

Секція: Інформаційні технології

**Захарін Іван Сергійович**

*аспірант*

*Науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки*

*м. Київ, Україна*

## **ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Війна продемонструвала гостру потребу застосування *цифрових технологій* у системі освіти, завдяки яким доступ до освіти залишається безперервним.

Запущено вебсайт **«Освіта під загрозою»** з онлайн-мапою України, на якій зображено кількість зруйнованих або пошкоджених шкіл, дитсадочків, університетів. Дані оновлюються щотижня.

За підтримки швейцарсько-українського проєкту «Decide» створено **освітній чатбот EducationUABot** для підтримки **внутрішньо переміщених вчителів та дітей**.

Попередній досвід підтримки дистанційної освіти в Україні під час пандемії, зокрема запуск Всеукраїнської школи онлайн дозволив не починати роботу від початку, а продовжити створення та модернізацію цифрового контенту.

У продовження проєкту «Ноутбук кожному вчителю» МОН працює над постачанням комп'ютерної техніки для вчителів. Для забезпечення цих потреб МОН підписало угоду про партнерство з компанією «Google» про **передання 43 тисяч ноутбуків**.

Продовжується розбудова цифрової освітньої екосистеми – йдеться про поєднання державних сервісів у сфері освіти в цілісну та комплексну систему. Реалізація такого проєкту зменшить бюрократизацію в закладах освіти та надаватиме якісні послуги для громадян. Здійснюється **запуск е-**

**документів про освіту в мобільному застосунку “Дія”**. За результатами реалізації послуги кожен громадянин зможе мати доступ до відомостей про власні документи про шкільну, професійну (професійно-технічну), фахову передвищу, вищу освіту, а також до документів про науковий ступінь.

Верховною Радою України ухвалено Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти», яким передбачено **створення Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ)** для забезпечення належної цифрової взаємодії в системі освіти між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, закладами та установами освіти, учасниками освітнього процесу та іншими юридичними і фізичними особами. В цілому закон сприятиме **пришвидженню цифрової трансформації освіти**. АІКОМ дозволить легко і швидко збирати та обробляти достовірну і повну інформацію в сфері освіти, поєднає електронні інформаційні ресурси та публічні електронні реєстри у сфері освіти, забезпечить їх внутрішню та зовнішню інформаційну взаємодію, зокрема, з питань розподілу та перерозподілу міжбюджетних трансфертів з державного місцевим бюджетам, замовлення підручників, документів про освіту, зарахування, відрахування, переведення здобувачів освіти тощо; ведення в електронній формі ділової документації та подання звітності закладами освіти.

На сайті МОН у рубриці «Сучасне дошкілля під крилами захисту» розміщено у вільному доступі матеріали для допомоги педагогам в організації освітнього процесу в умовах воєнних дій та батькам для організації дозвілля дошкільнят, які поповнюються щотижня.

Спільно з ЮНІСЕФ створено дистанційний садочок **НУМО** для навчання та розвитку дітей під час воєнного стану та активних бойових дій.

Запущено дистанційний садочок в Освітньому хабі Києва.

**Запропоновано он-лайн платформу Ms.Leader** з методичними матеріалами для раннього розвитку дитини.

Забезпечено безперервність навчання українських здобувачів загальної середньої освіти, які вимушено виїхали за кордон чи змінили місце свого проживання в Україні. Реалізовано:

- проєкт **Всеукраїнська школа онлайн** (ВШО) - платформа для дистанційного та змішаного навчання учнів 5-11 класів та методичної підтримки вчителів. Цю платформу використовують представники української діаспори в понад 130 країнах світу. За підтримки ГС “Освіторія” розроблено **Методичні рекомендації** щодо використання ВШО з покроковими інструкціями для педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також забезпечено переклад вказаних методичних рекомендацій на різні мови;
- За підтримки Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» підготовлено он-лайн тренінг **«Мінна безпека та наслідки війни»** для представників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти. Організовано навчання з мінної безпеки 50 педагогів.
- Стартував онлайн-курс **«Менеджмент і маркетинг освітньої діяльності»**, організований Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Львівській області спільно з Консорціумом із удосконалення менеджмент-освіти в Україні та за сприяння МОН та Програми EU4Skills.

У межах основної сесії було створено та задіяно тимчасові **екзаменаційні центри – 566 (1886 аудиторій) в Україні та 64 (177 аудиторій) за кордоном**. Тестування під час основної сесії відбувалися у 23 країнах Європи, під час додаткової сесії НМТ був також проведений в країнах Північної Америки, Азії, додаткових країнах Європи – усього 32 країни. Близько 25 тисяч учасників склали НМТ за кордоном у основну сесію.