

Секція: Психологія, педагогіка, освіта, філософія та філологія

Біліченко Алла Миколаївна

кандидат педагогічних наук

Національний університет біоресурсів і природокористування України

м. Київ, Україна

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ЗАСІБ ОПАНУВАННЯ ІНШОМОВНОГО ВОКАБУЛЯРУ

Використання нових інформаційних технологій, можливостей Інтернет-мережі, мультимедійного середовища в навчальному процесі вищої школи сприяє реалізації особистісно-орієнтованого підходу і спонукає викладачів до пошуку нових форм навчальної діяльності. Особливого значення набуває застосування сучасних комп'ютерних програм і мобільних додатків («Lingvo», «Anki», «AnkiWeb», «Google», «Memrise», «Quizlet», «ED Words», «LingualLeo», «Duolingvo», «WORDS», «Easy Ten», «LingQ», «Rosetta Stone», «WORDBook-English Dictionary&Thesaurus», «English with Words», «WordNet», «Vocabulary», «QDictionary», «Exerciser», «Lexilize Flashcards», «My Dictionary: Polyglot» тощо) з метою ефективнішого опанування студентами немовних факультетів лексичного іншомовного базису.

Найбільшим попитом користуються такі мобільні додатки та лексичні програми:

- «*Memrise*» – навчальна платформа, в розробку якої покладено 3 принципи: 1) наявність яскравого й змістовного контенту, 2) поєднання інноваційного підходу та технологічних інновацій, 3) прагнення зацікавлювати і вмотивовувати слухачів [1];

- «*Anki*» (для комп'ютерів) та «*AnkiWeb*» (для смартфонів). Кожного дня користувач отримує певну кількість слів із транскрипцією для

вивчення на попередньо завантажених картках (decks) або може створювати свою унікальну лексичну базу. Картки з «неправильними» дієсловами та зі словами з пісень із прикладами озвучені, що дає змогу користувачам опановувати коректну вимову й розширювати свій словниковий запас [2];

- «LinguaLeo» структуровано на основі методів гейміфікації, тут наявні тематичні набори слів із малюнками й озвученням, фразовий конструктор, англомовні автентичні тексти, відео- та аудіо матеріали, словник у режимах on-line і off-line, індивідуальні плани занять, інтерактивні тренування тощо [3];

- «Duolingo» – безкоштовна платформа вивчення мови й краудсорсінгового перекладу [4], своєрідне змагання користувачів із мовлення, аудіювання, перекладу, читання з використанням флеш-карток, перекладу веб-сайтів, статей тощо [4];

- «Words» – гра в слова, їхній правопис, сприйняття навчального матеріалу на слух, вправи, вмонтований англо-російський словник зі зручним пошуком, індивідуальна програма добру слів на повторення [5];

- «Easy Ten» у навчально-ігровому форматі спрямовується на поетапне вивчення нових слів, лексичне тестування, прослуховування, ознайомлення з транскрипцією, перевірку вимови та перспективу складання іспитів IELTS і TOELF [6];

- «Lexilize Flashcards» – безкоштовний додаток, який максимально спрощує процес вивчення іношомовної лексики в ході опрацювання транскрипції, прикладів, асоціацій і вправ (звичайні картки, пари слів і переклади, вибір правильного перекладу, запам'ятовування слова, написання перекладу слова) [7];

- «Brainscape» – мережева й мобільна навчально-методична платформа. Використовуючи її, можна вивчати адаптивні (інтерактивні) картки, розроблені у співпраці з провідними школами, видавництвами та фахівцями в галузі освіти. «Brainscape» установлює для студентів

індивідуальний час повторення кожної картки на підставі даних доказової когнітивістики [8];

- «*Fresh Memory*» – додаток для вивчення лексики за допомогою методу повторення. Колекції флеш-карток із текстами й зображеннями та у форматі словників, інтервальне поетапне повторення, режим редагування карток, самостійне налаштування шрифтів, кольорів, фону, параметрів – характерні особливості цього додатку [9].

Таким чином, зміст і завдання навчальних комп'ютерних програм і мобільних додатків спрямовані на розширення словникового запасу користувачів, формування лексичних навичок у контексті використання передових навчально-педагогічних і методичних технологій. Застосування інформаційно-комунікаційних навчальних ресурсів сприяє формуванню лексичної компетенції студентів, стимулює їхній пізнавальний інтерес до вивчення іноземної мови, що буде особливо ефективним у контексті адекватного чергування традиційних методів і прийомів і новітніх методик.

Література

1. <https://www.memrise.com/ru/about/>
2. <http://english-bird.ru/memorizing-using-anki/>
3. www.lingualeo.com
4. www.duolingo.com
5. 4pda.ru/forum/index.php
6. lifehacke.ru/easy-ten-2
7. lexilize.com
8. brainscape.com
9. sourceforge.net/projects/freshmemory