

УДК 06.77.64

**Курманова Гульнара Кусаиновна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*

*Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет*

**Kurmanova Gulnara**

*PhD (Economics), Associate Professor Department of Finance*

*West-Kazakhstan Innovative-Technological University*

**Ким Анна Алексеевна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*

*Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет*

**Kim Anna**

*PhD (Economics), Associate Professor Department of Finance*

*West-Kazakhstan Innovative-Technological University*

**Суханбердина Бибигуль Батыркаировна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*

*Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет*

**Sukhanberdina Bibigul**

*PhD (Economics), Associate Professor Department of Finance*

*West-Kazakhstan Innovative-Technological University*

**Уразова Бакит Адилгереевна**

*магистр экономических наук,*

*старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента*

*Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет*

**Urazova Bakit**

*Master of Economic Sciences,*

*Senior Lecturer of the Department of Economics and Management*

*West-Kazakhstan Innovative-Technological University*

## МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА В ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИХ СТРАНАХ

### YOUTH UNEMPLOYMENT IN THE CENTRAL ASIAN COUNTRIES

*Аннотация.* Статья посвящена молодежной безработице в Центрально-азиатских странах. Молодые мужчины и женщины сегодня сталкиваются с растущей неуверенностью в своих надеждах на удовлетворительный переход на рынок труда, и эта неуверенность и разочарование, в свою очередь, могут иметь пагубные последствия для отдельных лиц, общин, экономики и общества в целом. Безработная или частично занятая молодежь менее способна эффективно содействовать национальному развитию и имеет меньше возможностей для реализации своих прав в качестве граждан. Безработица как социальное явление имеет серьезные последствия так как, она размывает инвестиции в человеческий капитал и повышает риск быть исключенным из рынка труда, что приводит к отрицательному статусу «ни в сфере занятости, ни в образовании, ни в обучении». В статье рассматривается положение молодежи на рынке труда в Центрально-азиатских странах. Несмотря на то, что в каждой стране региона свои уникальные обстоятельства, особенности культурных, институциональных и политических факторов, занятость молодежи является ключевым вопросом, разделяемым странами всего региона. Это мотивирует проведение регионального обзора молодежной безработицы, который выделяет общие тенденции и особенности, а также учитывает различия на уровне страны. В статье проанализированы причины безработицы в каждой стране. Теоретическая ценность статьи состоит в актуализации развития профессиональных навыков и улучшения перспектив трудоустройства молодежи. Одним из путей решения вопроса трудоустройства молодежи является приведение системы образования в соответствие с требованиями рынка труда. В системе образования должна быть

*организована конкурентная основа для каждого профессионального звена с поэтапной интеграцией молодежи на рынок труда.*

**Ключевые слова:** *молодежь, безработица, профессиональные навыки, молодежное предпринимательство, финансовая грамотность.*

**Summary.** *The state of youth unemployment in Central Asian countries is considered in this article. Young men and women today face increasing uncertainty about their hopes for a satisfactory transition to the labour market, and this uncertainty and frustration, in turn, can have detrimental effects on individuals, communities, the economy and society as a whole. Unemployed or part-time young people are less able to contribute effectively to national development and have fewer opportunities to exercise their rights as citizens. Unemployment as a social phenomenon has serious consequences since it blurs investments in human capital and increases the risk of being excluded from the labor market, which leads to a negative status "neither in employment, nor in education, nor in education". Despite the fact that each country in the region has its own unique conditions, features of cultural, institutional and political factors, youth employment is a key issue shared by the countries of the entire region. The article analyzes the causes of unemployment in each country. The theoretical value of the article is to update the development of professional skills and improve the employment prospects of young people. The development of professional skills and improvement of the employment prospects of young people are included in the political programs of each country in the region. One of the ways to solve the issue of youth employment is to bring the education system in line with the requirements of the labor market. A competitive basis for each professional level with the gradual integration of young people into the labor market should be organized in the education system.*

**Key words:** *youth, unemployment, Central Asian countries, professional skills, youth entrepreneurship, financial literacy.*

**Постановка проблемы.** «Достойные рабочие места для молодежи» - это глобальная инициатива по расширению масштабов деятельности и воздействия на занятость молодежи в поддержку Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [1]. Рассмотрим положение молодежи на рынке труда в Центрально-азиатских странах. Несмотря на то, что в каждой стране региона свои уникальные обстоятельства, особенности культурных, институциональных и политических факторов, занятость молодежи является ключевым вопросом, разделяемым странами всего региона. Это мотивирует проведение регионального обзора молодежной безработицы, который выделяет общие тенденции и особенности, а также учитывает различия на уровне страны.

**Формулировка целей статьи.** Целью написания статьи является анализ безработицы среди молодежи в Центрально-азиатских странах и предложение мер по уменьшению её уровня.

**Изложение основного материала.** Согласно стандартам Организаций Объединенных Наций определение «молодежь» охватывает возрастную группу от 15 до 24 лет включительно. На практике, рабочее определение молодежи или молодых людей широко варьируется из страны в страну и зависит от культурных, институциональных и политических факторов. Под безработицей среди молодежи понимается доля рабочей силы в возрасте 15–24 лет, не имеющей работы, но доступной и ищущей работу. Рассмотрим уровень безработицы среди молодежи в этих странах. Попробуем ответить на вопрос в каких странах молодые люди работают относительно лучше или хуже на рынке труда? Ответ на этот вопрос может дать важную информацию о факторах, которые приводят к успеху или неудаче системы перехода от школы к работе в стране. Основными элементами данной системы являются система образования и обучения, правила рынка труда, государственное устройство, семейная структура.

Таблица 1

**Уровень безработицы среди молодежи в Центрально-азиатских странах (% от общей численности рабочей силы в возрасте 15–24 лет)**

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Казахстан	4,518	4,542	4,483	4,70
Киргизская Республика	15,041	15,593	15,744	15,89
Таджикистан	18,298	18,517	18,881	19,22
Туркменистан	6,424	6,47	6,525	6,59
Узбекистан	15,559	14,954	14,555	14,21

*Источник:* составлено авторами из данных Международной организации труда

Как видно из таблицы 1, высокий уровень безработицы на протяжении анализируемого периода остается в Киргизской Республике, Таджикистане и Узбекистане. В Казахстане и Туркменистане разброс значений данного показателя небольшой, но это не означает, что в этих странах у молодежи нет проблем с трудоустройством. Создание условий для стимулирования роста частного сектора считается предпосылкой для создания рабочих мест. Такие условия требуют устранения барьеров для входа, а также всего, от регулирования до финансирования, до улучшения макроэкономического управления и управления для снижения рисков и неопределенности. Рассмотрим уровень безработицы среди мужчин в возрасте от 15 до 24 лет.

Таблица 2

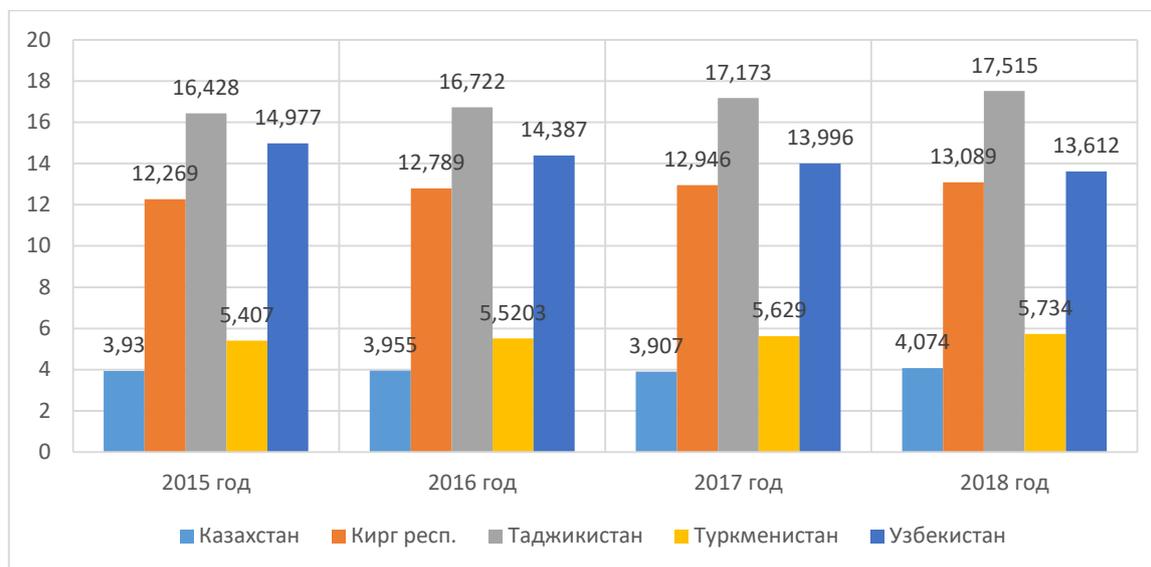
**Уровень безработицы среди мужчин в Центрально-азиатских странах (% от общей численности рабочей силы в возрасте 15–24 лет)**

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Казахстан	3,93	3,955	3,907	4,074
Киргизская Республика	12,269	12,789	12,946	13,089
Таджикистан	16,428	16,722	17,173	17,515
Туркменистан	5,407	5,5203	5,629	5,734
Узбекистан	14,977	14,387	13,996	13,612

*Источник:* составлено авторами из данных Международной организации труда

Данные таблицы показывают высокий уровень безработицы среди мужчин в Таджикистане, Узбекистане, Киргизской республике. Из-за

отсутствия достойной занятости молодые люди вынуждены искать работу за пределами страны. Тенденцию к увеличению данный показатель имеет в Казахстане.



**Рис. 1. Уровень безработицы среди мужчин в Центрально-азиатских странах, %**

Переход от школы к работе для многих молодых людей является болезненным процессом. Это прежде всего молодежь с низким уровнем образования, особенно те, кто не имеет обязательного образования, а также те, кто живет в бедных районах. Молодые люди, особенно выходцы из богатых семей, как правило, испытывают плавный переход от школы к работе. Они достигают самого высокого уровня образования, который они желают и вскоре после этого находят работу, наиболее подходящую для них. Содействие трудоустройству молодежи требует комплексной и перспективной стратегии развития навыков; однако усилий по достижению лучшего соответствия между навыками, приобретенными молодежью в школе, и навыками, необходимыми на рынке труда, само по себе может быть недостаточно для улучшения перспектив рынка труда для всей молодежи. Развитие профессиональных навыков и улучшение перспектив трудоустройства молодежи входят в политические программы каждой страны региона. Новая стратегия реформирования "Казахстан-

2050" дает понять, что профессионально-техническое и высшее образование имеют важное значение для экономического роста страны.

Занятость молодежи в регионе также имеет гендерный аспект. В то время как молодые женщины достигли значительных успехов в образовании, они не привели к сопоставимому увеличению участия в рабочей силе.

*Таблица 3*

**Уровень безработицы среди женщин в Центрально-азиатских странах  
(% от общей численности рабочей силы в возрасте 15–24 лет)**

<b>Страны</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Казахстан	5,216	5,246	5,18	5,469
Киргизская Республика	19,134	20,69	20,878	21,056
Таджикистан	21,297	21,432	21,699	22,006
Туркменистан	8,056	7,992	7,967	7,955
Узбекистан	16,51	15,882	15,468	15,18

*Источник:* составлено авторами из данных Международной организации труда

Молодые женщины более уязвимы к безработице, чем молодые люди. Это видно из данных таблицы 3. Например, уровень безработицы среди мужчин в Казахстане за 2018 год равен 4,074%, а среди женщин за тот же период - 5,469%. Больше расхождение данного показателя наблюдается в Киргизской Республике 13,089% среди мужчин и 21,056 % среди женщин.

Как показывают данные таблицы 3, с каждым годом растет уровень безработицы в Киргизской Республике, Таджикистане. На стабильно высоком уровне остается данный показатель в Узбекистане, Туркменистане. Женщины больше страдают от дискриминации и от структурных, социальных и культурных барьеров, которые мешают им искать работу. Кроме того, женщины несут ответственность за уход за детьми и престарелыми, а также за домашние дела.

Невозможно существенно улучшить показатели занятости молодежи, если имеется слишком мало рабочих мест. Улучшение образования и

развития рабочей силы без создания рабочих мест просто ведет к образованию образованной молодежи, которая является безработной, или с неполной занятостью или мигрирует в поисках лучших возможностей. Создание рабочих мест требует, чтобы правительства позволяли формальному частному сектору расти и процветать. Тем не менее, эти молодежные стартапы испытывают трудности с процветанием. Они сталкиваются с теми же ограничивающими условиями ведения бизнеса, что и существующие фирмы. Казахстан – единственная страна данного региона, которая на 1 января 2019 года входит в 50 лучших в мире по легкости ведения бизнеса и занимает 28 место. Молодежные программы должны получить широкое распространение и Центрально-азиатские страны должны развивать широкий спектр инициатив в сфере занятости и предпринимательства. Создание здоровой экосистемы требует управления и ограничения нездоровой правовой, нормативной и бюрократической практики. Это легче сказать, чем сделать. Правительства Центрально – азиатских стран не испытывают недостатка в стратегиях развития бизнеса. Проблема остается в их успешной реализации и преодолении укоренившихся интересов. Одним из главных вопросов является кумовство. Чрезмерное регулирование позволяет компаниям, связанным с режимами, ориентироваться в системе и получать преимущества. Другие проблемы включают коррупцию и злоупотребление бюрократической властью. Страны не сильно отличаются по своей способности генерировать профессиональные навыки, необходимые молодым людям для достижения успеха на рынке труда. Образовательные системы, которые в большей степени интегрируются с рынком труда посредством ученичества, услуг по трудоустройству или прямого найма на работу фирмами, по-видимому, настраивают молодежь на успех на рынке труда.

Таджикистан - страна с нестабильной экономикой и высоким уровнем безработицы. В течение продолжительного периода уровень

безработицы в стране колеблется от 30-45% населения трудоспособного возраста. По оценкам экспертов, около 1 миллиона таджикских граждан ежегодно путешествуют для трудовой миграции.

На молодежь (в возрасте от 15 до 24 лет) острое воздействие оказывает отсутствие возможностей в экономике Таджикистана. Молодежь, которая бездействует, то есть молодежь, которая не работает и не учится в школе (NEET), составляет 40 процентов от общего числа, что является высоким по международным стандартам. В докладе Всемирного банка «Диагностика рабочих мест в Таджикистане: Стратегические рамки для рабочих мест» говорится, что таджикская экономика не в состоянии создать достаточное количество рабочих мест для растущей рабочей силы. Как отмечено в отчете, в Таджикистане просто нет рабочих мест, а работа в России, которую выполняют 90 процентов таджикских трудовых мигрантов, не может восполнить проваленный таджикский рынок труда. В отчете говорится, что формальный частный сектор зажат крупными государственными и неформальными секторами и недостаточно развит. Новые фирмы малочисленны и далеко друг от друга, а более старые, более крупные фирмы страдают от неэффективности. В отчете рекомендуются стратегические рамки для рабочих мест, построенные вокруг трех столпов: содействие росту частного сектора; повышение производительности, доходов и доступа к официальной занятости; и подключение людей к работе [2]. Для Таджикистана, где 70 процентов населения моложе 30 лет, важно развивать предпринимательство и создавать более достойные и полноценные рабочие места для молодежи. С ноября 2016 года в стране началась реализация проекта Start-Up Choihona, инициированный Программой добровольцев Организации Объединенных Наций (ДООН). Проект Start-Up Choihona призван поддержать любого, кто хочет стать предпринимателем, предлагая равные возможности. Данный проект - совместная инициатива партнеров из правительства и частного сектора по

поддержке инновационного предпринимательства для повышения занятости молодежи. Проект Start-Up Choihona – это ежеквартальные конкурсы, дающие возможность новым предпринимателям представить свои уникальные бизнес-идеи. С момента запуска проекта более 100 молодых предпринимателей представили свои бизнес-идеи в отраслях сельского хозяйства и сферы услуг. Конечная цель реализации проекта Start-Up Choihona - побудить молодежь быть более самостоятельной и способствовать развитию предпринимательского мышления. Предприниматели получают рекламу своего нового бизнеса, встречаются с партнерами и инвесторами, коммуницируют с широкой аудиторией через средства массовой информации, а также получают доступ к бизнес-инкубаторам и школам предпринимательства. Проект расширяется и воспроизводится в других странах данного региона. К примеру, в 2018 году Узбекистан и Киргизская Республика были приглашены принять участие в проекте Start-Up Choihona. Помимо добровольцев Организации Объединенных Наций организаторами проекта Start-Up Choihona являются сотрудники фонда «Accelerate Prosperity». Accelerate Prosperity – это инициатива Фонда Ага Хана по развитию, разработанной для всестороннего экономического развития с целью стимулирования или поддержки начинающих или быстрорастущих экономических предприятий посредством стимулирования предпринимательской культуры, продвижения себя, занятости среди молодежи и потенциальное создание рабочих мест в районах, где экономические возможности остаются недостаточными.

Проблемы занятости молодежи и привлечения квалифицированных кадров для восполнения пробела в людских ресурсах и наращивания его потенциала в Киргизской Республике взаимосвязаны и относятся к числу проблем, которые напрямую влияют на конкурентоспособность и экономическое процветание гражданского общества. Эти проблемы имеют

социальную, политическую и реальную экономическую природу, поскольку их решения напрямую зависят не только от их конкурентоспособности и темпов экономического, технологического, инновационного развития, но часто и от их жизнеспособности. Рынок труда молодых людей является особым социально-демографическим сегментом киргизской экономики со своими собственными законами, которые необходимо учитывать в политике занятости. Отсутствие работы в Киргизской Республике привело к тому, что многие стали искать работу в других странах, особенно в России. Это важная уязвимость, потому что, если российская экономика замедлится, эти рабочие вернуться домой, усугубляя бедность и социальные проблемы. По данным Министерства труда, молодежи и миграции Киргизской Республики на начало 2018 года около 60% официально зарегистрированных безработных молодых людей долгое время не имели работы из них 14% это выпускники вузов. Для решения проблем молодежной безработицы Министерство труда, молодежи и миграции разработало программу, направленную на создание устойчивой молодежной работы в стране. Проект направлен на повышение гражданской активности молодежи и подготовку ее к рынку труда путем создания различных возможностей. Благодаря этому проекту сотни молодых людей смогут улучшить свои лидерские и жизненные навыки, а также повысить свои профессиональные и предпринимательские навыки. В рамках данной программы организовываются ярмарки вакансий для школьников на уровне районов, в которых принимают участие местные работодатели, а также местные и национальные высшие учебные заведения, чтобы предоставить студентам информацию о доступных рабочих местах и высшем образовании, актуальном для рынка. Ежегодно часть молодых людей проходит обучение по традиционному предпринимательству, другая часть по социальному предпринимательству в целях содействия самозанятости молодежи. При поддержке фонда

«Accelerate Prosperity» ежегодно выделяются гранты на реализацию перспективных бизнес идей. Эти гранты позволяют молодым предпринимателям получать доступ к технической помощи и наставничеству.

Уровень трудовой активности населения в разных регионах Туркменистана неодинаков. Самый высокий уровень трудовой активности в Ашхабаде и Балканском велаяте. Существуют региональные различия в показателях трудоустройства для лиц, зарегистрированных в службе занятости, и это связано с социально-экономическими условиями в каждом регионе. Туркменистан не в меньшей степени обеспокоен трудоустройством молодежи. 40% молодежи проявляют интерес к самозанятости, и правительства внедряют значительное количество программ, чтобы помочь им начать предпринимательскую деятельность. Высокий уровень профессиональных компетенций, требуемый работодателями, снижает шансы молодых выпускников школ выйти на рынок труда. И хотя молодежное предпринимательство вряд ли станет панацеей для решения проблемы безработицы среди молодежи, оно может стать частью ответных мер. Растущее население Туркменистана и высокий процент молодых людей, выходящих на рынок труда, представляют собой проблему для правительства. Эти молодые люди должны быть обеспечены адекватным образованием, чтобы они могли внести вклад в социально-экономическое развитие страны. Другая серьезная проблема, стоящая перед системой образования и обучения, заключается в ее способности обеспечить обучение специалистов в негосударственном секторе экономики (включая малые, средние и микропредприятия) для развития предпринимательства и специальных профессиональных навыков, чтобы помочь им в дальнейшем развитии своего бизнеса.

Среди причин молодежной безработицы в Казахстане можно выделить несколько главных. Например, в последнее время появилась

тенденция, что большинство молодых людей нанимаются на работу своими родителями в качестве участников семейного бизнеса или получают финансовую поддержку от них. Это можно объяснить тем, что молодые специалисты не востребованы на рынке труда ввиду отсутствия опыта работы молодежи. Большинство компаний требуют, чтобы новые сотрудники имели опыт работы не менее 3 лет. Поэтому для компании лучше сохранить существующего сотрудника, чем нанять нового. Еще одна причина безработицы - это статус университета и уровень образования, который получают сами студенты. Более того, вопрос о том, сможет ли недавний выпускник найти работу после выпуска, зависит от способностей родственников, которые занимают хорошие позиции в разных организациях. Это может показаться странным, но это установленный факт в Казахстане. Этот вопрос называется «кумовство», что является назначением на работу на основе близких семейных отношений или дружеских отношений. Новому выпускнику легче найти работу, если у него есть родственники, которые могут помочь. Согласно Klaus Kneale, кумовство - это очень обидное дело, и оно может творить чудеса или сеять хаос». (К. Кнеале, 20 мая 2009 г.). К сожалению, большая часть недавних выпускников не имеет родственников, которые могут помочь в поиске работы после окончания учебного заведения, что соответственно приводит к росту уровня безработицы. По результатам многих исследований на начало 2017 года 28% молодых людей в Казахстане были заняты в неформальной экономике, занимаясь неквалифицированной, низкооплачиваемой и рискованной работой. Другая часть молодежи является самозанятым. В Казахстане можно выделить следующие меры по снижению уровня молодежной безработицы: профессиональная ориентация путем создания консультативных центров для молодежи, развитие технического и профессионального образования, совершенствование дуального образования, повышение осведомленности о

государственной поддержке и инициативах в области развития молодежного предпринимательства.

Уровень безработицы среди молодежи в Узбекистане значительно превышает уровень безработицы среди взрослых. Среди трудоспособного населения Узбекистана каждый пятый мужчина находит оплачиваемую работу за рубежом, а среди молодежи уровень международной миграции еще выше: каждый третий мужчина в возрасте от 20 до 24 лет является мигрантом. Эти высокие показатели миграции объясняются недостатком рабочей силы на внутреннем рынке.

**Выводы из данного исследования.** В период все возрастающего уровня образования молодые люди по-прежнему имеют более низкий уровень занятости, доходов и участия, а также более высокий уровень безработицы по сравнению со взрослыми. Доля выпускников школ и высших учебных заведений, которые устраиваются на работу, подходящую для более низкого уровня образования (несоответствие навыков), высока во многих странах. Причина - низкий уровень профессиональных компетенций, которыми обладают молодые люди. Формирование этих компетенций должно стать главным приоритетом для современных систем образования. Финансовая грамотность является основным жизненным навыком для участия в современном обществе. Дети растут во все более сложном мире, в котором им в конечном итоге необходимо будет взять на себя ответственность за свое собственное финансовое будущее. Национальные опросы показывают, что молодые люди имеют один из самых низких уровней финансовой грамотности. Это отражается в их общей неспособности выбрать правильные финансовые продукты и зачастую в отсутствии интереса к разумному финансовому планированию. С раннего возраста дети должны развивать навыки, помогающие выбирать между различными вариантами профессии и образования и управлять любыми свободными денежными средствами,

которые они могут иметь, будь то пособия или работа на неполный рабочий день. Таким образом, одним из путей решения вопроса трудоустройства молодежи является приведение системы образования в соответствие с требованиями рынка труда. В системе образования должна быть организована конкурентная основа для каждого профессионального звена с поэтапной интеграцией молодежи на рынок труда.

### **Литература**

1. Конвенция ООН. Повестка дня на XXI век // Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.
2. Строкова Виктория и Аджвад Мохамед Ишан. 2017. Диагностика создания рабочих мест в Таджикистане: стратегические направления по созданию рабочих мест. Всемирный Банк. Вашингтон. Лицензия: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO.