

Секція : Педагогічні науки

Кушнірова Тетяна Євстафівна

вчитель-методист, вчитель біології

Навчально-виховний комплекс № 157;

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

м. Київ, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ: ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРОЕКТ «ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНА ЗОРУ»

Формування здоров'я збережувальної компетентності передбачає виховання культури та навчання здоров'ю – у повсякденній та професійній роботі діяти за стереотипами здорового способу життя. Однією з технологій є метод проектів.

Наше життя наповнене різноманітними проектами. Кожного дня ми чуємо, бачимо, беремо участь у плануванні, створенні та захисті різноманітних проектів. Залучити учнів та студентів до проектування означає включити їх в процес вирішення проблем у певних галузях науки, виробництва, соціумі або у власній життєдіяльності. Основна мета застосування методу проектів в навчанні – формування позитивного досвіду [1, с. 172].

Основними типами проектів є інформаційні (спрямовані на пошук, аналіз, систематизацію та узагальнення інформації), ігрові (учасники обирають ролі в певних ситуаціях), творчі (генерування та реалізація оригінальних ідей), дослідницькі (підпорядковані науковому дослідженню), практико-орієнтовані (підпорядковуються інтересам учасників навчального процесу). Прикладами проектів, що виконуються при вивченні біологічних дисциплін, є: інформаційні - «Обережно: отруйні

організми!»); рольові – рольова гра «Лікарські рослини поруч»; творчі – конкурс плакатів «Збережемо планету зеленою»; дослідницькі - «Якість питної води»; практико-орієнтовані – розробки рекомендацій щодо профілактики сколіозу, використання дієт, короткозорості [1, с. 174]. Важливим є аналіз життєвих ситуацій для знаходження способів їхнього вирішення. Це дає можливість застосування знань в життєвій практиці.

Вашій увазі пропонується практико-орієнтований, рольовий проект «Профілактика захворювань органа зору», який може бути фрагментом уроку біології, інтегрованого уроку біології та основ здоров'я або заходом позакласної діяльності.

Тема проекту: Профілактика захворювань органа зору.

Термін виконання: один місяць.

Ідея: Турбота про здоров'я людини – особиста та суспільна справа.

Актуальність. От останнім часом лікарі-офтальмологи пацієнтам встановлюють діагноз «комп'ютерний синдром». Також досліджено, що за період навчання в школі у 5 разів зростає кількість хворих на короткозорість. Основними причинами цього є велика кількість часу, без перерв, роботи за комп'ютером, неправильна поза при сидінні, дрібний шрифт, погане освітлення та неякісний друк.

Проблема: Як використати знання про будову та функції органа зору в повсякденному житті? Як запобігти захворюванням очей?

Мета: дослідження видів, механізмів формування, ускладнень, оптичної корекції короткозорості, симптомів комп'ютерного синдрому та заходів профілактики цих захворювань, провести анкетування учнів щодо знань про ці захворювання, створити пам'ятки для учнів та батьків.

Планування роботи над проектом.

1. Вступ. Розподіл обов'язків між членами групи. Учні обирають ролі вчителя біології, офтальмолога, педіатра, дієтолога, статиста, соціолога, оператора комп'ютера.

2. Зміст роботи.

2.1. Пошуковий етап: збір інформації, анкетування, створення пам'яток «Як зберегти зір», «Профілактика комп'ютерного синдрому», «Гімнастика для очей».

2.2. Оцінно-смысловий етап: дослідження рівня захворюваності на короткозорість, аналіз анкетування.

2.3. Створення портфоліо проекту.

3. Узагальнення. Звіт групи. Створення презентації, висновки.

Виступ групи в дитячих колективах та на батьківських зборах, поширення пам'яток.

Метод проектів – особистісно-орієнтована технологія, яка формує в учнів уміння самостійно здобувати необхідні знання, логічно мислити, бути комунікабельними, працювати в команді [2, с. 43], розвиває емоційний та практичний інтелект, позитивну Я-концепцію, є основою успішної діяльності.

Література

1. Кушнірова М.О., Кушнірова Т.Є. Значення застосування методу проектів у формуванні позитивного досвіду // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 29, Том V: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2013. – 564 с.
2. Кушнірова Т.Є. Застосування інтерактивних технологій при вивченні теми «Слухова сенсорна система». Матеріали науково-практичної конференції «Ефективні технології сучасних наук – 2011», 27 березня – 5 квітня 2011 р., м. Прага, 2011. – С. 42 – 43.