

УДК 334

Экономические науки

Турсунов Алишер Мухамадназирович

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «Экономика промышленности»

Ташкентский государственный технический университет

Tursunov Alisher

Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor of the Industrial Economics Department

Tashkent State Technical University

Кариева Латофат Саидакрамовна

старший преподаватель кафедры «Экономика промышленности»

Ташкентский государственный технический университет

Karieval Latofat

Senior Lecturer of the Industrial Economics Department

Tashkent State Technical University

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОСВЯЗИ РЫНКОВ
ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ
УЗБЕКИСТАН**

**IMPROVING THE MECHANISM OF THE RELATIONSHIP OF
LABOR MARKETS AND EDUCATIONAL SERVICES IN THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

Аннотация. В статье дана оценка, выявлены проблемы и обоснованы направление совершенствование государственно – частного партнерства как механизма взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг.

Ключевые слова: *высшее образование, рынок образовательных услуг, рынок труда, конкуренция, качество образования, государственно-частное партнерства.*

Summary. *The article assesses, identifies problems and justifies the direction of improving the Public-Private Partnership as a mechanism for the relationship of labor markets and educational services.*

Key words: *higher education, educational services market, labor market, competition, quality of education, public-private partnership.*

В настоящее время задача достижения сбалансированного развития рынка труда и рынка образовательных услуг является актуальной. Это обусловлено тем, что эффективность системы образования определяется степенью её адекватности требованиям национальной экономики.

Система высшего образования Республики Узбекистан включает 72 учебных заведений, в том числе 7 филиалов зарубежных вузов Великобритании, Италии, Сингапура, Южной Кореи, России. Всего в них 2017-2018 учебном году проходило обучение 297,7 тысяч студентов [1]. При этом охват населения студенческого возраста 2013 году составило около 9% [2]. Только 2016-2017 учебном году в вузы, включая филиалы зарубежных вузов, принято около 61,2 тысячи студентов. 663,3 тысячи абитуриентов из 729,9 тысячи не поступили в Государственные вузы в 2017 году [1]. Благодаря принятым в последние два года мерам этот показатель превысил 15 %. Однако это недостаточно. Ведь в развитых странах он составляет 60-70% [3]. Следовательно, недостаточный уровень охвата и слабая взаимосвязь между высшим учебными заведениями и производством, работодателями отрицательно влияет и сдерживает развитие экономики в направлении внедрения инновационных технологий, создании добавленной стоимости. Основными причинами такого положения является, прежде всего, недостаточная координация

функционирования рынка труда и образования, а также в отставании предлагаемых образовательных услуг от реальных требований рынка труда. При этом сложившиеся ситуация показывает, что во-первых, несовершенства существующий механизм взаимодействия рынков труда и образовательных услуг, что проявляется в несоответствии предложения и спроса на выпускников вузов; во-вторых необходимость проведения модернизации высшего образования с целью повышение качества образования и обеспечения современного и постоянного реагирования его на изменяющие потребности экономики. Конечно, для этого необходимо совершенствования механизма взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг путём обеспечения соответствие интересов субъектов данных рынков.

Сегодня, высшее учебные заведения - осуществляя подготовку специалистов, учитывает, с одной стороны свои возможности, а с другой предпочтения молодежи. Последние, в свою очередь, руководствуются престижностью профессии и изменениями на рынке труда. Таким образом, это ведет кавтономному функционирование рынка образовательных услуг, что усиливает проблему кадров в республике. Следовательно, необходимо создавать устойчивые связи между названными рынками и учитывать условия их взаимодействия. Для этого необходим механизм, обеспечивающий интеграцию высшего образования с рынком труда. Этот механизм, во-первых, представляет собой систему инструментов реализации взаимовыгодного сотрудничества государства, производителей и образовательных учреждений, во-вторых способствуют достижению соответствия качества подготовки специалистов и их количественных параметров требованиям производства. Имена таким интеграционным механизмом в современных условиях является государственно-частное партнерство (ГЧП) участниками ГЧП в сфере высшего образования выступает государство, образовательные учреждения и представители

частного сектора экономики. При этом основная цель партнерства оказание общественно значимых услуг. Основными признаками государственно-частного партнерства в высшем образовании является: объединение ресурсов для создания нового качества профессиональной подготовки специалистов; формирование институциональной формы взаимодействия между государственными и частными организациями для достижения общей цели; обеспечение интересов участников за счет совместного финансирования и управления; использования инновационных механизмов взаимодействия образовательного и предпринимательского секторов; развитие прав партнеров во взаимоотношениях между бизнесом и государством на основе взаимовыгодного распределения ответственности и рисков [4].

Мотивация участие в партнерстве высших учебных заведениях это расширение финансовой базы финансирования, повышение качества образовательных программ конкурентоспособности высших учебных заведений, стимулирование создания инновационной материально-технической базы соответствующее уровню подготовки кадров, изменяющемуся спросу на рынке труда. В настоящее время при реализации проектов государственно-частного партнерства используются две основные формы сотрудничества: институциональная и программно-проектная, которые реализуются через определенный набор инструментов.

Однако в сфере образования уровень развития ГЧП недостаточна. Проведена определенная работа по созданию совместных вузов, издание и тиражирование книг и пособий системы народного образования со стороны частных издательств. Основными причинами такого положения является: государственная монополия на предоставления образовательных услуг, что приводит к неэффективному использованию бюджетных средств, некачественному предоставлению образовательных услуг; недостаточность инвестиционных проектов и неэффективное

реализация инвестиционных проектов в связи с отсутствием участия частных партнеров; отсутствует правовая база, определяющая основы развития ГЧП в стране, четко разграничивающая основные задачи и функции партнерства в данной сфере. Необходимо отметить, что в настоящее время Узбекистан примет закон о Государственно-частном партнерстве, помимо проработки закона о ГЧП планируется создание единого центра при ответственном ведомстве с целью повышения эффективности процесса оценки и одобрения проектов ГЧП.

Для повышение эффективности работ в этом направлении необходимо: путем создание негосударственных вузов и привлечения частного капитала в систему высшего образования уменьшение степени монополизации предоставления образовательных услуг государством, тем самым повышение качества представленных образовательных услуг физическим и юридическим лицам; создание благоприятных условий (налоговые и иные льготы) при которых частные партнеры активно участвовали бы в реализации соответствующих инвестиционных проектов; принят закон о государственно-частном партнерстве и создать специальный орган, обеспечивающий взаимодействие между государством и бизнесом в реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществление их системного мониторинга; подготовка специалистов имеющих опыт и знания в подготовке проектов ГЧП в системе образования; разработать методiku оценки эффективности реализуемых проектов ГЧП, выявления возможных рысков и форм управления им.

Литература

1. Данные Госкомстата Республики Узбекистан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stat.uz/ru/>
2. Узбекистан. Модернизация системы высшего образования. Сектор по человеческому развитию. Отдел по работе со странами Центральной

Азии. Документ Всемирного банка, региональное управление по Европе и Центральной Азии. Июнь 2014.

3. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 28.12.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Uz Daily.uz
4. Степанов Ю.В. Механизм взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг: Автореф. кан. экон. наук. - ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты РФ. – М. – 2013. – С. 13.