

Экономические науки

УДК 334

**Турсунов Алишер Мухамадназирович**

*кандидат экономических наук,*

*доцент кафедры «Экономика промышленности»*

*Ташкентский государственный технический университет*

**Tursunov Alisher**

*Candidate of Economic Sciences,*

*Associate Professor of the Industrial Economics Department*

*Tashkent State Technical University*

**Кариева Латофат Саидакрамовна**

*старший преподаватель кафедры «Экономика промышленности»*

*Ташкентский государственный технический университет*

**Karieval Latofat**

*Senior Lecturer of the Industrial Economics Department*

*Tashkent State Technical University*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОСВЯЗИ РЫНКОВ  
ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ  
УЗБЕКИСТАН**

**IMPROVING THE MECHANISM OF THE RELATIONSHIP OF  
LABOR MARKETS AND EDUCATIONAL SERVICES IN THE  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Аннотация. В статье дана оценка, выявлены проблемы и обоснованы направление совершенствование государственно – частного партнерства как механизма взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг.*

**Ключевые слова:** *высшее образование, рынок образовательных услуг, рынок труда, конкуренция, качество образования, государственно-частное партнерства.*

**Summary.** *The article assesses, identifies problems and justifies the direction of improving the Public-Private Partnership as a mechanism for the relationship of labor markets and educational services.*

**Key words:** *higher education, educational services market, labor market, competition, quality of education, public-private partnership.*

В настоящее время задача достижения сбалансированного развития рынка труда и рынка образовательных услуг является актуальной. Это обусловлено тем, что эффективность системы образования определяется степенью её адекватности требованиям национальной экономики.

Система высшего образования Республики Узбекистан включает 72 учебных заведений, в том числе 7 филиалов зарубежных вузов Великобритании, Италии, Сингапура, Южной Кореи, России. Всего в них 2017-2018 учебном году проходило обучение 297,7 тысяч студентов [1]. При этом охват населения студенческого возраста 2013 году составило около 9% [2]. Только 2016-2017 учебном году в вузы, включая филиалы зарубежных вузов, принято около 61,2 тысячи студентов. 663,3 тысячи абитуриентов из 729,9 тысячи не поступили в Государственные вузы в 2017 году [1]. Благодаря принятым в последние два года мерам этот показатель превысил 15 %. Однако это недостаточно. Ведь в развитых странах он составляет 60-70% [3]. Следовательно, недостаточный уровень охвата и слабая взаимосвязь между высшим учебными заведениями и производством, работодателями отрицательно влияет и сдерживает развитие экономики в направлении внедрения инновационных технологий, создании добавленной стоимости. Основными причинами такого положения является, прежде всего, недостаточная координация

функционирования рынка труда и образования, а также в отставании предлагаемых образовательных услуг от реальных требований рынка труда. При этом сложившиеся ситуация показывает, что во-первых, несовершенства существующий механизм взаимодействия рынков труда и образовательных услуг, что проявляется в несоответствии предложения и спроса на выпускников вузов; во-вторых необходимость проведения модернизации высшего образования с целью повышение качества образования и обеспечения современного и постоянного реагирования его на изменяющие потребности экономики. Конечно, для этого необходимо совершенствования механизма взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг путём обеспечения соответствие интересов субъектов данных рынков.

Сегодня, высшее учебные заведения - осуществляя подготовку специалистов, учитывает, с одной стороны свои возможности, а с другой предпочтения молодежи. Последние, в свою очередь, руководствуются престижностью профессии и изменениями на рынке труда. Таким образом, это ведет кавтономному функционирование рынка образовательных услуг, что усиливает проблему кадров в республике. Следовательно, необходимо создавать устойчивые связи между названными рынками и учитывать условия их взаимодействия. Для этого необходим механизм, обеспечивающий интеграцию высшего образования с рынком труда. Этот механизм, во-первых, представляет собой систему инструментов реализации взаимовыгодного сотрудничества государства, производителей и образовательных учреждений, во-вторых способствуют достижению соответствия качества подготовки специалистов и их количественных параметров требованиям производства. Имена таким интеграционным механизмом в современных условиях является государственно-частное партнерство (ГЧП) участниками ГЧП в сфере высшего образования выступает государство, образовательные учреждения и представители

частного сектора экономики. При этом основная цель партнерства оказание общественно значимых услуг. Основными признаками государственно-частного партнерства в высшем образовании является: объединение ресурсов для создания нового качества профессиональной подготовки специалистов; формирование институциональной формы взаимодействия между государственными и частными организациями для достижения общей цели; обеспечение интересов участников за счет совместного финансирования и управления; использования инновационных механизмов взаимодействия образовательного и предпринимательского секторов; развитие прав партнеров во взаимоотношениях между бизнесом и государством на основе взаимовыгодного распределения ответственности и рисков [4].

Мотивация участие в партнерстве высших учебных заведениях это расширение финансовой базы финансирования, повышение качества образовательных программ конкурентоспособности высших учебных заведений, стимулирование создания инновационной материально-технической базы соответствующее уровню подготовки кадров, изменяющемуся спросу на рынке труда. В настоящее время при реализации проектов государственно-частного партнерства используются две основные формы сотрудничества: институциональная и программно-проектная, которые реализуются через определенный набор инструментов.

Однако в сфере образования уровень развития ГЧП недостаточна. Проведена определенная работа по созданию совместных вузов, издание и тиражирование книг и пособий системы народного образования со стороны частных издательств. Основными причинами такого положения является: государственная монополия на предоставления образовательных услуг, что приводит к неэффективному использованию бюджетных средств, некачественному предоставлению образовательных услуг; недостаточность инвестиционных проектов и неэффективное

реализация инвестиционных проектов в связи с отсутствием участия частных партнеров; отсутствует правовая база, определяющая основы развития ГЧП в стране, четко разграничивающая основные задачи и функции партнерства в данной сфере. Необходимо отметить, что в настоящее время Узбекистан примет закон о Государственно-частном партнерстве, помимо проработки закона о ГЧП планируется создание единого центра при ответственном ведомстве с целью повышения эффективности процесса оценки и одобрения проектов ГЧП.

Для повышение эффективности работ в этом направлении необходимо: путем создание негосударственных вузов и привлечения частного капитала в систему высшего образования уменьшение степени монополизации предоставления образовательных услуг государством, тем самым повышение качества представленных образовательных услуг физическим и юридическим лицам; создание благоприятных условий (налоговые и иные льготы) при которых частные партнеры активно участвовали бы в реализации соответствующих инвестиционных проектов; принят закон о государственно-частном партнерстве и создать специальный орган, обеспечивающий взаимодействие между государством и бизнесом в реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществление их системного мониторинга; подготовка специалистов имеющих опыт и знания в подготовке проектов ГЧП в системе образования; разработать методiku оценки эффективности реализуемых проектов ГЧП, выявления возможных рысков и форм управления им.

### **Литература**

1. Данные Госкомстата Республики Узбекистан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stat.uz/ru/>
2. Узбекистан. Модернизация системы высшего образования. Сектор по человеческому развитию. Отдел по работе со странами Центральной

Азии. Документ Всемирного банка, региональное управление по Европе и Центральной Азии. Июнь 2014.

3. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 28.12.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Uz Daily.uz
4. Степанов Ю.В. Механизм взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг: Автореф. кан. экон. наук. - ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты РФ. – М. – 2013. – С. 13.