

Павлова Александра Александровна

Магистрант

Югорского государственного университета

ФАКТОРЫ ПРЕСТУПНОЙ АКТИВНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Организация борьбы с преступностью несовершеннолетних предполагает под собой предварительное обнаружение существующих детерминирующих факторов. Рассмотрение детерминант преступности в качестве криминогенных оснований и условий для совершения преступлений предполагает, что они выступают как следствие обусловленных явлений: экономических, социальных, идеологических и т.д. При этом порождающие в целом преступность в обществе факторы обуславливают также и преступность несовершеннолетних. Тем не менее, применительно к несовершеннолетним механизм их воздействия обладает своими особенностями, как в силу возрастных психологических характеристик подростков, так и своеобразия их социального статуса. Эти особенности определены ходом образования собственной системы ценностей, повышенной зависимостью поведения от оценок и мнений окружающих, повышенной возбудимостью, трудностями в оценке собственных поступков и действий окружающих.

К социально-экономическим факторам, которые в значительной степени оказывают влияние на криминализацию преступного поведения несовершеннолетних, в первую очередь следует отнести следующие негативные социальные явления: семейное неблагополучие; негативное прочее ближайшее повседневное окружение, обладающее опытом противозаконного поведения; тяжелое состояние системы школьного и профессионального образования; кризис системы правового воспитания; безработица; неорганизованность времяпрепровождения несовершеннолетних; ослабление контроля со стороны государственных и общественных организаций, правоохранительных органов, включая разные изъяны и упущения в их

деятельности как по месту жительства, так и в иных местах; негативное влияние средств массовой коммуникации и массовой культуры; усиливающиеся социально-негативные явления: алкоголизм, наркомания, токсикомания, социальный паразитизм, половая распущенность.¹ Кроме того, это также социальные процессы, связанные с ростом плотности населения, урбанизацией, миграцией, проблемами национально-этнического, экономического характера, вызывающие конфликтные ситуации.

Таким образом, одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних в последнее десятилетие является резкое ухудшение экономической ситуации, а кроме того увеличившаяся социально-экономическая напряженность в обществе. Быстрое снижение жизненного уровня материального обеспечения интенсивнее всего отображается на несовершеннолетних, являющихся наиболее уязвимой частью общества. Детская неустоявшаяся психика и не выработанная до конца система ценностей определяют восприимчивость несовершеннолетних к воздействию факторов, которым взрослые лица противостоят гораздо успешнее. Тем самым на общесоциальном уровне причинный комплекс имущественной преступности несовершеннолетних складывается из массы определенных объективных противоречий общественной жизни, имеющих в определенный исторический период времени они составляют объективные причины.

На развитие преступности в целом наиболее интенсивно оказывают влияние следующие причины и обстоятельства: экономические; причины и обстоятельства в социальной сфере, причины и обстоятельства в области политических отношений; причины и обстоятельства нравственно-психологического характера. Тем самым социально-психологические факторы в отношении преступности несовершеннолетних обнаруживают существенное воздействие на возникновение и усиление криминального поведения среди несовершеннолетних.

¹ Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. № 19. С. 41.

На личностном уровне субъективными причинами преступления обнаруживаются негативные нравственные и психологические качества личности несовершеннолетнего, которые порождают мотивы для совершения преступления. В свою очередь, их вырабатывают объективные причины, то есть определенные противоречия и конфликты, недостатки в основных областях жизнедеятельности несовершеннолетнего: в семье, в учебной, рабочей и досуговой деятельности.

Как утверждают педагоги и психологи, в кризисные этапы состояния общества самыми морально неискушенными и незащищенными от отрицательных влияний социального развития оказываются несовершеннолетние. Не обладая достаточным житейским опытом, этическими убеждениями, правовыми знаниями, они вбирают и фиксируют в своем поведении и сознании тот набор ценностей, которые им передает общество. Усвоенные личностью социальные нравы обуславливают вместе с интересами и нуждами мотивацию действия, оказывают влияние на процесс принятия решения.² Вследствие этого субъективной причиной преступления являются негативные нравственно-психологические качества личности, которые в дальнейшем порождают мотивы данных преступлений. Как показывает исследование, преступления воспроизводят не лишь только деформацию структуры нужд (преобладание материальных потребностей над духовными), но также говорили о ненадлежащем ходе воспитания, социализации, т.е. о не усвоении несовершеннолетними необходимых морально-нравственных и правовых норм. Изложенное позволяет утверждать, что несоответствующее представление о значении материальных благ в жизни человека и, как результат, нарушение строения нужд, прямо соединено с воздействием на личность несовершеннолетнего объективных обстоятельств его жизнедеятельности и формирования. В свою очередь, объективными причинами преступления можно назвать отрицательные обстоятельства в

² Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // Административное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 457.

главных сферах жизнедеятельности несовершеннолетнего (семье, в учебно-трудовой и досуговой деятельности), которые вырабатывают негативные нравственные и психологические качества личности как субъективную причину.

Таким образом, социально-психологические факторы в механизме возникновения преступности несовершеннолетних играют достаточно важную и существенную роль, будучи производными от общего социально-экономического фона состояния дел в стране. Поскольку сознание несовершеннолетнего, прежде всего, формируется окружающей его действительностью, социальным окружением, то воздействие лишь только на психологические факторы в отрыве от воздействия на объективные условия, не могут дать положительный результат.

В качестве очевидного факта следует отметить то, что средства массовой информации до крайности переполнены сценами насилия и жестокости, порнографическими сюжетами, показывают в соблазнительном ракурсе преступников, нравы и традиции преступного мира, что формирует у несовершеннолетних извращенное представление о моральных ценностях и причиняет вред детской психике. В отличие от взрослой аудитории подростки не стараются сопоставить и проанализировать получаемую информацию, а перенимают ее машинально.

Отсутствие естественного позитивного процесса социализации в семье, в рабочем коллективе заменяется социализацией в виртуальной среде сети Интернет, где популярные формы общения осуществляют воспитательные функции общественных институтов. При этом, как правило, средства массовой информации и Интернет в равной мере формируют образ человека без социально значимых нравственных и правовых основ личности, с далекими от морально-нравственных и правовых норм моделями поведения. В результате продолжительного нахождения в сети интернет несовершеннолетние начинают собственное отождествление с вымышленными персонажами популярных

компьютерных игр, перенося освоенные правила и нормы поведения из компьютерной реальности в реальную действительность общения со своими сверстниками и взрослыми. Надо сказать, что большинство сюжетов компьютерных игр носят нерегулируемый и неконтролируемый характер, воспроизводят лишь только интуитивные подсознательно-агрессивные формы поведения. В некоторых из них участнику даже дается широкая возможность для избрания разнообразных устремлений своего компьютерного персонажа. В процессе вовлечения в компьютерную игру, несовершеннолетний «делается» вором, разбойником, убийцей, магом, совершая подобающие избранному им образу разнообразные действия и поступки, тем самым подвергается интенсивному влиянию противозаконных форм поведения, которые по мере их переживания в игре становятся вполне позволительными для него также и в реальной жизни. Перенос в реальную жизнь такого виртуального опыта имеет место во многих случаях.

За относительно непродолжительный исторический период существования глобальной сети Интернет, из специализированного информационного ресурса он превратился в социальную систему «воспитания» со своими действительными и виртуальными формами общения и объединений. Так, например, исследование социальных сетей в Интернете обнаружило, что пользователи (среди них 97,2% несовершеннолетние) спланиваются в группы, членство в которых, организовано на совместных пристрастиях, включая и желание употреблять алкогольные напитки и наркотические вещества. Так, например, на популярном сайте «В Контакте» была создана группа «Алкоголики», которая включает десятки тысяч участников, из которых несовершеннолетние составляют 27,4%. Подобное антисоциальное виртуальное общение имело под собой совершенно реальные последствия. Как показало исследование, пристрастие к спиртному, наркотикам являлось одним из важнейших условий, детерминирующим совершение преступлений несовершеннолетними.

Таким образом, рассмотрение воздействия на преступность несовершеннолетних социально-экономических, социально-психологических и информационно-политических условий и причин дают возможность выделить в ее составе несколько главных детерминант, обуславливающих ее состояние и иные показатели. Во-первых, это неудовлетворительные материальные обстоятельства и условия жизни большинства населения; во-вторых, несовершенство и нестабильность имеющегося социального устройства; в-третьих, ослабление традиционных институтов социализации личности; в-четвертых, возрастание детской безнадзорности и беспризорности; в-пятых, культ насилия, быстрого обогащения и «красивой» жизни, господствующий в работе средств массовой информации; в-шестых, недостатки действующего законодательства.

Список использованной литературы:

1. Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.И. Бельский, Р.С. Ягодин // Российский следователь. – 2015. – № 15. – С. 48-50.
2. Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности / Е.В. Демидова-Петрова // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 5. – С. 455-460.
3. Забрянский Г.И. Преступность несовершеннолетних: направленность, сплоченность, устойчивость (взгляд сквозь призму статистики) / Г.И. Забрянский // Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. – 2012. – № 4. – С. 68-74.
4. Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних / С.Г. Загорьян // Российский следователь. – 2016. – № 19. – С. 40-43.