

Levchenko O.M.

Docteur en sciences économiques, Professeur
le Département d'Économie et la Gestion du travail

Tsarenko I.O.

étudiant en doctorat du Département d'Économie et la Gestion du travail
Université Nationale Technique de Kirovograd

LA MOBILITÉ ACADÉMIQUE COMME LA TENDANCE DE DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'actualité. La mobilité académique est l'une des tendances mondiales de l'enseignement supérieur en termes de la changements de la Mondialisation et de l'internationalisation de l'économie mondiale parce qu'elle est l'un des facteurs de l'amélioration la qualité de l'enseignement supérieur à travers la mise en œuvre d'échange, amélioration les connaissances et approfondissement de la coopération.

Le but. Le but est d'étudier les tendances de la mobilité académique en général et de l'adaptation de ce processus dans l'enseignement supérieur de l'Ukraine au stade actuel de développement et l'intégration de l'économie nationale en termes mondiaux.

Les résultats. Avant de faire l'analyse des tendances de la mobilité académique en termes quantitatifs, nous considérons qu'il est nécessaire de procéder l'étymologie du terme «la mobilité académique», qui est présenté dans le tableau 1.

Le tableau 1

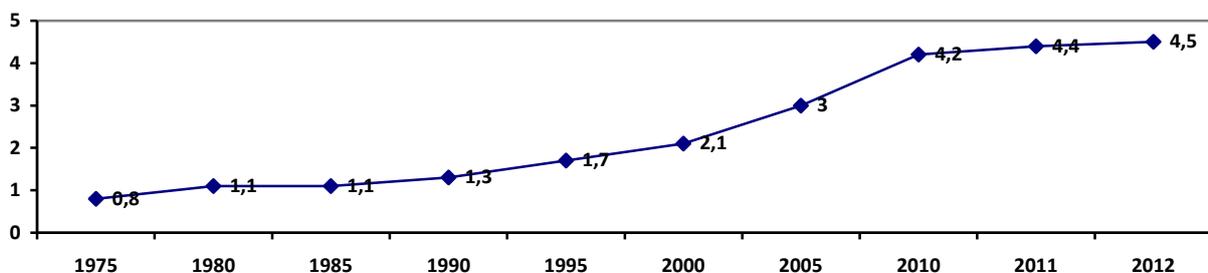
L'étymologie du terme «la mobilité académique»

N°	La définition du concept «la mobilité académique»	La source
1	a) une partie importante de l'intégration des universités dans la communauté éducative internationale; b) la période d'étude de l'étudiant dans le pays dont il n'est pas.	[1]
2	le départ des certains nombres d'étudiants pour étudier à l'étranger	[2]
3	une caractéristique qualitative importante de l'espace européen, qui prévoit l'échange des personnes entre les universités et entre les Etats.	[3]
4	la possibilité de sélectionner les meilleures options de la formation pour préparer le spécialiste moderne	[4]
5	la possibilité des membres du processus éducatif d'étudier, d'enseigner, de mener des activités de recherche ou de faire les stages, etc. dans l'établissements de	[5]

	l'enseignement supérieur en Ukraine ou à l'étranger	
6	la possibilité des membres du processus éducatif d'étudier, d'enseigner, de mener des activités de recherche ou de faire les stages dans l'établissements de l'enseignement supérieur (l'établissement scientifique) en Ukraine ou à l'étranger	[6]
7	aucune du forme de la mobilité internationale à des fins de la formation entre les deux (bidirectionnel) ou plusieurs (multilatérale) réseaux d'institutions d'enseignement supérieur et l'acquisition de nouvelles connaissances par les étudiants, qui se produit dans le processus de l'échange individuelle unilatérale ou bilatérale	[7]
8	la capacité des gens à apprendre, améliorer le niveau des connaissances, les aptitudes et les compétences pendant la vie pour satisfaire le marché du travail, indépendamment du pays	[8]
9	la forme d'internationalisation de l'éducation	[9]
10	l'outil efficace pour le transfert de savoir-faire, la recherche de pointe, les technologies de l'enseignement et de la gestion, qui permet apporter la sphère scientifique et éducatif national au courant dominant mondial	[10]

On analyse le tableau 1, nous observons, que le concept la mobilité académique, en comparaison avec les œuvres des années précédentes, est plutôt élargis, combinant la mobilité des enseignants et des chercheurs, non seulement les étudiants, ce démontre des changements législatifs, et cela est très important dans la voie des transformations de l'intégration et les réformes de l'enseignement supérieur de l'Ukraine en particulier.

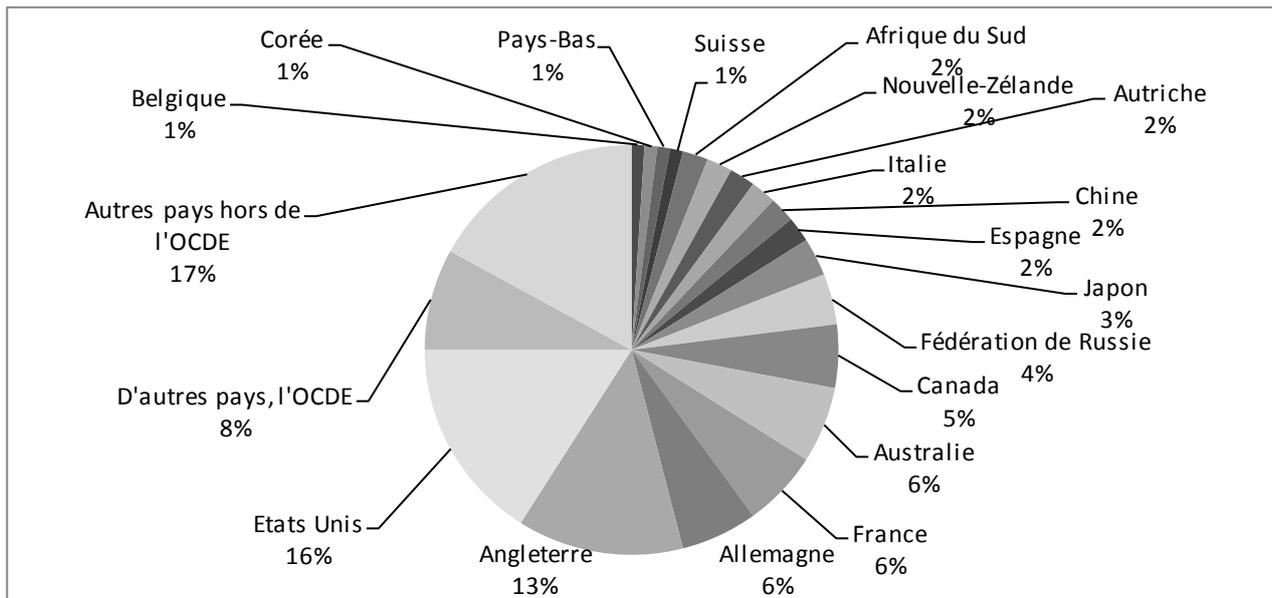
Cependant, malgré la diffusion active de la mobilité des enseignants et des chercheurs, néanmoins, la mobilité académique des étudiants est très répandue. A travers l'analyse de l'examen annuel de l'organisation de coopération et de développement économiques, nous pouvons les conclusions suivantes: le volume d'étudiants, qui voyageant de leur propre pays à l'étranger afin d'obtenir l'enseignement supérieur, est de plus en plus chaque année (la figure 1).



La figure 1. Les changements du nombre des étudiants, qui étudient en dehors de leur propre pays pendant les années 1975-2012, millions de personnes.

La source: on était compilé par l'auteur sur la base de la source [11]

Comme on montre de la figure 1, à la fin de 2012, le nombre des personnes, qui veulent faire des études à l'étranger est élevé à 4,5 millions gens. Pour établir le lien de la compétitivité de l'enseignement supérieur dans un pays avec le nombre d'étudiants nous considérons qu'il est nécessaire d'analyser où 4,5 millions d'étudiants ont laissé.



La figure 2. La répartition des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur par les pays de la destination, %

La source: on était compilé par l'auteur sur la base de la source [11]

Figure 2 montre que parmi les plus populaires sont les États-Unis, environ 16% du nombre total d'étudiants, environ 13% est accordée au Royaume-Uni, 6% - l'Australie, et 5% - Canada.

En ce qui concerne la communauté étudiante dans et hors de l'Ukraine, selon l'UNESCO la situation suivante: le nombre total d'étudiants à l'étranger - 39 670 personnes, qui représentant seulement 1,8% de la mobilité d'origine. Les principaux pays d'accueil sont la Fédération de Russie - 9,586 personnes, la Pologne - 9,485 personnes et l'Allemagne - 5,444 personnes. Parmi les étudiants qui viennent à l'Ukraine, le plus grand nombre d'étudiants de Turkménistan (14,053 personnes), l'Azerbaïdjan (7,599 personnes) et l'Inde (3,587 personnes), un total de 60,037 personnes, ce qui représente 2,8% de la mobilité totale.

Comme on voit, les directions de l'écoulement des étudiants confirment les problèmes existants du composant de la qualité de l'enseignement supérieur composante de la qualité de l'enseignement supérieur, parce que parmi les pays, pour lesquelles les universités de l'Ukraine sont populaires, il n'y a presque pas de pays développés, ou si il y a, le nombre d'étudiants est très faible, par exemple, Pologne - 871 personnes en l'Allemagne - 65 personnes, Canada - 39 et les autres. [12].

Les conclusions. Ainsi, l'indicateur de la mobilité académique affiche clairement de l'état des systèmes d'enseignement supérieur, leur niveau de compétitivité, comme en témoigne la demande du marché pour ces diplômés. Pour le système national ils sont caractéristique non seulement la diffusion de la mobilité des enseignants et chercheurs, ce qui devrait accroître leur compétitivité et, par conséquent, la qualité de leur travail par le partage des connaissances et de l'information et de l'orientation des établissements de l'enseignement supérieur - à savoir, on devrait activement introduire les nouvelles méthodes éducatives et les pratiques éducatives aux processus éducatifs, participer à des programmes internationaux, y compris les subventions, à travers lesquelles on peut faire efficacement améliorer la qualité des services éducatifs aux établissements d'enseignement supérieur, en raison que l'enseignement supérieur est le catalyseur du changement et des perspectives du développement du pays, et l'Ukraine ne doit pas être en dehors des tendances mondiales, et notre pays doit activement se joindre à eux.

Références:

1. Bryněv S. N., Chuianov R. A. Akademicheskaia mobylnost studentov kak faktor razvytyia protsessa ynternatsyonalizatsyy obrazovaniya // [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://www.prof.msu.ru>
2. Sahynova O. V. Ynternatsyonalizatsyia vyssheho obrazovaniya kak faktor konkurentosposobnosti // [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://www.marketologi.ru>
3. Zghurovskiy M. Z. Bolonskiy protses — strukturna reforma vyshchoi osvity na yevropeiskomu prostori // [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://www.idn.polynet.lviv.ua>

4. Huliaieva N. M. Mobilnist vykladachiv i studentiv: problemy ta oriientyry // Materialy VI shchorichnoi mizhnarodnoi konferentsii «Rozbudova menedzhment-osvity v Ukraini» (17–19 liutoho 2005 roku m. Dnipropetrovsk). — K.: Navch.-metod. tsentr «Konsortsium iz udoskonalennia menedzhment-osvity v Ukraini», 2005. — S. 76–81.

5. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro poriadok realizatsii prava na akademichnu mobilnist. Postanova KMU vid 12 serpnia 2015 r. No 579 [Elektronnyi resurs]. — Rezhym dostupu: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid>.

6. Pro vyshchu osvitu. Zakon Ukrainy vid 01.07.2014 p. No 1556-VII [Elektronnyi resurs]. — Rezhym dostupu : <http://www.zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>

7. Daniel Guay «International Academic Mobility: Two Decades of Practice International Academic Mobility in Higher Education (IAMHE): Building up a fully structured campus-wide IAM Core Program» June 15, 2010, pp.

8. Mokii A. I., Lapshyna I. A. Akademichna mobilnist: vyklyky i zahrozy dlia liudskoho kapitalu Ukrainy / A. I. Mokii, I. A. Lapshyna // Naukovyi visnyk Volynskoho natsionalnogo universy tetu im. Lesi Ukrainky. — No 11.— Seriiia «Mizhnarodni vidnosyny». — Lutsk: VNU im. Lesi Ukrainky, 2009.— S.14–17

9. Svyrydenko D.B. Akademichna mobilnist v dyskursi hlobalizatsii vyshchoi osvity/ D. B. Svyrydenko // Filosofski obrrii. — 2013. — Vyp. 29. — S. 183 – 190

10. Monitorynh intehratsii ukrainskoi systemy vyshchoi osvity v Yevropeiskyi prostir vyshchoi osvity ta naukovoho doslidzhennia: analit. zvit / Mizhnarod. blahod. Fond «Mizhnarod. Fond doslidzh. osvit. polityky»; za zah. red. T. V. Finikova, O.I. Sharova. — K. : Takson, 2014. — 144 s.

11. Education at a Glance 2014: OECD Indicators. [Elektronnyi resurs]. — Rezhym dostupu: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2014_eag-2014-en#

12. Global Flow of Tertiary-Level Students [Elektronnyi resurs]. — Rezhym dostupu: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx>