

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«ИНТЕРНАУКА»**

**Сборник тезисов научных трудов
XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ:
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»**

«30» марта 2017

**Москва – Астана – Харьков – Вена
2017**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«ИНТЕРНАУКА»

Сборник тезисов научных трудов

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»**

«30» марта 2017

Збірник тез наукових праць

**XVIII МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ:**

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ»

«30» березня 2017

Abstracts of scientific papers

**XVIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE:**

«ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE»

«30» March 2017

Москва–Астана–Харьков–Вена
2017

ББК 20
УДК 001
А-43

Актуальные проблемы современной науки: сборник тезисов научных трудов XVIII Международной научно-практической конференции (Москва–Астана–Харьков–Вена, 30 марта 2017 года) / Международный научный центр, 2017. — 62 с.

В сборнике представлены материалы XVIII Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы современной науки».

Материалы публикуются на языке оригинала в авторской редакции.

Редакция не всегда разделяет мнения и взгляды автора. Ответственность за достоверность фактов, имен, географических названий, цитат, цифр и других сведений несут авторы публикаций.

При использовании научных идей и материалов этого сборника, ссылки на авторов и издания являются обязательными.

© Авторы статей, 2017
© Международный научный центр, 2017
© Международный научный журнал «Интернаука», 2017

Редакционная коллегия

Глава редакционной коллегии: **Тарасенко Ирина Алексеевна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Заместитель главы редакционной коллегии: **Коваленко Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Заместитель главы редакционной коллегии: **Золковер Андрей Александрович**, кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Румянцев Анатолий Александрович** — доктор технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Сергейчук Олег Васильевич** — доктор технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Беликов Анатолий Серафимович** — доктор технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Мельник Виктория Николаевна** — доктор технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Наумов Владимир Аркадьевич** — доктор технических наук, профессор (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Луценко Игорь Анатольевич** — доктор технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Пахрутдинов Шукриддин Илесович** — доктор политических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Член редакционной коллегии: **Степанов Виктор Юрьевич** — доктор наук по государственному управлению, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Дегтярь Андрей Олегович** — доктор наук по государственному управлению, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Дегтярь Олег Андреевич** — доктор наук по государственному управлению, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Колтун Виктория Семеновна** — доктор наук по государственному управлению, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Щербан Татьяна Дмитриевна** — доктор психологических наук, профессор, Заслуженный работник образования Украины, ректор Мукачевского государственного университета (Украина)

Член редакционной коллегии: **Цахаева Анжелика Амировна** — доктор психологических наук, профессор (Российская Федерация, Республика Дагестан)

Член редакционной коллегии: **Сунцова Алеся Александровна** — доктор экономических наук, профессор, академик Академии экономических наук Украины (Украина)

Член редакционной коллегии: **Денисенко Николай Павлович** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии инвестиций и экономики строительства, академик Академии строительства Украины и Украинской технологической академии (Украина)

Член редакционной коллегии: **Кухленко Олег Васильевич** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Чубукова Ольга Юрьевна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Драган Елена Ивановна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Захарин Сергей Владимирович** — доктор экономических наук, старший научный сотрудник, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Скрипник Маргарита Ивановна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Ефименко Надежда Анатольевна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Мигус Ирина Петровна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Смолин Игорь Валентинович** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Шинкарук Лидия Васильевна** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Украины (Украина)

Член редакционной коллегии: **Гоблик Владимир Васильевич** — доктор экономических наук, кандидат философских наук, доцент, Заслуженный экономист Украины (Украина)

Член редакционной коллегии: **Заруцкая Елена Павловна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Вдовенко Наталия Михайловна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Копилок Оксана Ивановна** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Ниценко Виталий Сергеевич** — доктор экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Шевчук Ярослав Васильевич** — доктор экономических наук, старший научный сотрудник, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Рамский Андрей Юрьевич** — доктор экономических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Мухсинова Лейла Хасановна** — доктор экономических наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Задерей Петр Васильевич** — доктор физико-математических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Байчоров Александр Мухтарович** — доктор философских наук, профессор (Республика Беларусь)

Член редакционной коллегии: **Ильина Антонина Анатольевна** — доктор философских наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Сутужко Валерий Валериевич** — доктор философских наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Стеблюк Всеволод Владимирович** — доктор медицинских наук, профессор криминалистики и судебной медицины, Народный Герой Украины, Заслуженный врач Украины (Украина)

Член редакционной коллегии: **Щуров Владимир Алексеевич** — доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории коррекции деформаций и удлинения конечностей (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Свиридов Николай Васильевич** — доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отдела эндокринологической хирургии, руководитель Центра диабетической стопы (Украина)

Член редакционной коллегии: **Иоелович Михаил Яковлевич** — доктор химических наук, профессор (Израиль)

Член редакционной коллегии: **Сопов Александр Валентинович** — доктор исторических наук, профессор (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Свинухов Владимир Геннадьевич** — доктор географических наук, профессор (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Сенотрусова Светлана Валентиновна** — доктор биологических наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Кузава Ирина Борисовна** — доктор педагогических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Бабина Юлианна Ивановна** — докторантка (Республика Молдова)

Член редакционной коллегии: **Коньков Георгий Игоревич** — кандидат технических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Русина Юлия Александровна** — кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Белялов Талят Энверович** — кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Сибирянская Юлия Владимировна** — кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Щепанский Эдуард Валерьевич** — кандидат экономических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Криволапов Василий Сергеевич** — кандидат экономических наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Саньков Петр Николаевич** — кандидат технических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Артюхов Артем Евгеньевич** — кандидат технических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Филева-Русева Красимира Георгиева** — кандидат психологических наук, доцент (Республика Болгария)

Член редакционной коллегии: **Баула Ольга Петровна** — кандидат химических наук, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Вавилова Елена Васильевна** — кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Вицентий Александр Владимирович** — кандидат математических наук, доцент (Российская Федерация)

Член редакционной коллегии: **Мулик Екатерина Витальевна** — кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент (Украина)

Член редакционной коллегии: **Олейник Анатолий Ефимович** — кандидат юридических наук, профессор (Украина)

Член редакционной коллегии: **Химич Ольга Николаевна** — кандидат юридических наук (Украина)

Член редакционной коллегии: **Фархитдинова Ольга Михайловна** — кандидат философских наук (Украина)

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	9
Черкасова Юлия Сергеевна	
Бюрократизм чиновников — острая общественная болезнь	9
СЕКЦИЯ 2. КУЛЬТУРОЛОГИЯ	13
Лапчук Олеся Олександрівна	
Фестиваль як засіб туристичної привабливості міста.....	13
СЕКЦИЯ 3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	17
Огнева Лилия Гарриевна, Иванова Анастасия Николаевна, Ивченко Никита Олегович	
Влияние диетического питания на состояние детей, больных хроническим гастритом.....	17
Туякбаева Алина Геннадьевна, Жангелова Майра Бельгибаевна, Багланова Лязат Сайлаубековна, Айтбаева Париза Рустамқызы, Кадырқұлова Айдана Берікқызы, Өтегенова Жазира Жаркынбайқызы	
Ранняя кардиореабилитация в стационаре. Клинический пример	20
СЕКЦИЯ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
Вишненко Людмила Іванівна	
Особливості реалізації проєктів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	24
СЕКЦИЯ 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	28
Козаева Марина Ильинична, Козаев Илья Сосикович	
Определение адаптационной способности различных сортов яблони	28
СЕКЦИЯ 6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	31
Муравицкая Екатерина Алексеевна, Батырева Мария Владимировна	
Материнский капитал в 2016 году — изменения и нововедения в государственную программу	31
СЕКЦИЯ 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	34
Bannikova Svitlana Oleksandrivna, Shkoda Vlada Mykolaivna	
The current state of the e-commerce in ukraine in the context of comparison with the top e-markets.....	34

СЕКЦИЯ 8. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
Камышников Роман Викторович	
Частотные случаи, вызывающие трудности при переводе технических и юридических текстов	38
Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, Агунькина Татьяна Васильевна	
Специфика употребления молодежного жаргона в условиях двуязычия...	42
СЕКЦИЯ 9. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	47
Пятницкая Наталья Николаевна	
Конфликты в сфере здравоохранения.....	47
СЕКЦИЯ 10. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	51
Азизова Асмаг Низами Кызы, Тагиев Дильгам Бабир Оглы, Гасанов Худаяр Исмаил Оглы	
В смещаннолигандных комплекса платины (II) вынужденная цис-координация	51
СЕКЦИЯ 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	54
Жукова Елена Вадимовна	
Упрощённые способы ведения учёта основных средств в 2016–2017 гг...54	
Павловські Гжегож	
Роль і місце управлінської діагностики в системі менеджменту підприємства	58

Секция 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Черкасова Юлия Сергеевна
студент
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Россия

БЮРОКРАТИЗМ ЧИНОВНИКОВ — ОСТРАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ

Чиновники — люди, с которыми регулярно приходится сталкиваться всем жителям нашей страны. В сознании русского человека любое обращение к лицу, имеющему чин, всегда связано с подкупом, взяткой, продажностью, коррумпированностью.

Чиновники и коррупция — эти понятия уходят в глубину веков. Они появились с момента формирования государства и управленческого аппарата. Первые российские чиновники не имели жалования, или оно было очень маленькое, что влекло их нищенское существование. Тогда общественное отношение обязывало оплачивать работу чиновника деньгами, продуктами и тому подобным. Такой «механизм» стал причиной того, что у чиновников появились искушения: получить как можно больше приношений (от этого зависело, какое решение примет государственный служащий); ничего за просто так не делать, а если делать, то как можно больше с этого поиметь; за деньги «возможно» закрыть глаза на какое-то нарушение, обойти закон, по-разному его трактовать. (В подтверждение в народе сложили пословицу: «Закон — что дышло, куда повернешь, туда и вышло»).

Так благодаря системе приношений «справедливость» и «законность» оказались в руках чиновников, которые принимали решения не по закону, а в соответствии с размером приношения и своей выгоды.

Процесс развития государственного аппарата сопровождался увеличением численности чиновников, то есть группы людей, постоянно находящихся на государственной службе. К началу XVIII века в России сформировалось профессиональное чиновничество, деятельность которого регулировалась законом [2, с. 432]. Основы организации чиновничества были заложены Петром I в «Табеле о рангах» 1722 года (Таблица 1). Этот документ регулировал порядок государственной службы до

революции 1917 года. Он вводил: определение государственной службы (гражданское, военное, придворное), четырнадцать классов должностей и чины, регламентацию системы приема на государственную службу [2].

Таблица 1

Чины гражданской службы по Табеле о рангах

Класс	Чин	Титулование
I	Канцлер	высокопревосходитель- ство
II	Действительный тайный советник	
III	Тайный советник	превосходительство
IV	Действительный статский советник	
V	Статский советник	высокородие
VI	Коллежский советник	высокоблагородие
VII	Надворный советник	
VIII	Коллежский ассессор	
IX	Титулярный советник	благородие
X	Коллежский секретарь	
XI	Корабельный секретарь	
XII	Губернский секретарь	
XIII	Провинциальный секретарь	
XIV	Коллежский регистратор	

Однако никакие законы уже не могли остановить коррупцию в рядах чиновников, ее масштабы потрясли Петра I. Он пытался бороться с ней различными мерами, в том числе и ужесточением законодательства. Так, в «Уставе о службе» 1832 год статья 665 запрещала все так называемые приношения начальствующим лицам от обществ и сословий под любым видом: в качестве благодарности путем денежных пожертвований, вещами, адресами, выставлением в публичных местах портретов и т.п.

Постепенно в России сложилась система чинопочитания. Во второй половине XVIII века в общественное сознание вошло правило «чин чина почитай». Главным проявлением чинопочитания становится титулование, которое распространялось на жен и дочерей чиновников. Главной жизненной ценностью в России теперь становится положение в обществе, которое измеряется классами чинов (Таблица 1).

А. С. Пушкин в записке Николаю I «О народном восстании» напишет: «Чины сделались страстью русского народа». Любой ценой население Российской империи стремилось попасть в чиновники. Бурный рост их числа пришелся на правление Николая I. В XIX веке он начинает реорганизацию государственного аппарата (время перехода от коллегий к министерствам). Усложнение функций государственного управления обнаруживает ряд проблем: от крайне низкого уровня грамотности чиновников, до огромного их числа. Финансовое же состояние страны не позволяло достойно оплачивать труд целой армии государственных служащих. Результат — малопроизводительная работа и взяточничество.

Характеризуя ситуацию в Российской империи в начале XIX века юрист В. Д. Набоков говорил: «Язвой русской жизни первой половины прошлого века были не столь плохие законы, сколько бессудие, безобразное лихоимство судей, безобразные процессуальные порядки». Не только взятки и чины привлекали людей к государственной службе в XIX веке. Создаётся целая система привилегий и льгот для чиновников. Самое главное — их должность теперь становится наследственной. По стопам своих отцов теперь шли их дети, используя опыт и служебные связи.

В октябре 1917 года в России произойдет смена государственного устройства и формы правления. В государственном аппарате страны произошли серьезные изменения: старое чиновничество было разогнано. В. И. Ленин в статье «К деревенской бедноте» напишет: «Ни в одной стране нет такого множества чиновников, как в России. И чиновники эти стоят над безгласным народом, как темный лес, — простому рабочему человеку никогда не продрасться через этот лес, никогда не добиться правды» [3]. Чиновники не вписывались в коммунистическую идеологию, их место заняли представители профессиональных революционеров, рабочий класс и незначительное число отдельных «буржуазных» специалистов — первые советские бюрократы, номенклатурички. Поменяв название чиновников, новая власть не признавала слово коррупция. Вместо него использовались термины: «взяточничество», «злоупотребление служебным положением», «попустительство». Отрицая термин, отрицали понятие, отрицали наличие этого явления в обществе. Сама же коррупция, не смотря на ужесточение законодательства, никуда не делась, а укоренилась больше, чем когда-либо. Так, практически неприкосновенными были высшие советские партийные чиновники, а с коррупцией в государственном аппарате боролись исключительно представители этого же аппарата.

В 1991 году распадется СССР. При смене власти, разгрома чиновников, как это было в 1917 году, не последует. Наоборот, многие из них окажутся в удобном положении и займут ключевые позиции в новой структуре власти. Класс чиновников будет стремительно увеличиваться,

а коррупция является наиболее распространенным явлением в период проведения масштабных государственных реформ. Искоренить взяточничество безуспешно пытались на всем протяжении развития России, пытаются и сейчас. К сожалению, полностью избавиться от коррупции вряд ли получится, но нужно стремиться свести эти процессы к минимуму. Борьба с этим явлением должна стать государственной программой на всех уровнях власти и управления. Так как:

- искоренить коррупцию — значит создать сильное правовое и демократическое государство, которое эффективно служит всем нам, российским гражданам;
- победить коррупцию — это сформировать конкурентоспособную экономику, преодолеть бедность, повысить благосостояние россиян;
- ликвидировать коррупцию — значит утвердить новое качество жизни, социальную стабильность, порядок и справедливость;
- устранить коррупцию — это сформировать зрелое гражданское общество, общество свободных, ответственных и созидательных людей;
- уничтожить коррупцию — это остановить терроризм в нашей стране, обезопасить жизнь граждан, сохранить целостность и единство России, сделать ее сильной и конкурентоспособной страной в мировом сообществе.

Литература

1. Зверев В. Ф. Теория бюрократизма / от М. Вебера к Л. фон Мизесу. — Москва: Изд-во. Право. — 2005.
2. Ленин В. И. К деревенской бедноте // В. И. Ленин. Полное собрание сочинений. — 5 изд.
3. «Российское законодательство X–XX вв.» Под редакцией Чистякова А. М. Том 6. 432 стр.
4. Шепелев Л. Е. «Чиновный мир России XVIII–н. XX вв.» — СПб 1999 г. 480 стр.

Секція 2. КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Лапчук Олеся Олександрівна
*аспірант Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки
м. Луцьк, Україна*

ФЕСТИВАЛЬ ЯК ЗАСІБ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ МІСТА

Туристичній галузі відведено вагоме місце в економіці нашої країни, проте в Україні досі відсутня національна стратегія сталого розвитку туризму [4], хоча останнім часом місцева влада все більше звертає увагу і розуміє позитивний вплив збільшення кількості туристів для соціально-культурного та економічного розвитку міста, регіону. Генеральна Асамблея ООН проголосила 2017 рік Міжнародним роком сталого розвитку туризму, тому актуальним є питання дослідження та вивчення усіх аспектів туристичної привабливості України та кожного міста зокрема.

Над дослідженням питань туристичної привабливості території працювало багато науковців, зокрема І. Балабанова, М. Омуш, Г. Бакурова. Визначення поняття фестивального туризму, структура та функції, стан його розвитку в Україні та регіонах розкриваються у дослідженнях М. Топорницької, Т. Білоцерківської, М. Рутинський, Ю. Грицьку-Андрієш.

Центр Волинської області — Луцьк — цікавий відвідувачам завдяки природним особливостям, архітектурним пам'яткам, рекреаційним ресурсам. Через історичну спадщину Луцьк, за рейтингом українських видань [3], увійшов у десятку міст, які туристи хотіли відвідати навіть на вихідні. О. Савіцька, Н. Савіцька, І. Кулиняк у статті «Формування туристичної привабливості території», враховуючи потенціал туристичних ресурсів, поділили всі області України на IV категорії, Волинська — увійшла до II категорії. Це говорить про значний культурний потенціал регіону і обласного центру зокрема.

Проте, не менш важливим у формуванні туристичної привабливості міста є і культурна самобутність, активне проведення дозвілля міщанами, адже саме подієвий туризм стає все більш популярним в останні роки. Саме тому фестивалі є важливою складовою формування туристичної привабливості міста. Недаремно сучасні науковці виокремлюють «фестивальний туризм», наголошуючи на тому, що він набирає все

більшу популярність серед туристів, які окрім матеріальних надбань хочуть познайомитись із етнічними та культурними особливостями краю. Ю. Грицку-Андрієш визначає фестивальний туризм як організацію короткотривалих пізнавальних подорожей терміном на 5–7 днів із метою відвідування певних подій (від концертів сучасної західної музики до релігійних святкувань, від етнічних карнавалів до парадів сучасних субкультур) [2].

Луцьк став фестивальним містом ще з 80-х років ХХ ст, вперше відбулись Республіканський фестиваль театрів ляльок (який можна назвати міжнародним, оскільки поряд з українськими були представники з Білорусі, Росії, Грузії, Вірменії, Азербайджану, Латвії, Молдови, Туркменії), студентський фестиваль «Лесина пісня», «Рок-культура-88», у 90-х рр. поряд із іншими виникають відразу два міжнародні фестивалі — «Берегиня» та «Поліське літо з фольклором», і обидва проходять під егідою Міжнародної Ради Організацій Фестивалів Фольклору і Традиційних Мистецтв (СІОФФ). З початком нового тисячоліття урізноманітнюється тематика фестивалів і збільшується їх кількість. На жаль, не існує офіційного списку (реєстру) таких дійств, тому відстежити загальну кількість немає можливості, тим більше, що деякі фестивалі проводяться лише один раз, не маючи свого продовження у наступні роки, інші ж дійства проходять раз на 3–4 роки або кілька разів на рік.

У Луцьку відбуваються різні за змістом і масштабом проведення дійства. Проте, беручи за основу сутнісну класифікацію, запропоновану Ю. Грицку-Андрієш [1], варто проаналізувати чи фестивалі задовільняють різноманіття вподобань туристів, охоплюючи усі можливі види (класи) фестивального туризму.

Отож, *етнічних фестивалів* у Луцьку чи не найбільше. Серед них перші в Україні міжнародні фестивалі фольклору «Берегиня» та «Поліське літо з фольклором», фестиваль вертепів «З Різдвом Христовим!», «Різдво у Луцьку», «Різдвяні піснеспіви», «Великдень у Луцьку», «Князівський бенкет», фестиваль вишитих рушників «Вишиті обереги єднання».

Релігійні фестивалі представлені всеукраїнським фестивалем дзвонарного мистецтва «Благовіст Волині».

Музичні фестивалі Луцька зацікавлять прихильників різних напрямів музики: поціновувачам класики варто відвідати фестивалі «Стравінський та Україна», «Шопенівська весна», джазу — «ArtJazz Cooperation» та «Jazz Bez», альтернативної музики «Бандерштат», фольклору — «Берегиня» та «Поліське літо з фольклором», «Різдвяні піснеспіви», планується проведення фестивалю патріотичної пісні «У піснях мого народу — доля України».

До фестивалів *сучасних субкультур*, згідно з класифікацією Ю. Грицку-Андрієш, можемо віднести творчий проект «Волинська княж-

на», весільний фестиваль «Lutsk.Wedding.Fest.», туристичний фестиваль авторської пісні, фото і кіно «Вітрила пригод», театральний фестиваль «Мандрівний вішак», урбаністичний фест «Поліхрома».

У Луцьку виникли *гастрономічні фестивали* української кухні «З любов'ю до сала» (який тепер проводиться у іншому місті), та «Фестиваль вареників», котрий перетворився у «Фестиваль національної кухні». Також проводяться фестиваль «Пива та М'яса» та «Lutsk Food Festival», який щоразу змінює тематику (вуличної їжі, «Picnic», «Made in Ukraine»).

Серед *спортивних дійств*, які відбуваються у Луцьку та іменуються фестивалями можна віднести міський фестиваль спорту, фестиваль з міні-футболу серед громадських організацій та аматорських команд «Різдвяна коляда-2016», міжнародний фестиваль дитячого футболу «Кубок ФК «Адреналін», «Молодь за здоровий спосіб життя».

Таким чином, проаналізувавши фестивалі Луцька за сутнісною класифікацією фестивального туризму варто відмітити, що у місті відбуваються різнопланові заходи у різних сферах культурно-соціального життя міста. Проте, через різні причини, не всі фестивалі є цікавими для туристів. Наприклад, у спортивних дійствах, що проводяться у Луцьку, пріоритетними є власне змагання, а не розважальна частина, тому окрім учасників та їх супроводжуючих туристів фактично немає. У місті відбуваються покази фільмів кількох кінофестивалів – документального кіно про права людини «Docudays UA», екстремально короткого кіно «100 фільмів за 100 хвилин», «Відкрита ніч», «Чілдрен кінофест». Проте ці кінофестивалі є мандрівними, і проходять у десятках міст України, тому не доцільно розглядати вплив цих акцій на привабливість конкретного міста, у нашому випадку – Луцька.

Популярність отримали музичні, гастрономічні та етнофестивалі. Напевно, найбільшу кількість прихильників у 2016 році зібрав фестиваль альтернативної музики «Бандерштат». Організатори зазначають, що дійство відвідали 9 тисяч людей з різних областей України та з-за кордону (зокрема з таких країн як Ізраїль, Франція, США, Польща, Білорусь) [1].

Велику кількість глядачів зібрали «Поліське літо з фольклором», «Вишиті обереги єднання» та інші етнофестивалі проте через безоплатність видовищ, важко навести конкретні цифри. Понад 2 тисячі відвідувачів зібрали у стінах замку Любарта «ArtJazz Cooperation» та «Ніч у Луцькому замку». При чому, під час прес-конференції присвяченої проведенню арт-шоу «Ніч у Луцькому замку», організатори позиціювали дійство як візитівку міста [5]. Хоча порівнюючи з попередніми роками, коли на дійство потрапило до 5 тисяч гостей, минулоріч відвідувачів було значно менше (можливо, це було зумовлено і обмеженням кількості квитків).

На даний час немає підстав для виокремлення одного фестивалю, який би асоціювався у свідомості потенційних туристів саме з Луцьком,

а не з будь-яким іншим містом України. Потенційно, у майбутньому, за умови збільшення масштабності та якості проведення дійства, отримати статус візитівки міста може будь-який із сучасних фестивалів. Найвний фестивальний рух дає надію на позитивний розвиток фестивального туризму у Луцьку.

Література

1. Бандерштат-2016 у цифрах [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://bandershtat.org.ua/2016/08/10/bandershtat-2016-u-tsyfrah/>
2. Грицку-Андрієш Ю.П., Фестивальний туризм у системі рекреаційно-туристської діяльності / Ю.П. Грицку-Андрієш, Ж.І. Бучко // Науковий вісник Чернівецького університету. — Чернівці, 2010. — Вип. 519–520. — С. 56–60.
3. Луцьк увійшов у десятку туристично привабливих міст [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://www.volynnews.com/news/rest/lutsk-uviyshov-u-desiatku-turystychno-pryvablyvykh-mist/>
4. Організація Об'єднаних Націй оголосила 2017 рік Міжнародним роком сталого розвитку туризму [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.dossier.org.ua/organizaciya-obiednanih-naciy-ogolosila-2017-rik-mizhnarodnim-rokom-stalogo-rozvitku-turizmu>
5. «The Hardkiss» приїде на Ніч у Луцькому замку [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.volynpost.com/news/68262-the-hardkiss-pryide-nach-u-luckomu-zamku>

Секция 3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Огнева Лилия Гарриевна

ассистент кафедры патологической физиологии им. Д. Е. Альперна

Иванова Анастасия Николаевна

студентка 4 курса педиатрического факультета

Ивченко Никита Олегович

студент 4 курса педиатрического факультета

Харьковский национальный медицинский университет

г. Харьков, Украина

ВЛИЯНИЕ ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРИТОМ

Хронический гастрит — одно из наиболее распространенных заболеваний желудка. В странах с развитой статистикой хронический гастрит составляет 80–90% среди заболеваний собственно желудка. Хронический гастрит представляет собой воспалительный процесс, поражающий главным образом слизистую оболочку желудка на большем или меньшем протяжении. Наряду с этим, воспаление может распространяться вглубь стенки желудка, поражая мышечную ткань и нервно-сосудистый аппарат. В результате воспаления слизистая оболочка отекает, выделяет большее количество слизи и сока, чем это необходимо для нормального пищеварения, становится легко ранимой, кровоточит и даже может изъязвиться. Нередко воспаленные железы перестают выделять желудочный сок, слизистая оболочка желудка истончается (атрофируется) [1, с. 81–87]. Лечение хронического гастрита заключается в соблюдении режима питания, труда и отдыха, соблюдении диеты, приеме лекарств и выполнении назначенных врачом процедур.

Основу терапевтического лечения больных хроническими гастритами составляет диетический режим, который зависит от секреторной функции желудка, общего состояния больного и фазы заболевания. Вместе с тем, специально подобранный и особым образом обработанный комплекс продуктов является методом лечения, влияющим на различные патогенетические механизмы заболевания. Следовательно, любая диета, назначенная больному, должна покрывать его физиологическую потребность в разнообразных пищевых продуктах и, кроме того, удовлетворять

повышенную потребность в ряде питательных веществ, возникающую вследствие заболевания (например, в витаминах, минеральных веществах, белках, железе и т.д.).

Целью нашего исследования было выяснить, как влияет на процесс выздоровления детей с диагнозом «хронический гастрит» соблюдение режима питания в соответствии с диетическими столами № 1 и № 2. На основе теоретических материалов определить значимость диетических столов № 1 и № 2, как факторов сопутствующих лечению хронического гастрита. С помощью статистического метода оценить динамику выздоровления детей, питающихся в соответствии с диетическим столам № 1 и № 2. Сравнить характер течения заболевания между группами детей соблюдающих диету и пренебрегающих диетой, показанной при хроническом гастрите и сформулировать выводы о том, способствует ли лечебная диета выздоровлению детей.

Был проведен опрос в детской поликлинике № 14 города Харькова. Опрашивались врачи-гастроэнтерологи, дети с диагнозом «хронический гастрит» и их родители соблюдают ли дети назначенную им диету и как изменилось их самочувствие с момента начала предложенного питания. Количество исследуемых детей младшего школьного возраста составило 26 человека, из которых 14 человек строго следовали назначенной им диете (группа № 1), а остальные 12 человек отклонялись или вовсе не соблюдали ее (группа № 2).

Диета при хроническом гастрите, прежде всего, направлена на нормализацию работы пищеварительного тракта и состоит в частом приеме легкоусвояемой пищи. Диета при хроническом гастрите должна учитывать болезненное состояние слизистой желудка, в которой происходит воспалительный процесс. Таким образом, употребляемая пища должна быть щадящей, чтобы не раздражать слизистую, а, наоборот, способствовать быстрому восстановлению ее функций. Обычно при хроническом гастрите часто назначаются диеты № 1, 2 – в зависимости от течения воспалительного процесса. Так, в период обострения заболевания применяют диету № 1, которая сводится к употреблению исключительно протертой пищи, отварной либо приготовленной на пару. Такое строгое диетическое лечение может длиться до 2-х месяцев. В процессе ремиссии переходят к диете № 2 (расширенное меню). Любая диета запрещает употребление холодных и горячих блюд, жирной пищи, а также острых специй, копченостей, солений, маринадов, закусочных консервов, сырых овощей, грибов. По мнению врачей, диетические столы № 1 и № 2 способствуют скорейшему выздоровлению детей, что можно проследить по их самочувствию, оцениваемому во время плановых амбулаторных лечений, а не соблюдение диеты препятствует выздоровлению и повышает риск осложнений [2, с. 364–401]. Опрошенные родители замечали, что

отклонение от диеты приводит к неблагоприятным последствиям: лечение протекало более длительно, нередко с последующими рецидивами и обострениями хронического гастрита и, в одном случае, даже развитие язвенного гастрита. Сравнивая данные физического развития ребенка, как критерия оценки продуктивности лечения, был сделан вывод о том, что строгое соблюдение диеты при лечении хронического гастрита благоприятно сказывается на физическом развитии ребенка. Практически все пациенты отмечают важность и необходимость поддержания диеты при хроническом гастрите, поскольку правильный выбор продуктов и блюд определяет процесс выздоровления.

Вылечить хронический гастрит без регулярного соблюдения грамотной диеты практически не представляется возможным, поэтому к вопросу правильного питания нужно подойти с максимальной ответственностью и серьезностью [3, с. 14–18].

На процесс выздоровления детей с диагнозом «хронический гастрит» соблюдение режима питания в соответствии с диетическими столами № 1 и № 2 влияет положительно.

Диета не только способствует скорейшему выздоровлению пациентов, но и является неотъемлемым звеном в лечении хронического гастрита. Соблюдение режима питания и диетических рекомендаций — ключ к здоровью для тех, кто страдает хроническим гастритом. Состояние здоровья и продолжительность клинической ремиссии заболевания во многом зависят от усилий самих больных, направленных на профилактику обострений хронического гастрита.

Хорошее общее самочувствие, отсутствие жалоб со стороны желудка и других связанных с ним органов являются лучшим показателем того, что страдавший хроническим гастритом в настоящее время практически здоров.

Литература

1. Быць Ю. В., Бутенко Г. М., Гоженко А. И. и др.; под ред. М. В. Кришталь; за ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця, Н. В. Крыштала. — Патофизиология: учебник // К.: ВСИ «Медицина», 2015. — С. 81–87.
2. Боровик Т. Э., Ладодо К. С. Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей. Мед. информ. агентство, Москва, 2008. — С. 364–401.
3. Рапопорт С. И. Гастриты: пособие для врачей. Медпрактика, Москва, 2010. — С. 14–18.

Туюкбаева Алина Геннадьевна

*Заведующая кардиологическим отделением № 5,
Городского кардиологического центра,
Алматы, Республика Казахстан;*

Жангелова Майра Бельгибаевна

*Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней № 3,
Казахский Национальный медицинский
университет им. С.Д. Асфендиярова,
Алматы, Республика Казахстан;*

Багланова Лязат Сайлаубековна

*Врач кардиологического отделения № 5,
Городского кардиологического центра,
Алматы, Республика Казахстан;*

Айтбаева Париза Рустамқызы

*врач-интерн
Казахский Национальный медицинский
университет С.Д. Асфендиярова,
Алматы, Республика Казахстан;*

Кадырқұлова Айдана Берікқызы

*врач-интерн
Казахский Национальный медицинский
университет им. С.Д. Асфендиярова,
Алматы, Республика Казахстан;*

Өтегенова Жазира Жарқынбайқызы

*врач-интерн
Казахский Национальный медицинский
университет им. С.Д. Асфендиярова,
Алматы, Республика Казахстан;*

РАННЯЯ КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ В СТАЦИОНАРЕ. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИМЕР

В нынешней ситуации в кардиологических клиниках г. Алматы практически не проводится физическая реабилитация пациентов после инфаркта миокарда в виду отсутствия специалистов по лечебной физкультуре. В то же время результаты исследований по оценке эффективности ранней физической реабилитации демонстрируют, что комплексная кардиореабилитация улучшает клиническое течение заболевания и даже оказывает положительное влияние на торможение прогрессирования атеросклероза, повышает толерантность к физической нагрузке

(ФН) и нормализует липидный спектр крови, позитивно воздействует на статус курения и психологическое состояние пациента. Такие локальные эффекты кардиореабилитации в итоге определяют снижение суммарного сердечно-сосудистого риска, заболеваемости, частоты последующих коронарных событий, количества госпитализаций и смертности. [1, с. 9–12].

Цель исследования. Изучение эффективности ранней физической кардиореабилитации у пациентов после перенесенного инфаркта миокарда в условиях кардиологического отделения.

Материал и методы исследования. Проанализирована история болезни пациента, которому проведена ранняя физическая кардиореабилитация по общепринятой методике [2, с 4–22].

В условиях реанимационного отделения. В первый день соблюдался постельный режим, разрешались только повороты на бок, приподнимали изголовье 2–3 раза до 10 мин. На 2–3 сутки разрешали сидеть на стуле у кровати до 10–20 мин 2–3 раза, прием пищи сидя, можно было пользоваться прикроватной тумбой. Упражнения комплекса № 1 (описаны в российских рекомендациях по реабилитации пациентов после ИМ с подъемом ST) [1, с. 76–77] выполняются под контролем лечащего врача или инструктора ЛФК. Пациенты 1–2 групп тяжести могут выполнять упражнения самостоятельно и под контролем медицинского персонала отделения реанимации. Пациентов с 3 классом тяжести обучают присаживанию в кровати, пользованию прикроватным стульчаком. При стабилизации состояния инструктор обучает вставанию и ходьбе около кровати.

В период пребывания в реанимационном отделении проводились беседы с пациентом для объяснения природы заболевания, последствия, проводимого лечения, важности реабилитационных мероприятий и борьбы с факторами риска.

После перевода в кардиологическое отделение: в отделении пациенту разрешали сидеть в кресле большую часть дня, на кресле-каталке в туалет, ходить рядом с кроватью. Затем расширяли режим: ходьба по палате, прием пищи за столом, в общий туалет с сопровождением. Больному разрешалась ходьба в пределах палаты, занятия лечебной физкультурой - комплекс ЛФК № 2 [1, с. 77–78]. При отсутствии отрицательных реакций на расширение физической активности через 3–5 дней разрешили выходить в коридор. Ходьба по коридору начиная с 50 метров с постепенным увеличением продолжительности до 200–500 метров в несколько приемов. Под контролем врачей ЛФК проводились занятия комплекса № 3 [1, 78–80].

Методические указания для проведения физической реабилитации были использованы общепринятые в кардиореабилитации [2, с. 11–12].

Клинический случай. Мужчина 56 лет. ИБС в течение 12 лет. Перенес инфаркт миокарда в 2013 г. Получал стационарное лечение в городском кардиологическом центре (ГКЦ). Поступил в кардиоцентр с острым коронарным синдромом, проведена коронароангиография (КАГ) со стентированием передней межжелудочковой ветви (ПМЖВ). Артериальная гипертензия в течение нескольких лет, максимальные цифры АД до 210/100 мм рт.ст. АД при котором чувствует себя удовлетворительно — 120/80 мм рт.ст. При осмотре: АД 140/80 мм рт.ст. ЧСС 70 уд в мин.

На ЭКГ: ритм синусовый с ЧСС 65 уд в мин. Рубцовые изменения по задней стенке. Положительная динамика инфаркта по перегородке и передней стенке. Гипертрофия левого желудочка.

На ЭхоКГ: фракция выброса (ФВ) 48%. Гипокинез верхушечного сегмента и передне-перегородочного левого желудочка (ЛЖ). Диастолическая дисфункция левого желудочка.

Диагноз: ИБС. Повторный переднее-перегородочный инфаркт миокарда с подъемом ST, 1 тип. Постинфарктный кардиосклероз (2013 г). Состояние после реваскуляризации миокарда путем стентирования ПМЖВ в 2016. Артериальная гипертензия 3 степени, Фактор риска 4. ХСН IIА, ФК 2 с умеренно-сниженной ФВ (48%). Принимает: тикагрелор 90 мг х 2 раза, кардиомагнил 75 мг, розувастатин 20 мг, бисопролол 5 мг, фозиноприл 20 мг, спиронолактон 25 мг.

Пациенту проведена ранняя физическая кардиореабилитация по описанной методике.

Медикаментозное лечение было назначено согласно клиническому протоколу МЗ РК, 2016 года. Во время лечения пациент отметил более значимое улучшение самочувствие, чем аналогичные пациенты, меньше уровень тревоги, не было приступов стенокардии на фоне повышения физической активности. После стационарного лечения пациент был направлен в отделение кардиореабилитации ГКБ № 1 на второй этап стационарной кардиореабилитации, а далее продолжил кардиореабилитацию в амбулаторных условиях, сначала под руководством медицинского персонала, затем в домашних условиях под самоконтролем. Методам самоконтроля обучился во время занятий с инструкторами лечебной физкультуры.

На ЭХОКГ в динамике через 3 месяца — фракция выброса повысилась до 64%, полости сердца уменьшились в среднем на 14–20%. Нормализация параметров диастолической дисфункции левого желудочка. У пациента — самочувствие хорошее, гемодинамика стабильная, достигнуты целевые уровни липидов, ЧСС, АД, функциональный класс ХСН снизился на 1 единицу. Пациент вернулся к трудовой деятельности, проходит ежедневно 8–10 тысяч шагов в день [3, с. 53–57].

Выводы

Грамотно подобранный темп физической кардиореабилитации в первые дни после инфаркта миокарда способствует улучшению исходов инфаркта миокарда, мотивирует пациента на модификацию образа жизни и формирует хороший комплаэнс между врачом и пациентом, создает основу для приверженности к физической реабилитации под руководством медицинского персонала. Ранняя физическая реабилитация больных ОИМ на стационарном этапе должна сочетать раннюю активизацию с условиями, обеспечивающими полную безопасность и выздоровление без осложнений. Это достигается путем использования ранних тестов для определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы и методов контроля за адекватностью выполняемой нагрузки.

Литература

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации. — Москва, 2014. — 98 с.
2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Рекомендации по диагностике и лечению. Под ред. Ф. И. Беялова. — Иркутск, 2015. — 22 с.
3. Жангелова Ш. Б., Альмухамбетова Р. К., Жангелова М. Б., Агыбаева А. Б., Калдибекова Э. М., Примбеков Б. У., Турсын А. Е. Методика ранней кардиореабилитации // Научно-практический журнал «Радиационная медицина, экология и кардиореабилитология» № 1(2), 2017. — С. 53–57.

Секція 4. ПЕДАГОГІЧЕСКІЕ НАУКИ

Вишненко Людмила Іванівна
студент,
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди
м. Харків, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інформаційне суспільство потребує творчих особистостей, здатних самостійно мислити, приймати нестандартні рішення, адаптувати знання в різних галузях до постійно змінюваних умов життєдіяльності, активно розбудовувати суспільну інфраструктуру з використанням найсучасніших технологій, тому реалізація потенціалу учнів є актуальним завданням сучасної освіти. Головна мета сучасної освітньої діяльності — впровадження ефективних методичних засобів, технологій навчання, виховання й самовдосконалення дітей. Сучасна освітня парадигма вимагає переходу від пасивних до активних технологій навчання. Однією з таких технологій є проєктна, яка базується на методі проєктів.

Навчальний проєкт — це організаційна форма роботи, яка орієнтована на засвоєння навчальної теми або навчального розділу і складає частину стандартного навчального предмета. В основі методу проєктів лежить дослідницька, пошукова та творча діяльність учнів, що має прикладне значення. Для цього потрібна проблема, узятя з реального життя. Учитель може підказати джерела інформації, а може просто направити думку учнів в потрібному напрямі для самостійного пошуку.

Метод проєктів — це певним чином організована пошукова дослідницька діяльність учнів, яка передбачає не просто досягнення того або іншого результату, оформленого у вигляді конкретного практичного виходу, але організацію процесу досягнення цього результату. Це особливий шлях пізнання, спосіб організації процесу пізнання, спосіб досягнення мети через детальну розробку проблеми, яка повинна завершитися цілком реальним, відчутним практичним результатом, оформленим тим або іншим чином.

Метод проєктів сприяє інтенсифікації та оптимізації навчального процесу і дозволяє учням аналізувати навчальну інформацію, творчо

підходити до засвоєння навчального матеріалу, зробити засвоєння знань більш доступним, конструювати свої знання тощо.

Для досягнення результату учні навчаються самостійно мислити, знаходити і вирішувати проблеми, залучаючи для цієї мети знання з різних областей, навчаються прогнозувати результати і можливі наслідки інших варіантів розв'язання проблеми, здобувають уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Учні використовують ресурси Інтернету, створюють web-сайти навчальних проєктів, мультимедійні презентації та публікації.

Метод проєктів завжди припускає розв'язування певної значущої для учнів проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з іншого, — інтегрування знань, умінь із різних галузей науки, техніки, технології та творчих галузей. Результати виконаних навчальних проєктів повинні бути, так би мовити, «відчутними», тобто, якщо це теоретична проблема, то має бути конкретне її розв'язання, якщо практична — конкретний результат, готовий до впровадження [8]. До того ж специфіка навчальних проєктів полягає в тому, що вони за своєю суттю є міжпредметними.

Який би не був тип проєкту (дослідницький, творчий, ролево-ігровий, практико-орієнтований та ін.), учням приходять на допомогу інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).

Базовими дидактичними властивостями ІКТ є:

- висока швидкість передачі даних;
- двосторонній характер комунікації, що забезпечує інтерактивність;
- можливість роботи з гіпертекстом і мультимедіа;
- можливість здійснення пошуку у великих об'ємах інформації.

Для складання комплексу засобів навчання при використанні методу проєктів необхідно визначити цілі, завдання, описати результат на виході, відібрати зміст навчання, визначити форми і методи роботи, виявити склад необхідних технічних засобів навчання (у нашому випадку засобів ІКТ), які за своїми дидактичними властивостями і функціями найоптимальніше сприятимуть досягненню дидактичних цілей.

При відборі засобів ІКТ слід враховувати і економічну складову, можливість їх використання у рамках уроку. Наприклад, при проведенні телекомунікаційного проєкту (специфікою якого є навчальна діяльність, організована на основі Інтернет-сервісів) можна вибрати в якості складової комплексу засобів електронну пошту і форум, але якщо дозволяють фінанси, то можна замовити і вебінар; якщо дозволяє швидкість передачі даних, можна організувати відеоконференцію з партнерами за проєктом на базі ПЗ типу Skype. Оскільки метод проєктів припускає в тому або іншому вигляді дослідження проблеми і роботу з великими об'ємами інформації по темі, то використання ІКТ буде доцільним і педагогічно виправданим [7].

Інформаційно-комунікаційні технології можна віднести до технологічних засобів, і вони спрямовані на підготовку особистості інформаційного суспільства, формування вмінь працювати з інформацією, розвиток комунікативних здібностей, формування дослідницьких умінь та вмінь вибору оптимальних рішень, забезпечення великим обсягом якісної інформації.

Метод навчальних проєктів зараз поширюється в Україні завдяки всесвітній благодійній програмі Intel® «Навчання для майбутнього», яка була розроблена американськими авторами для підготовки вчителів загальноосвітніх шкіл до ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Програма передбачає підготовку педагогічних працівників з ефективного використання педагогічних та інформаційних технологій під час організації самостійної проєктно-дослідницької діяльності учнів [3].

Працюючи над проєктом, учні можуть використовувати комп'ютер для обміну інформацією електронною поштою, аналізу отриманих результатів, побудови графічних зображень, пошуку інформаційних ресурсів в Інтернеті, створення публікації, презентації, веб-сайту. Наприклад, програма Microsoft Office PowerPoint дає змогу створити презентацію, в якій вони можуть відобразити висновки стосовно отриманих результатів [8].

Вищезазначене дозволяє зробити такі висновки: однією з технологій, що забезпечують особистісно-орієнтоване виховання і навчання, є метод проєктів, що увібрав в себе активне використання інформаційно-комунікаційних технологій на сучасному етапі. Ефективність використання в навчальному процесі інформаційно-комунікаційних технологій є безперечною, адже вони сприяють формуванню комунікативної і життєвої компетенції. Діяльність учня на уроках із застосуванням ІКТ стає вирішальною: він вчиться самостійно здобувати і застосовувати знання. Окрім того, такі проєкти допомагають виробити вміння працювати з інформацією, що підвищує конкурентоздатність учня спочатку в освіті, а пізніше і в сфері його професійної діяльності. Виробляється також здатність до самовдосконалення, самостійного пошуку і творчості, змінюються відносини «вчитель — учень» на «учень — вчитель», виникає атмосфера співробітництва, партнерства, що призводить до формування особистості, здатної не тільки до пошуку і творчості, а й до спілкування і толерантності у відносинах між людьми. Отже, уроки з застосуванням методу проєктів стають особистісно значущими, а значить реалізується одна з освітніх проблем: відповідність «шкільного продукту» запитам інформаційного суспільства.

Інформаційне забезпечення навчальної діяльності при використанні методу проєктів вимагає ІКТ насиченого середовища і сам навчальний проєкт стає організаційною формою роботи з ІКТ.

Література

1. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 9 січня 2007 року, № 537-в.
2. Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006–2010 роки» від 7 грудня 2005 року, № 1153.
3. Intel® Навчання для майбутнього: Навч. видання. — К.: Нора-прінт, 2006.
4. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах. — 2004. — № 3. — С. 76–80.
5. Копотій В. В. Використання методу навчальних проєктів у класах природничо-математичного профілю // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова — К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова. — № 3 (10) — 2005. — С. 84–102.
6. Краевский В. В., Хуторской А. В. Основы обучения. Дидактика и методика. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 352 с.
7. Круглик В. С. Концепція сучасного педагогічного програмного засобу. // Інформаційні технології і засоби навчання. Випуск 3, 2007 р.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: ИЦ «Академия», 2000. — 272 с.

Секция 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Козаева Марина Ильинична

*кандидат с-х. наук, старший научный сотрудник
лаборатории новых генетических методов и биотехнологии
Селекционно-генетический центр-ВНИИ
генетики и селекции плодовых растений
г. Мичуринск, Россия*

Козаев Илья Сосикович

*доктор экономических наук,
профессор кафедры менеджмента и агробизнеса
Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, Россия*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ЯБЛОНИ

Участившиеся в последние годы резкие перепады колебания температурного и водного режимов, широкое распространение патогенных микроорганизмов и связанное с ним масштабное применение пестицидов обуславливают необходимость повышения адаптационного потенциала плодовых растений к увеличению стрессорности погодных условий с целью сокращения пестицидной нагрузки и повышения рентабельности отрасли плодовоговодства в целом [3, с. 76]. Только высокая адаптивность сорта (обусловленная гомеостатичностью его генотипа) может обеспечить стабильность урожая в различных экологических условиях [6, с. 272].

В значительной степени адаптивный потенциал растений определяется комплексом их взаимодействий с симбиотическими микроорганизмами [8, с. 35]. Микросимбионты принимают активное участие в процессах адаптации к неблагоприятным условиям окружающей среды и в развитии иммунитета организмов-хозяев [9, с. 967].

В связи с этим, целью наших исследований явилась диагностика адаптационной способности различных сортов яблони на основе особенностей развития эндофитной (внутренней) микробиоты, отражающей состояние здоровья растительного организма.

В работе использованы стандартные методики, разработанные Институтом микробиологии и вирусологии им. Д.К. Заболотного [5, с. 467–477].

Проведенные нами исследования показали, что бактерия является, как правило, доминирующей по отношению к грибам и смешанной микробиоте.

Бактерия в наибольшей степени контролировала рост грибов и смешанной микробиоты у сортов Карповское, Ренет Черненко, Богатырь и Жигулевское.

У сортов Антоновка обыкновенная, Северный синап, Синап орловский и Конфетное антагонистические свойства бактерии по отношению к грибам и смешанной микробиоте проявлялись в меньшей степени.

Остальные исследуемые нами сорта заняли промежуточное положение.

Одним из важных диагностических показателей, характеризующих состояние растений, является процент отрицательных тестов на микробиоту. Различные неблагоприятные условия окружающей среды способствуют развитию окислительного стресса у растений [1, с. 33]. Это отрицательно влияет на состояние паразита и сдерживает его развитие, а также на клетки растения-хозяина и приводит к усилению некрозности его тканей [2, с. 78]. В связи с этим, высокий процент отрицательных тестов свидетельствует о повышении уровня окислительного стресса и снижении адаптационной способности.

Минимальный процент выхода отрицательных тестов принадлежит сортам Карповское, Ренет Черненко, Богатырь и Жигулевское (5,3%; 6,1%; 6,8% и 7,3%, соответственно). При этом следует отметить, что данные сорта-менее зимостойки, но имеют более лабильную защитную систему, в силу чего они значительно слабее реагируют на экстремальные погодные условия [4, с. 123].

Сорта Антоновка обыкновенная, Северный синап, Синап орловский и Конфетное имели самый высокий показатель отрицательных тестов (20,1%; 25,3%; 26,7% и 29,1%, соответственно). Следует отметить, что сорта, менее устойчивые к окислительному стрессу в саду, хуже ведут себя и при хранении (Синап орловский, Мартовское и др.) [4, с. 124]. А такие сорта, как Антоновка обыкновенная, Северный синап в настоящее время не отвечают требованиям промышленного, интенсивного, адаптивного садоводства [7, с. 39].

Таким образом, характер развития эндофитной микробиоты, а также показатели положительного теста на бактерию и отрицательный тест могут быть использованы для выявления наиболее адаптированных сортов яблони.

Литература

1. Асафова Е. В. Влияние абиогенного и биогенного NO на развитие окислительного стресса в растениях пшеницы / Е. В. Асафова, Ю. Е. Картунова, А. В. Бояршинов // Устойчивость организмов к неблагоприятным факторам внешней среды: материалы Всерос. науч. конф. — Иркутск. — 2009. — С. 33–36.
2. Войников В. К. Температурные стрессы в растительных клетках: взаимодействие информационной и энергетической систем / В. К. Войников // Устойчивость организмов к неблагоприятным факторам внешней среды: материалы Всерос. науч. конф. — Иркутск. — 2009. — С. 77–80.
3. Вышинская М. И. Перспективные гибриды вишни селекции РУП «Институт плододовства» / М. И. Вышинская, А. А. Таранов // РУП «Институт плододовства» НАН Беларуси. — Самохваловичи. — 2012. — Т. 24. — С. 76–81.
4. Гудковский В. А. Стресс плодовых растений / В. А. Гудковский, Н. Я. Каширская, Е. М. Цуканова // Воронеж: Кварта. — 2005. — 128 с.
5. Методы экспериментальной микологии. — Киев: Наукова думка. — 1982. — 550 с.
6. Потанин В. Г. Усовершенствование методики оценки экологической пластичности сортов при селекции / В. Г. Потанин, А. Ф. Алейников // Состояние и перспективы развития сибирского садоводства: материалы междунар. науч.-практ. конф. / РАСХН, ГНУ НИИСС им. М. А. Лисовенко. — Барнаул. — 2013. — С. 271–276.
7. Седов Е. Н. Новые сорта яблони для интенсивных адаптивных сортов / Е. Н. Седов // Достижения науки и инновации в садоводстве: Материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию со дня рождения лауреата Государственной премии РФ, заслуженного деятеля науки, профессора В. А. Потапова. — Мичуринск: Изд-во МичГАУ. — 2009. — С. 39–42.
8. Тихонович И. А. Симбиогенетикамикробно-растительных взаимодействий / И. А. Тихонович, Н. А. Проворов // Экологическая генетика. — 2003. — Т. 1. — С. 35–46.
9. Popa V. The complex symbiotic relationships of bark beetles with microorganisms: a potential practical approach for biological control in forestry / V. Popa, E. Lavallo Diziel, Bauce E., Guertin C. // Pest Manag Sci. — 2012. — V.68. — P. 963–975.

Секция 6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Муравицкая Екатерина Алексеевна
Магистрант
Тюменский государственный университет
г. Тюмень, Россия

Батырева Мария Владимировна,
к. социол. н., доцент кафедры ОиЭС
Тюменский государственный университет
г. Тюмень, Россия

МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ В 2016 ГОДУ — ИЗМЕНЕНИЯ И НОВОВЕДЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ

***Аннотация.** В данной статье рассказывается о главной и востребованной государственной программе — «Семейный (материнский) капитал». Описаны изменения в программе, которые были внесены в 2016 году. Также проанализированы данные рождаемости с Росстата и выявлена закономерность с реализацией данной государственной программой.*

***Ключевые слова:** семейный (материнский) капитал, государственная поддержка, государственная программа, социальная поддержка.*

Семейный (материнский) капитал сегодня — одна из самых востребованных и популярных мер государственной социальной поддержки семей с детьми. Конечно, связано это непосредственно с демографическим кризисом, в котором находится Россия после 90-х годов. Начиная с 2000-х годов было разработано и реализовано множество мер социальной поддержки семьи, материнства и детства. Конечно, одной из мер социальной поддержки является материнский капитал — самая материально крупная мера в системе социальной поддержки населения.

Государственная программа «Семейный (Материнский) капитал» стартовала 1 января 2007 года. Планировалось, что действовать данная программа будет реализовываться до 31 декабря 2016 года. Но президент РФ В. В. Путин продлил выплату на второго и последующего детей, рожденных в семье, еще на 2 года.

В самом начале введения государственной программы «Материнский капитал», деньги, полученные от государства, можно было использовать в трех направлениях: 1. Улучшение жилищных условий; 2. Оплата

образовательных услуг, получаемых ребенком; 3. Формирование накопительной пенсии мамы [2]. После 2015 года поднимались вопросы об изменении данных трех пунктов. Были следующие варианты нововведений: разрешить покупку автомобиля на средства «Материнского капитала», покупку земельного участка, а также использование денег на лечение ребенка. Возникали предложения со стороны правительства о том, чтобы сократить количество получателей государственной программы путем введения критериев необходимости данной программы для населения и выдавать сертификат только лишь малообеспеченным семьям. Но данное предложение не было законодательно установлено.

1 Октября 2014 года Министерство Экономического Развития РФ под руководством Министра Улюкаева А.В. направило официальное письмо Председателю Правительства РФ Медведеву Д.А. «Об отмене «Материнского капитала» за рождение второго ребёнка. В Минэкономразвития отмечают, что предоставление материнского капитала не увеличивает рождаемость в стране, а лишь «сдвигает календарь рождений»: семьи просто решаются на рождение ещё одного ребёнка раньше, чем планировали. Тем самым, в Минэкономразвития полагают, что, прекратив выдачу материнского капитала, государство сэкономит до 300 миллиардов рублей в год [5].

По данным официального сайта Пенсионного фонда с 2007 года количество выданных сертификатов на материнский капитал составило 5,6 миллионов, тогда как число семей, полностью распорядившиеся материнским капиталом — 2,7 миллионов [4]. Как мы видим из статистики, лишь половина населения, участвующая в государственной программе, использовала средства, полученные от государства в виде социальной помощи. Также по данным Пенсионного фонда РФ в основном, материнский капитал используется для улучшения жилищных условий. На покупку жилья было направлено около 94% от суммы всех выплат.

Средства материнского капитала можно направить на оплату пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (садики), школах. Данные изменения были внесены в государственную программу с декабря 2011 года.

С 1 января 2016 размер материнского (семейного) капитала составляет 453 026,00 рублей, также как и в 2015 году. В соответствии со ст. 4.1. Федерального закона от 06.04.2015 №68-ФЗ в 2016 году размер материнского капитала не индексируется [1].

Также к существенным изменениям можно отнести и то, что теперь деньги по сертификату можно направлять также на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов независимо от времени, прошедшего с момента их рождения или усыновления, то есть, не дожидаясь 3 лет [1].

Хотелось бы в завершении сказать о пользе государственной программы «Семейный (материнский) капитал». На сайте Федеральной службы государственной статистики приведены данные рождаемости населения РФ [3], для наглядности мы перенесли данные в диаграмму (Рис. 1). На диаграмме видно, что, начиная с 2007 года уровень рождаемости в России начал увеличиваться.

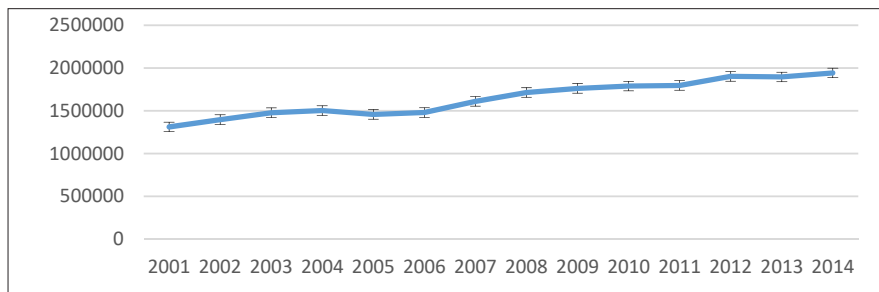


Рис. 1

Тем самым, нельзя не отметить, что государственная программа «Семейный (материнский) капитал» оказывает определенное влияние на рождаемость в России. Даже если программа, как указывалось выше, лишь уменьшает возраст рождения второго ребенка, она одновременно увеличивает и шанс того, что чуть позже в семье появится и третий ребенок, что крайне важно для современной российской демографической ситуации. Именно поэтому необходимость продолжения программы не должна вызывать сомнения ни у депутатов Госдумы, ни у членов правительства, ни у потенциальных получателей материнского капитала.

Литература

1. Федеральный закон от 14.12.2015 N359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» // «Российская газета», N285, 17.12.2015 (опубликован без приложений).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (вступил в силу с 1 января 2007 года) // «Российская газета», N297, 31.12.2006.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/ (Дата обращения: 18.04.2016 г.)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/opendata/>, свободный. (Дата обращения: 18.12.2016 г.)
5. Улюкаев А. В. Минэкономразвития предложило отменить материнский капитал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2014/10/01/matkap/> (Дата обращения: 18.12.2016 г.)

Секция 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bannikova Svitlana Oleksandrivna

*Candidate of physic-mathematical sciences, Associate Professor
Kyiv National University of Trade and Economics
Kyiv, Ukraine*

Shkoda Vlada Mykolaivna

*Student
Kyiv National University of Trade and Economics
Kyiv, Ukraine*

THE CURRENT STATE OF THE E-COMMERCE IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF COMPARISON WITH THE TOP E-MARKETS

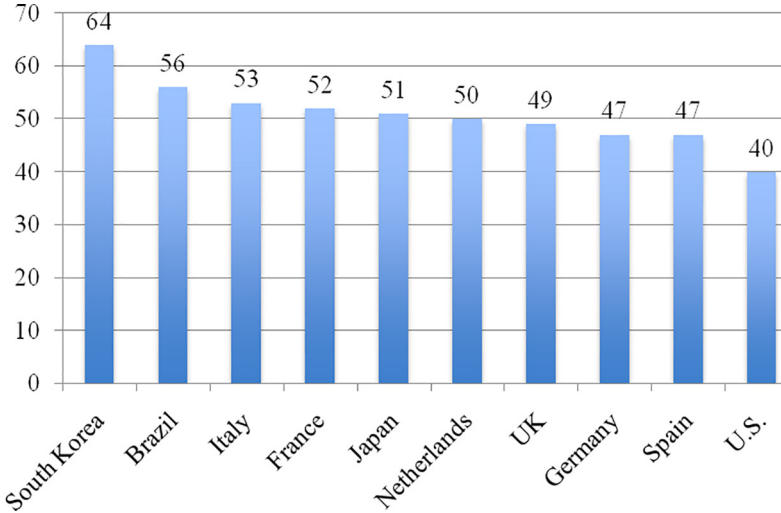
So long as popularity of different electronic services keeps increasing it seems to be natural that more and more users of Internet choose on-line shopping. Almost 1/3 of Ukrainian Internet users use e-shops and auctions to buy different goods. In view of common positive attitude to the e-commerce their number is likely to increase rapidly.

E-commerce refers to the process of buying or selling products or services over the Internet. Online shopping is becoming increasingly popular because of speed and ease of use for customers. E-commerce activities such as selling online can be directed at consumers or other businesses.

Business to Consumer (B2C) involves the online sales of goods, services and provision of information directly to consumers. Business to Business (B2B) refers to the online selling of products, services, or information between businesses. According to the quantity of users, services and goods in the E-commerce area, that increase every day, the theme is popular and problematic at the same time.

Consumers increasingly used multiple devices for online shopping and mobile transactions skyrocket. There are some trends of E-commerce: the consumer (completed most shopping journeys via multiple devices); the device (smartphone shopping continued to gain ground); the merchant (retailers saw a high web influence on their in-store sales); the marketing (shifted from being device-focused to people-focused); the advertising (ads became more relevant and non-intrusive); the service (instant delivery services became common);

According to the 2016 (picture 1) most shopping journeys were multi-device. Half of all E-commerce transactions are already made using multiple devices. As that figure crossed the 50% mark in 2016, retailers had to redesign the online buying experience for this new reality. Multiple device users are also 20% more likely to complete their purchase on mobile than the average user. Campaigns had to activated on all devices and all properties fully tagged to leverage mobile and desktop.

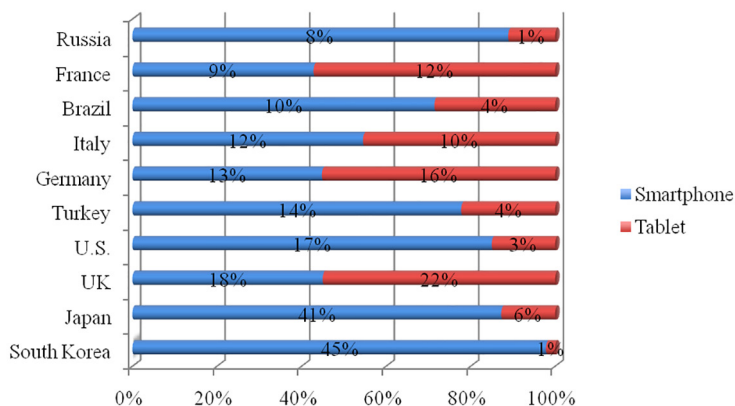


Picture 1. Share of retail E-commerce transactions using multiple devices in 2016 (%)

Mobile is now the first screen for the majority of consumers, especially as larger smartphone screens make mobile shopping more convenient. Smartphones account for over 40% (next page, picture 2) of E-commerce transactions in Japan and South Korea. Smartphone share is steadily catching up with tablets in the UK, Germany, France and Russia. As an increasing share of transactions happens on smartphones, retailers had to prioritize their mobile app strategy and optimize their mobile buying experience. While on tablets people could use websites that aren't mobile-optimized, on smartphones it's crucial to have either a mobile-optimized website or an app.

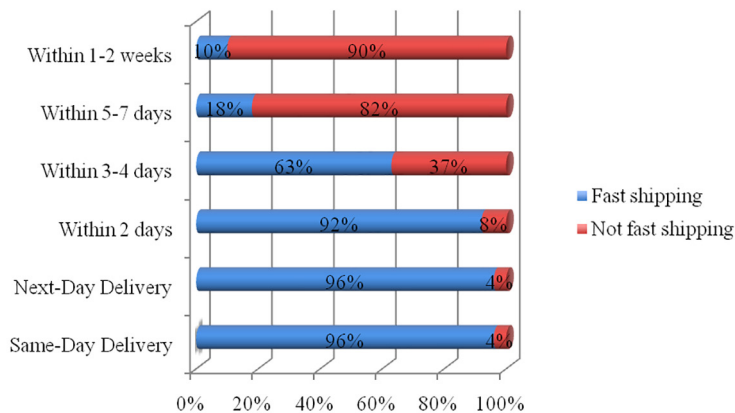
According to Google, 8 out of 10 shoppers with a smartphone used it inside the store to help them shop.

Instant delivery services became common (next page, picture 3). Order fulfilment was a big focus for retailer, with many offering delivery options to match Amazon's Prime Now service. Both online and brick and click retailers were trying this strategy through specialized third parties like Instacart.



Picture 2. Smartphone and tablet share of retail E-commerce transactions

Faster delivery at lower charges drove growth of cross-border shopping as consumers won't mind buying from other countries to save money.



Picture 3. Shipping types

The awareness of online shopping is very high in Ukraine, but the actual purchase is done only by one third of those who have heard about such a possibility. Most of Internet users are new online shoppers and consequently, used the online service only in the last year (66%).

According to the answers of respondent, which were analysed by authors, all surveyed respondents had heard about the possibility to shop online. The

most widely known e-store, as seen in the unaided awareness results, is rozetka.ua.com, followed by several less recognizable competitors. In case of e-auctions, the most widely known names are eBay and aukro.ua.

More than half of respondents appreciate the fact that buying via the Internet is cheaper than offline shopping. Another advantage mentioned by Internet users was the chance to save time. However, online shopping is still perceived risky, but this opinion is getting less popular than in the previous study.

Consumer electronics and domestic appliances, along with computer hardware, phones and GSM accessories are the top three categories amongst purchases in web. Only one in five respondents with no online shopping experience is willing to purchase any products or services online in the future.

In conclusion, retailers should focus more on the opportunity to sell online during the big shopping periods e.g. Black Friday and Cyber Monday. Consumers will increasingly buy online to avoid the rush at the stores.

There's plenty of change on the horizon in consumer expectations, retail investments and marketing strategies. Social media will continue to have a big influence on online shopping and improved mobile payment services will also help drive eCommerce growth during 2017–2020.

Literature

1. Макарова М. В. Електронна комерція: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Макарова — К.: Видавничий центр «Академія», 2002. — 272 с.
2. Винс Имери. Как сделать бизнес в Internet: Пер. с англ. / Имери Винс. — 3-е изд. К.; М.; СПб: Диалектика, 1998. — 464 с.
3. Su Q. A Method for Discovering Clusters of E-commerce Interest Patterns Using Click-stream Data / Q. Su, L. Chen // Electronic Commerce Research and Applications. — 2015. — Vol. 14. — P. 1–13.
4. E-business Fundamentals / Ed. by P. Jackson, L. Harris, and P. M. Eckersley. — London: Routledge, 2003. — 271 p.
5. Laudon K. C. E-commerce: business, technology, society / K. C. Laudon, C. G. Traver. — USA: Addison Wesley, 2002. — 762 p.

Секция 8. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Камышников Роман Викторович
старший преподаватель кафедры
«Романская и германская филология»
Севастопольский государственный университет
г. Севастополь

ЧАСТОТНЫЕ СЛУЧАИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Как известно, перевод представляет собой кропотливую и трудоемкую деятельность, связанную с интерпретацией смысла текста на исходном языке, принимая за конечную цель создание эквивалентного ему текста на переводящем языке. [1] Одинаковый смысл текстов на двух языках обеспечивается как культурными, так и узуальными лингвистическими особенностями, контекстом, грамматическим строем, речевыми традициями, фразеологическими и стилистическими оборотами и многими другими факторами. [2, с. 125]

Особое внимание уделяется узконаправленным видам перевода, таким как технический, юридический перевод, перевод патентных описаний и т.п. Помимо необходимости унификации терминологии и составления специализированного глоссария по конкретно заданной тематике присутствует ряд приведенных ниже факторов, которые усложняют работу переводчика.

Так, если к работе представлен текст, являющийся набором отрывков из разных материалов, хотя и объединенных общей тематикой, необходимо досконально изучить все предложенные фрагменты, объединить их по обобщающим признакам и только после этого приниматься непосредственно за перевод. Примером здесь может служить подтверждение признаков оспариваемой полезной модели, взятое из публикаций заявки США, европейской заявки, заявки Великобритании и нескольких международных заявок. Как правило, такое подтверждение является рядом разрозненных пунктов разных патентных описаний. При этом разные традиции составления текста патентного описания в США и Великобритании усложняет основное понимание смысла и приводит к некорректному отображению одних и тех же технических нюансов, представленных в документации разных стран.

Неудачно составленный на исходном языке текст (причиной чему является то, что составитель, скорее всего, не является носителем исходного языка) приводит к наполняемости большим количеством лишних синонимичных терминов и конструкций, осложняющих восприятие текста в целом. Как показывает практика, такие тексты присущи в первую очередь английскому языку, который многие десятилетия удерживает пальму первенства в качестве международного языка юридической и технической документации. В частности, термины «innovation», «embodiment» и «discovery» («изобретение») весьма частотны по своему употреблению даже в пределах одного и того же предложения.

Наличие грамматических либо орфографических ошибок в тексте на исходном языке также ставит ряд дополнительных трудноразрешимых задач переводчику. Если контекст не помогает, мелкие опечатки и прочий брак текста ведут к искажению смысла на переводящем языке. К примеру, термины «patent advocate» и «patient advocate» переводятся как «патентный поверенный» и «правовой защитник интересов больного» соответственно. Если они встречаются в узком контексте, может возникнуть проблема их разграничения и корректного отображения по смыслу переводимого текста. Еще одна иллюстрация – термины «topay back» («осуществить обратную выплату») и «topay black» («осуществить незаконную выплату из «черной» кассы»).

Также переводчик может столкнуться с отсутствием термина в контексте, поскольку автор исходного текста по каким-либо причинам забыл его поместить в предложение. Выдержка из патентной заявки США «They can be manufacture data remote, transported to the place of delivery and attached in to the place» содержит пропуск после прилагательного «remote», хотя из контекста видно, что перед прилагательным стоит неопределенный артикль, подразумевающий наличие какого-либо существительного. Достаточно несложно понять, что в предложении пропущен термин «site» или «location». Но в других случаях переводчик надолго стопорит свою работу и редко когда надеется на успешное завершение в том, что касается достоверности текста на переводящем языке.

Еще одной проблемой представляется отсутствующая визуализация ссылок, данных в тексте (например, патентное описание, пошаговая инструкция, учебник по установке и т.п.), в виде чертежей, рисунков, таблиц и прочего графического материала. Если переводчику приходится переводить подписи к фотографиям, которые он не видит, или описывать технический процесс сборки какой-либо конструкции без прилагаемых иллюстраций, конечный продукт будет низкого качества в 95% случаев.

Одной из важных и постоянно обсуждаемых проблем лингвистики является передача имен собственных физических лиц и названий юридических лиц. Как правило, имена собственные подвергаются

транслитерации в соответствии с общепринятыми международными нормами. При этом следует учитывать, какие нормы приняты в стране переводящего языка. Так, это может быть французская или английская транслитерация имен (к примеру, фамилия «Яровский» может быть передана двумя путями – «Yarovskiy» или «Iarovskii»).

При переводе названий компаний или организаций в большинстве случаев применяется транслитерация, но перевод также имеет место, особенно если речь идет о крупной международной единице, в первую очередь некоммерческой или общественной направленности, известной во всех странах мира. Такой единицей является Международная морская организация («International Maritime Organization» – англ. яз.; «Organisation maritime internationale» – франц. яз.). При этом следует помнить, что в виде аббревиатуры достаточно распространен именно английский вариант «ИМО», транслитерированный на русский язык в виде «ИМО», а не сокращения «ММО» (русс.яз.) или «ОМІ» (франц. яз.).

Транслитерация названия представляет сложность с точки зрения фонетических особенностей языка государства, в котором зарегистрирована компания. К примеру, испанское название корпорации «Asociación Eleganza Co.», учрежденной в Республике Панама, корректно транслитерировать в следующем виде: «Асосиасьон Элеганса Ко.», а не в виде «Асосиэйшн Элеганза Ко.». Французскую компанию «Sinetoile Group Ltd.» рекомендуется транслитерировать как «Синетуаль Груп Лтд.», а не «Синетоил Груп Лтд.».

Название организационно-правовой формы компании также является сложным аспектом при переводе и подлежит детальному изучению. Если в международной документации ранее был предложен вариант перевода, и если даже он не является корректным с точки зрения переводчика, то его следует придерживаться в любом случае для унификации документов и сохранения идентичности конкретного юридического лица.

Если название требуется изложить с исходного языка в первый раз, следует выбрать способ транслитерации или перевода. При этом очень сложно найти эквивалент в переводящем языке, который бы полностью соответствовал организационно-правовой форме юридического лица, поскольку законодательные системы, регулирующие учреждение и регистрацию предприятий, отличаются своими нюансами в каждой стране.

Так, при переводе с русского языка наименования «ООО» возможно использовать транслитерацию, что позволит деловым партнерам и потребителям из иностранных государств легко определить принадлежность данного общества российскому или постсоветскому правовому полю благодаря устоявшейся многолетней переводческой традиции.

Часто внешнеэкономические акционерные компании прописывают в уставе названия на иностранных языках, что существенно об-

легчает жизнь переводчику и позволяет без каких-либо затруднений выбрать необходимый вариант перевода (например, ЗАО «Морской регистр судоходства» в английском переводе представлено как JSC «MaritimeRegisterofShipping» согласно уставу).

В качестве вывода следует отметить, что перевод текстов технической и юридической направленности сопряжен с большим количеством трудностей, лишь некоторые из которых представлены выше. Специалист-переводчик должен обладать не только общефилологическими знаниями, являющимися обязательными, но и расширять кругозор в тех сферах, в которых он постоянно задействован. Использование унифицированной лексики, адаптация текста к целевой аудитории, составление глоссариев вместе с заказчиками перевода, обязательное наличие визуальных материалов (при их упоминании в тексте на исходном языке) и формирование общей базы знаний существенно помогут при выполнении работы и являются необходимыми критериями для получения качественного конечного продукта.

Литература

1. Ольшанский, Д. А. Интерпретация и перевод: задачи читателя [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/olshanskiy-da/interpretaciya-i-perevod-zadachi-chitatelya>
2. Сдобников, В. В. Теория перевода: [учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков] / В. В. Сдобников, О. В. Петрова. — М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. — 448 с.

Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна

кандидат филологических наук

доцент кафедры русского языка и литературы

Костанайский государственный педагогический институт

г. Костанай, Казахстан

Агунькина Татьяна Васильевна

студентка 3 курса специальности «Русский язык и литература»

Костанайский государственный педагогический институт

г. Костанай, Казахстан

СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ЖАРГОНА В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ

Современный этап развития лингвистики характеризуется повышенным интересом к функциональным аспектам языковых явлений.

Языковые изменения вызваны как внешними причинами, так и внутренними. Они вызваны, прежде всего, изменениями в жизни полиязычного общества. Данные процессы подвергаются интенсивному научному осмыслению и открывают новые горизонты для изучения и анализа языка в условиях полиязычия.

Интеграционные процессы оказывают влияние на языковую ситуацию и в Казахстане. Казахстан — многонациональное государство. Языки, функционирующие в рамках одного государства, естественно испытывают взаимовлияние. Билингвизм титульной нации способствует взаимодействию казахского и русского языков [1, с. 256].

В этом аспекте молодёжный жаргон представляет собой интереснейший лингвистический феномен, бытование которого определяется не столько возрастными рамками, сколько временными факторами. Жаргонная лексика как наиболее подвижный языковой пласт требует постоянной фиксации и анализа собираемого материала, составляя часть современной языковой картины мира.

Языковая сфера субкультуры выходит за границы сугубо устной коммуникации, а источников ее изучения становится значительно больше.

По мнению исследователей, несмотря на активное изучение вопросов, связанных с семантикой, структурой и составом жаргонной лексики, особенностями и правилами их употребления, открылись новые перспективы для изучения жаргона в лингвокультурном аспекте региона.

Таким образом, в соответствии со сложившейся ситуацией в современной лингвистике возникает необходимость изучения молодежного жаргона в условиях билингвизма, выявления территориальной вариации

тивности молодежного сленга. В этом нам видится актуальность данной проблемы.

В настоящее время функциональный и прагматический аспекты в изучении языка являются актуальными. Вхождение неcodифицированной лексики в разговорно-литературные пределы сопровождается расширением сферы их употребления. Возникновение новых переносных значений словесных единиц происходит в тесной связи с расширением лексической сочетаемости в новых языковых условиях.

Несмотря на активное исследование жаргона в современной лингвистике нет единства трактовки данного термина, а также не определены его специфические характеристики и свойства, позволяющие отличить жаргон от таких, например, языковых явлений, как аргo, сленг диалект, социолект, интержаргон и др.

Частота и специфика употребления жаргонной лексики в разговорной речи представителей разных регионов Казахстана в условиях двуязычия предполагает необходимость учитывать в процессе коммуникации закономерности их выбора, обусловленные спецификой данной лексики, потенциальными возможностями функционирования и намерениями говорящего. Таким образом, в соответствии со сложившейся ситуацией в современной лингвистике Казахстана возникает необходимость изучения молодежного жаргона в аспекте формирования и функционирования в лингвокультурной среде в условиях двуязычия.

По мнению В.Г. Костомарова, «каждое поколение начинает своё синхроническое состояние с «ветрянки» студенческого жаргона, чтобы заявить себя, нужно ею переболеть» [2]. Среда проживания и обучения, культура находят свое выражение в жаргонной лексике молодежи разных регионов. Исследуя данный пласт лексики молодых представителей разных регионов Казахстана, мы выявили, что имеются лексические единицы, встречающиеся только в одном регионе и не употребляющиеся в другом, либо с иным значением. Это подтверждает факт существования отличных друг от друга языковых культур, мировоззрений, отраженных в региональных жаргонизмах молодежи.

В регионах Казахстана прослеживаются как специфические тенденции в формировании и функционировании молодежного жаргона, обусловленные лингвокультурной ситуацией региона, так и общенациональные, традиционные вообще для молодежи жаргона.

Процесс развития молодежного жаргона в современных условиях в Казахстане идет на фоне интенсивного во всех регионах по сравнению с предыдущими годами проникновения в русскую речь казахской жаргонной лексики, так называемых казахизмов. В процессе освоения жаргонной лексики часть слов расширяет свое значение, приобретает новое значение, становится многозначным.

Материалом для исследования послужили лексические единицы, собранные в результате анкетирования, а также устной разговорной речи и интернет-форумов, художественных фильмов и сериалов, демонстрирующих такую лексику как неотъемлемую часть словарного состава жителей Казахстана.

Для подтверждения гипотезы нами было проведено анкетирование среди студентов Костанайского государственного педагогического института. Целью анкетирования было сопоставление словаря жаргонной лексики студенческой молодежи из разных регионов, выявление частотных групп и территориальной вариативности молодежного жаргона.

Первая анкета состояла из 2-х блоков. Первый блок состоял из социологического опроса, ответы на которые позволили получить представление о социальных характеристиках информантов (возраст, национальность, место жительства) и второй блок — лингвистический — для выявления словаря студенческого жаргона и его территориальной вариативности. По результатам анкетирования был составлен словарь частотной жаргонной лексики.

Во второй анкете информантам было предложено объяснить значение ряда слов (общее количество 15). При затруднении предлагалось привести пример для уяснения значения слова. В анкете была представлена казахская, русская, английская жаргонная лексика. Слова были выбраны из частотных групп.

В анкетировании приняли участие студенты казахского отделения из восьми регионов, обучающиеся в Костанайском государственном педагогическом институте на разных специальностях по программе «Серпін», а также студенты русского отделения. Общее количество 131 респондент, из них 87 респондентов из казахского отделения и 44 респондента из русского отделения.

В результате проведенного анкетирования были выявлены следующие данные. По результатам анкеты № 1 были определены частотные группы жаргонной лексики, употребляемые в разных регионах Казахстана. Анкетирование показало, что реципиенты используют русские и казахские лексические единицы, в меньшем количестве используются единицы, образованные на базе английского языка. Частотными группами являются слова, обозначающие людей, бытовые реалии, эмоционально-оценочные слова и слова имеющие «предметный» характер.

Среди частотных групп жаргонной лексики с точки зрения частеречного употребления чаще всего студентами всех областей используются следующие группы (в каждой подгруппе даются казахские единицы, затем русские и английские):

Прилагательные: аульный, грамотный, зачетный, крутой, клевый, офигенный, крезанутый.

Существительные: мамбет, беш, балмұздак, базар кенты, ежики, южанцы, перваш, чувак, мобила, уважуха, туса, лаве, бобосы, фигня, кайф.

Глаголы: койшы, қатайма, қумаш, қиналмаш, заткнись, завязывай, зарулить, оттянуться, косячить, дрыхнуть, обоснуй, забей, гоу, сори.

Устойчивые выражения: торпеда тастау, пудрить мозги, шевели копытами, наострить лыжи, крыша поехала, фильтруй базар.

Наречия: бара-бер, жай-май, зор, фиолетово, параллельно, пофиг, по барабану, ништяк, прикольно.

Междометия: маскара, олэ, мәссаған, ой-бай, ё-моё, капец, о'кей и др.

По способу образования среди частотных лексических групп были выявлены:

1) усеченные единицы, образованные на базе казахского языка: беш — бешбармак, раха — рахмат; на базе русского языка: угомон — угомонись, универ — университет; на базе английского языка: инста — инстаграмм и др.

2) универбизация: рубежка — рубежный контроль, перваштар — первый курс;

3) звуковое усечение и переоформление: дарова — здравствуй, ма-дес — молодец;

4) единицы, образованные из начальных букв: хз — хочу знать, дп — детские понятия, лс — личное сообщение;

5) сложные слова на базе казахского и русского языков: автокөлік — ийти пешком, автокалам — авторучка, ақсұңқар — летчик;

6) слова, заимствованные из казахского языка, потерявшие первоначальное значение: балмұздак, балақай, бауырсақ — первокурсник, қапқарашка — черный, человек с темной кожей;

7) слова, заимствованные из русского языка, потерявшие первоначальное значение: ежики — представители южного региона, торпеда — маяковать.

8) слова, заимствованные из английского языка, потерявшие первоначальное значение: твикс — двойка;

9) Смешанные словосочетания, в котором одно из слов заимствовано из русского языка: *звезда болмашы* — не воображай из себя звезду; *тупить етпейші*, *косить етпейші* — не тупи — не строй из себя тупого и др;

10) Слова, заимствованные из английского языка в их прямом смысле: *super* — хорошо; *ок* — договорились, *no problem* — без проблем.

По результатам второго анкетирования было выявлено, что анализ словаря сленговых единиц показал, что основные лексические единицы в регионах повторяются, но имеются расхождения в употреблении некоторых лексико-семантических групп. Мы представим некоторые из них. Например:

В Акмолинской области жаргон дрова означает «спички», «зажигалка», котэ — «кот». В Актюбинской области жаргон дерзкий может

означать «очень красивый человек», также в этом значении употребляется выражение Ты просто космос. В Костанайской области моришь означает «шутить», а няшка — «милый», «симпатичный», гаситься означает «спрятаться», кэш — «деньги», бап — «медленный человек». В Северо-Казахстанской области спартак означает «спортивный костюм». Только в Южно-Казахстанской области используют архаичное ударник в значении «отличник», шоколад — «мама», английское твикс означает «двойка», жынды екен — «очень красивый».

Билингвизм титульной нации способствует взаимодействию казахского и русского языков. По мнению З.П. Табаковой, «Казахстан является лингвистическим регионом, где взаимодействуют языки двух основных этносов, казахов и русских. В этих условиях создается особая коммуникативная среда» [3, с. 27].

Часто в диалогах наблюдается смешение казахских, русских, а иногда и английских жаргонных и просторечных слов и выражений, придающих речи иронический, шутливый тон. Представим для примера несколько диалогов из молодежных сериалов «Побег из аула» и «Келинка Сабина»:

— *Ереке*, братуха, менің басымда мынандай мысля пайда болды да, мына камераны сатып, нормально акша жасайық өзімізге. Қыдырамыз, шмотка аламыз өзімізге.

— *Қайдағы* шмотка, блин, *ты эту камеру кому продашь в ауле?! За 2000 тг что ли?*

— Клиент табуға болады ғой енді іздесең.

— *Не пойдет. Біз лучше мынау камераны алып, клип түсірейміз ба?! Клип түсірейік осы жерде.* Аульские пацаны зажигают деп, анау-мынау...

— Ну чё, калай?

— Круто, *Жанибек. Только мы же в кино идем. Туда можно проще одеться.*

— Шутка ғой, *ты* че поверила? Поверила...

Таким образом, анализ молодежного жаргона в регионах Казахстана представляет большой интерес еще и потому, что позволяет выявить особенности молодежного жаргона в двуязычной среде региона.

Литература

1. Сегизбаева К.К. К вопросу о национальной вариативности русского языка / Мир языковых форм: сборник научных статей — Санкт-Петербург: ВИ ЖДВ и ВОСО, 2015. — С. 255–258.

2. Костомаров В. Г. «Язык текущего момента: понятие правильности»: Златоуст; Санкт-Петербург; 2015.

3. Табакова З. П., Бочкова Л. А. Этнолингвистический анализ художественного текста: Монография. — Алматы: Отан, 2014. — 146 с.

Секция 9. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Пятницкая Наталья Николаевна

*Магистрант кафедры социальных коммуникаций
Поволжского института управления
имени П.А. Столытина РАНХиГС
г. Саратов, РФ*

Научный руководитель:

Сутужко Валерий Валериевич,
*профессор кафедры социальных коммуникаций,
доктор философских наук, доцент*

КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Конфликты в сфере здравоохранения являются достаточно новой и актуальной темой исследования. При этом большую научно-практическую значимость исследование конфликта между врачом и пациентом. Прежде чем анализировать конфликт между врачом и пациентом, вспомним о самом понятии конфликта. Понятие конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) означает столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе. Конфликт как ситуация, подразумевающая наличие минимум двух субъектов, представляет собою интересосубъективный феномен.

Конфликт между врачом и пациентом куда сложнее и острее традиционного конфликта интересов и бытового конфликта. Сложность столкновения интересов врача и пациента, прежде всего в том, что претензия больного может находиться вне компетенции врача. «Почему лечение не принесло результата?» «Почему мне назначили «плохое» лекарство?» «Почему мне не уделяли должного внимания?» И хотя, лечение могло не принести результата в силу того, что пациент игнорировал назначения врача, «плохое» лекарство могло оказаться просто не по нраву больному, а «должное внимание» — просто производным самомнения пациента, он нередко стремится возложить ответственность за свои злоключения не на «абстрактное» медицинское учреждение, а на конкретного «плохого» врача.

К числу социально-правовых причин возникновения конфликта между врачом и пациентом кандидат социологических наук, руководитель юридического отдела научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А. Н. Бакулева Т. В. Семина относит следующее.

— Кризис «социального здоровья», выражающийся в несовершенстве системы медицинского страхования, низком уровне социального статуса врача. Здесь учитывается фактор зависимости этого статуса от «экономических причин», в частности от условий труда и неадекватного уровня оплаты труда.

— «Коррупционированность системы здравоохранения»: взяточничество, «сговор» между врачом и фармацевтическими компаниями.

— Несовершенство патерналистской парадигмы взаимоотношений врача и пациента, в которой врач обязан оказывать помощь, а пациент может пренебрегать его рекомендациями.

— Отсутствие правовой базы, обеспечивающей защиту прав врача, ярко проявляющееся в случае столкновения врача с пациентами, для которых характерно «асоциальное поведение».

Действительно, профессия врача, будучи формально привилегированной, в представлении многих пациентов (и, к сожалению, самих врачей), находится на уровне «сферы услуг». Это нередко порождает не только личный «бытовой» конфликт между врачом и пациентом, но и социальный конфликт. Возмущение врача вызывает недостаточный уровень оплаты труда, тогда как возмущение пациента вызвано высокими ценами на медикаменты и медицинские процедуры, «круговой порукой» во врачебном сообществе и зарплатами «коррупционированных» врачей. Они, по мнению пациента, «рискуют его жизнью», «проявляют высокомерие», а главное — обладают большей, чем он (пациент) материальной независимостью, проще говоря, «делают деньги на его несчастье». С точки зрения пациента, это делает врача представителем недостижимой для «простых смертных» социальной прослойки, якобы несущей ответственность за все беды больного [5, с. 23–29].

Не будем забывать, что уровень современной медицины в состоянии предложить излечение далеко не всех заболеваний. Даже в ситуации, когда врач делает все от него зависящее, летальный исход может оказаться неизбежным. И, тем не менее, в подобной ситуации сами больные, находящиеся в терминальной стадии заболевания, а также их родственники и близкие чаще всего склонны обвинять врача в сложившейся ситуации.

Иногда пациент, недовольный лечением, или близкие, обвиняющие врача в смерти дорого им человека, могут от угроз в адрес врача перейти к действиям. На этой стадии конфликта может возникнуть угроза жизни врача [3, с. 22].

Налаженные взаимоотношения врача и пациента не только целительны сами по себе, они усиливают и облегчают воздействие практически любой медицинской процедуры. От этих взаимоотношений, основанных на взаимном уважении и доверии, нередко зависит готовность больного бороться за свое выздоровление и рекомендации врача.

Сотрудничество врача и пациента является одним из необходимых условий успешного лечения. Зачастую установление контакта с пациентом не представляет для врача особой сложности, поскольку сами стремятся пациенты к сотрудничеству с ним.

Конфликты, возникающие между врачом и пациентом разделяют на:

- 1) предметные, или реалистические;
- 2) беспредметные, или нереалистические [2, с. 14].

Реалистические конфликты вызваны неудовлетворением требований и ожиданий участников, а также несправедливым, по их мнению, распределением каких-либо обязанностей, преимуществ и направлены на достижение конкретных результатов.

Нереалистические конфликты имеют своей целью выражение накопившихся отрицательных эмоций, враждебности, и стремление наказать «обидчика», оставив за собой последнее слово. В ситуации нереалистического конфликта агрессивное поведение одной из сторон (чаще всего больного или его родных) становится не средством достижения конкретного результата, а самоцелью.

Квалификация врача играет значительную роль в недопущении и разрешении конфликта и включает в себя как минимум три одинаково важных качества.

Во-первых, это уровень знаний и навыков, которыми обладает врач.

Во-вторых, соблюдение врачом норм профессиональной этики, такт и терпение [см. 4].

И, наконец, в-третьих, уровень вне профессиональных знаний врача, широкий круг его интересов и эрудиция, — качества, позволяющие установить личный контакт с больным, заслужить его доверие. Не в последнюю очередь, эти качества могут помочь врачу лучше понять природу проблемы, провоцирующей пациента на конфликтное поведение.

Медицина — одна из областей деятельности человека, в которой его личные и профессиональные качества тесно связаны между собой.

В последние десятилетия этические нормы поведения становятся достаточно динамичными. В связи с возникновением все новых задач, которые ставит перед собой трансплантология, молекулярная биология, обещающая нам возможность генной модификации человека, возникают и новые вопросы и проблемы этического характера. Они могут оказаться почвой для новых конфликтных ситуаций, и по сему уже сейчас требуют пересмотра и существенного дополнения многих привычных нам этических норм. Объективная необходимость изменения этих норм намного опережает их признание обществом. Конкретные этические нормы, применяемые в медицине, включают правдивость, приватность, конфиденциальность, лояльность и компетентность. Этические нормы поведения врача, разработанные еще Гиппократом, в настоящее время все чаще

подвергаются критическому анализу. Социальные изменения способствуют тому, что многие постулаты Гиппократовы входят в противоречие с сегодняшними понятиями о добре и зле, благе и вреде и так далее [1, с. 42].

В целях повышения престижности профессии врача необходимо разработать критерии эффективности совершенствования системы оплаты труда, позволяя врачам получать достойную плату за качественно выполненную работу. Снижение конфликтности врача и пациента будет эффективно только тогда, когда исполнение закона и социальных норм будет взаимодополняемым и контролируемым внутри медицинских учреждений [5, с. 194].

В заключении можно отметить, что все это, безусловно, так. Но при этом не следует думать, что сущность конфликта исчерпывается нарушением определенных социальных норм, а его разрешение и недопущение гарантируются их строжайшим соблюдением.

Таким образом, конфликты в сфере здравоохранения — многоплановый, интересубъективный феномен, природа которого не всегда может быть выявлена, что не в последнюю очередь определяется личностными качествами каждого участника конфликта.

Литература

1. Болучевская В. В., Павлюкова А. И., Сергеева Н. В. Общение врача: особенности профессионального взаимодействия / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова, Н. В. Сергеева // Медицинская психология в России. 2011, № 3 (8).
2. Волчанский М. Е. Социология конфликта в медицине: автореф. дис. ... д-ра социол. наук. — Волгоград, 2008.
3. Ерофеев С. В., Жаров В. В. Конфликт между пациентом и медицинским персоналом: анализ и предупреждение / С. В. Ерофеев, В. В. Жаров // Медицинское право. 2012. № 1.
4. Руженков В. А., Чернева Я. А. Медицинская конфликтология / В. А. Руженков, Я. А. Чернева. — Белгород, 2011. — 143 с.
5. Семина Т. В. Социально-юридический конфликт врача и пациента в обществе / Т. В. Семина. — М., 2014. — 236 с.

Секция 10. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азизова Асмаг Низами Кызы

вед. науч. сот.,

*Институт катализа и неорганической химии
им. акад. М. Нагиева Национальной АН Азербайджана,
г. Баку, Азербайджан*

Тагиев Дильгам Бабир Оглы

академик,

*Институт катализа и неорганической химии
им. акад. М. Нагиева Национальной АН Азербайджана,
г. Баку, Азербайджан*

Гасанов Худаяр Исмаил Оглы

профессор,

*Азербайджанский медицинский университет,
г. Баку, Азербайджан*

В СМЕЩАНОЛИГАНДНЫХ КОМПЛЕКСА ПЛАТИНЫ (II) ВЫНУЖДЕННАЯ ЦИС-КООРДИНАЦИЯ

Смещаннолигандные координационные соединения различных металлов применяются в различных отраслях науки и техники. Смещаннолигандные и индивидуальные комплексные соединения платины и палладия оказались более практичными для медицинских целей. Изучение образования и переобразования смещаннолигандных комплексов различными серо и азотсодержащими биологически активными лигандами имеет большое медицинское и техническое значение.

В данной работе приведены результаты смещаннолигандных комплексов платины (II) с этилендиаминдиуксусной кислотой и меркатпоуксусной кислотой.

При определенных условиях синтезированы смещаннолигандный комплекс состава: $[Pt(ЭДДА)(SCH_2COOH)_2]$ (ЭДД — этилендиамин-диуксусная кислота). Состав и строение охарактеризованы временными физико-химическими методами. Надо отметить, что данный комплекс получается только при правильном выборе условий синтеза. Ранее нами полученный комплекс $[Pd(ЭДДА)(NH_2) Cl_2]$ растворяется

в дистиллированной воде и к нему добавляют раствор меркаптоуксусной кислоты.

Вещество реагируют в соотношениях М: L:1:2. Реакционную смесь при перемешивании нагревают до 60°C, затем обрабатывают органическими растворителями. Выпавший осадок светло-желтого цвета отфильтровывают, промывают этанолом, серным эфиром, затем высушивают до постоянного веса (выход — 81%).

В ИК-спектре лиганда — HSC₂H₄COOH (меркаптоуксусная кислота) для RSH-групп имеется характерная полоса поглощения валентного колебания при 2560 см⁻¹. Это полоса поглощения отсутствуют в ИК-спектре комплекса — [Pt(ЭДДА)(SCH₂COOH)₂]Cl₂, что однозначно говорит о депротонированных — SH-группы. В результате взаимодействия металл-лиганда и ее координации с металлом по атому серы, т.е. ν_{Pt-S} связи в ИК-спектре комплекса характеризуется двумя полосами поглощения при 360 и 372 см⁻¹. По правилу автора C₂v полосы поглощения для одной связи связаны с ее цис-строением. В комплексе цис-[Pt(ЭДДА)(SCH₂COOH)₂]Cl₂ карбоксильные группы лигандов не участвуют в комплексообразовании. Об этом свидетельствуют асимметричные ИК-полосы поглощения при ν^{ас} 1690 и 1686 см⁻¹.

В комплексе цис-[Pt(ЭДДА)(SCH₂COOH)₂]Cl₂ лиганд ЭДДА координируется в цис-положениях по два атома азота с образованием одного металлхелатцикла. О цис-положениях координации лиганда ЭДДА свидетельствует наличие имеющихся двух четких ИК-полос поглощения при 450 и 471 см⁻¹ (δ_{N-H}=2567 см⁻¹). При этом происходит вынужденная цис-координация меркаптоуксусной кислоты.

Дифференциальный термический анализ комплекса цис-[Pt(ЭДДА)(SCH₂COOH)₂]Cl₂ показало, что он устойчив до 244°C, при дальнейшем нагревании разлагается без плавления. Проведенный изотермический анализ комплекса показало, что имеющийся при 584°C температуре сухой остаток соответствует сульфиду платина — PtS. При дальнейшем нагревании выше 800°C конечным продуктом термоллиза являются металлическая платина.

Результаты ИК-спектроскопического исследования элементного анализа и молярной электропроводности (μ) 1·10⁻³ М водного раствора комплекса (42 Ом⁻¹см²моль⁻¹) согласуются с указанной координационной активностью.

При определении антимикробной активности комплекса цис-[Pt(ЭДДА)(SCH₂COOH)₂]Cl₂ использовались пять тест микробов из различных систематических групп — стафилококк, дифтерийная, сенная, сибирязвенная и кишечная палочки.

Результаты испытаний показали, что имеется определенная зависимость активности веществ от их состава, концентрации, времени кон-

такта, а также типа бактерий. Исследование биологической активности комплекса $\text{cis-}[\text{Pt}(\text{ЭДДА})(\text{SCH}_2\text{COOH})_2]\text{Cl}_2$ показало, что он обладает достаточно сильным антимикробным свойством.

Таким образом, впервые полученный смещеннолигандный комплекс $\text{cis-}[\text{Pt}(\text{ЭДДА})(\text{SCH}_2\text{COOH})_2]\text{Cl}_2$ этилендиаминдиацетат координируется бидентатно по два атома азота, меркаптоуксусная кислота монодентатно только по атому азота и осуществляется вынужденная координация меркаптоуксусной кислоты. В обоих лигандах карбоксильная группа не участвует в комплексообразовании.

Секция 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жукова Елена Вадимовна
*к.э.н., доцент кафедры учёта и аудита
РГУ имени С.А. Есенина
г. Рязань, Россия*

УПРОЩЁННЫЕ СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ УЧЁТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В 2016–2017 ГГ.

В данной статье рассмотрим вопрос, касающийся учета амортизации основных средств и являющийся одним из самых важных в области практики для бухгалтеров. Целесообразно отметить актуальность указанного вопроса, поскольку в его изучении в интересах правильного ведения учетной политики нуждаются все организации и предприятия. Выбор организацией наиболее правильного и оптимального для нее способа начисления амортизации будет способствовать уменьшению налогооблагаемой базы, то есть минимизирует налог на имущество.

Основным средствам под влиянием целого ряда факторов (экономических, технических, природных) свойственно утрачивать свои физические свойства и потребительские качества в течение процесса эксплуатации. Износ, будь то физический или моральный, возмещается благодаря начисляемой амортизации.

Суть рассматриваемого нами понятия раскрывается в Налоговом кодексе РФ и заключается в следующем: амортизация представляет собой процесс постоянного и постепенного перенесения стоимости основных средств (то есть того, что подвержено износу) на производимую продукцию, выполняемую работу или оказываемую услугу с возможным применением коэффициентов (для ускорения списания стоимости) с целью возврата и накопления денежных средств для их последующего воспроизводства или приобретения новых основных фондов.

Некоторые специалисты рассматривают процесс амортизации как способ диверсификации особо крупных расходов по периодам, согласно принципу начисления.

Сумма амортизации определяется каждый месяц отдельно по каждому основному средству. Целесообразно выделить объекты основных средств, по которым амортизация не начисляется: к ним относятся земельные участки, объекты природопользования, объекты музейного

предназначения, объекты жилищного фонда (то есть те, которые не используются для получения дохода), продуктивный скот, многолетние насаждения (не эксплуатационного возраста). Таким образом, учитывая вышеуказанные нюансы, на основе выбранного способа и срока полезного использования (СПИ) осуществляется начисление амортизации. Следует отметить, что оно может быть приостановлено в двух случаях: либо в период восстановления объекта, отправленного на реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт более чем на 12 месяцев, либо при переводе ОС на консервацию на срок свыше трех месяцев.

В зависимости от целей учета, организации и предприниматели выбирают наиболее подходящий для них метод начисления амортизации с учетом СПИ основного фонда. Так, в учетной политике для целей бухгалтерского учета должен быть прописан один из четырех возможных методов: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг), а в целях налогового учета — либо линейный, либо нелинейный метод. Заметим, что по объектам ОС, используемых некоммерческими организациями (НКО), в том числе жилищным фондом предприятий ЖКХ, начисляется не амортизация, а износ в конце отчетного года, движение сумм которого учитывается на забалансовом счете 010 «Износ основных средств». А что касается срока полезного использования, то для целей бухгалтерского учета он определяется, исходя из ожидаемого СПИ объекта и предполагаемого физического износа, а для целей налогового учета — в соответствии с указанным в Классификации основных средств (утв. Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 [2]) номером амортизационной группы (эта классификация может быть использована и для целей бухгалтерского учета). В случае отсутствия информации в Классификации по необходимому объекту основных средств, необходимо самостоятельно определить СПИ, исходя из ожидаемого срока использования и физического износа. Таким образом, организация (предприниматель) может установить более короткий СПИ, но его в таком случае необходимо будет зафиксировать в инвентарной карточке (ф. № ОС-6).

Хотелось бы в рамках данной статьи уделить внимание последним изменениям в законодательстве РФ, направленным на упрощение ведения бухгалтерского учета для всех организаций на УСН: субъектов малого предпринимательства (кроме МУП и ГУП на УСН, потому что у них не выполняется требование к количественному составу учредителей), некоммерческих организаций на УСН (кроме ЖК и ЖСК, кредитных потребительских кооперативов, сельскохозяйственных кооперативов, политических партий), участников проекта «Сколково» на УСН. Следует отметить, что, применяя «упрощёнку», организации и предприниматели

должны постоянно контролировать стоимость основных средств. А именно, если на конец отчетного или налогового периода стоимость основных фондов превысит 100 млн руб., то придется перейти на ОСН с начала квартала, в котором было выявлено превышение лимита (п. 4 ст. 346.13 НК РФ) [1].

Итак, организации, применяющие УСН, в бухгалтерском и налоговом учете должны учитывать основные средства по определенным правилам, что существенно отличается от учета в организациях с другими режимами налогообложения.

Приказ № 64н от 16.05.2016 г., вступивший в силу с 20.06.2016 г., отражает основные изменения в учете для организаций и предприятий на УСН. Поправки коснулись нескольких ПБУ (ПБУ 5/01, 6/01, 14/2007, 17/02), направленных на значительное упрощение учета. Но, поскольку предметом нашего исследования являются ОС и их амортизация, поэтому остановимся на ПБУ 6/01 (Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н [3]).

Так, ввиду новых изменений законодательства, отметим, что первоначальную стоимость основных фондов в 2016 г. разрешается определять усеченно, то есть в случае покупки ОС, она может включать в себя только цену продавца и затраты на монтаж (при их неучете в цене), а в случае их строительства — только суммы, уплаченные подрядчикам и другим контрагентам по договорам, оформленным на такие сделки, как приобретение, сооружение или изготовление ОС. А все, что касается иных затрат, прямым образом связанных с приобретением, сооружением или изготовлением основных фондов, их можно сразу списать на расходы текущего периода.

Второе существенное упрощение бухгалтерского учета, отраженное в ПБУ 6/01, касается амортизации основных средств: теперь ее можно начислять всего лишь один раз в году (на 31 декабря), а можно ежеквартально. Производственный же и хозяйственный инвентарь, учитываемые в качестве ОС, можно будет самортизировать сразу, одновременно, списав всю стоимость на расходы в момент введения в эксплуатацию, то есть отличие такой амортизации будет состоять в том, что стоимость инвентаря будет отражена на 01 счете («Основные средства»), а полная сумма его амортизации на счете 02 «Амортизация основных средств».

Необходимо отметить, что по уже эксплуатируемым объектам основных средств изменить метод начисления амортизации нельзя. В связи с этим обстоятельством, в учетной политике в целях бухгалтерского учета по основным фондам, приобретенным до 1 января 2016 г., способ начисления амортизации следует оставить неизменным, а по объектам, принятым на учет после указанной даты, можно назначить новый способ.

Рассмотренные нами новые правила бухгалтерского учета не относятся к разряду обязательных, то есть организации и индивидуальные

предприниматели могут не использовать их в своем учете. Но целесообразно выделить положительные моменты последних изменений в законодательстве РФ: несомненно, поправки к ПБУ 6/01 для упрощенцев выгодны, поскольку деятельность работников бухгалтерской службы становится проще, что обусловлено количеством совершаемых бухгалтером операций по начислению амортизации (одна бухгалтерская запись вместо двенадцати). К тому же на расчет налогов такой порядок не окажет влияние, в отличие от организаций на ОСН (такая периодичность начисления амортизации увеличила бы платежи по налогу на имущество, исчисляемому из среднегодовой стоимости основных средств), поскольку «упрощенцы» не платят налог на имущество (п. 2 ст. 346.11 НК РФ [1]).

Таким образом, можно сделать вывод, что рассмотренные нами поправки в законодательстве РФ весьма выгодно поменяли бухгалтерский учет для организаций и предпринимателей на УСН.

Литература

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016). URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 10.02.2017);
2. Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 640 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 г. № 1». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201523/ (дата обращения: 10.02.2017);
3. Приказ Минфина России от 30.03.2001 «26н (ред. от 16.05.2016)» Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/ (дата обращения: 11.02.2017).

Павловські Гжегож

*аспірант кафедри економіки підприємств та інформаційних технологій,
Львівський університет бізнесу та права,*

м. Львів, Україна

Науковий керівник:

Скриньковський Р. М.

кандидат економічних наук,

*доцент кафедри економіки підприємств та інформаційних технологій,
Львівський університет бізнесу та права*

м. Львів, Україна

РОЛЬ І МІСЦЕ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІАГНОСТИКИ В СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА

Результативний розвиток та формування перспективи будь-якого підприємства забезпечується завдяки ефективній системі менеджменту, високій конкурентоспроможності та інвестиційній привабливості підприємства.

Сучасна теорія та практика ведення бізнесу доводить, що одним із основних результативних способів ефективного пошуку напрямів розвитку (вдосконалення) системи менеджменту підприємства є застосування управлінської діагностики в системі менеджменту підприємства.

Так, на основі результатів аналізу літературних джерел, зокрема [1–15], та вивчення практичних матеріалів за проблемою встановлено, що:

1. Система цілей діагностики діяльності підприємства (установи, організації), виходячи із виокремлення та систематизації діагностичних цілей (елементних, часткових, комплексних) системи цілей економічної діагностики підприємства, містить таку структурну складову групи часткових діагностичних цілей (або часткову діагностичну ціль), як управлінська діагностика підприємства.

2. Управлінська діагностика підприємства (як часткова діагностична ціль системи цілей економічної діагностики підприємства) – це логічно-структурований процес комплексного аналізу внутрішніх змінних-факторів (технології та ресурсів, структури, працівників) та можливостей підприємства, який спрямований на оцінку їх наявності та відповідності цілям і завданням, на оцінку поточного стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі дослідження (постійного моніторингу, аналізу, оцінки) його сильних і слабких сторін (позицій)

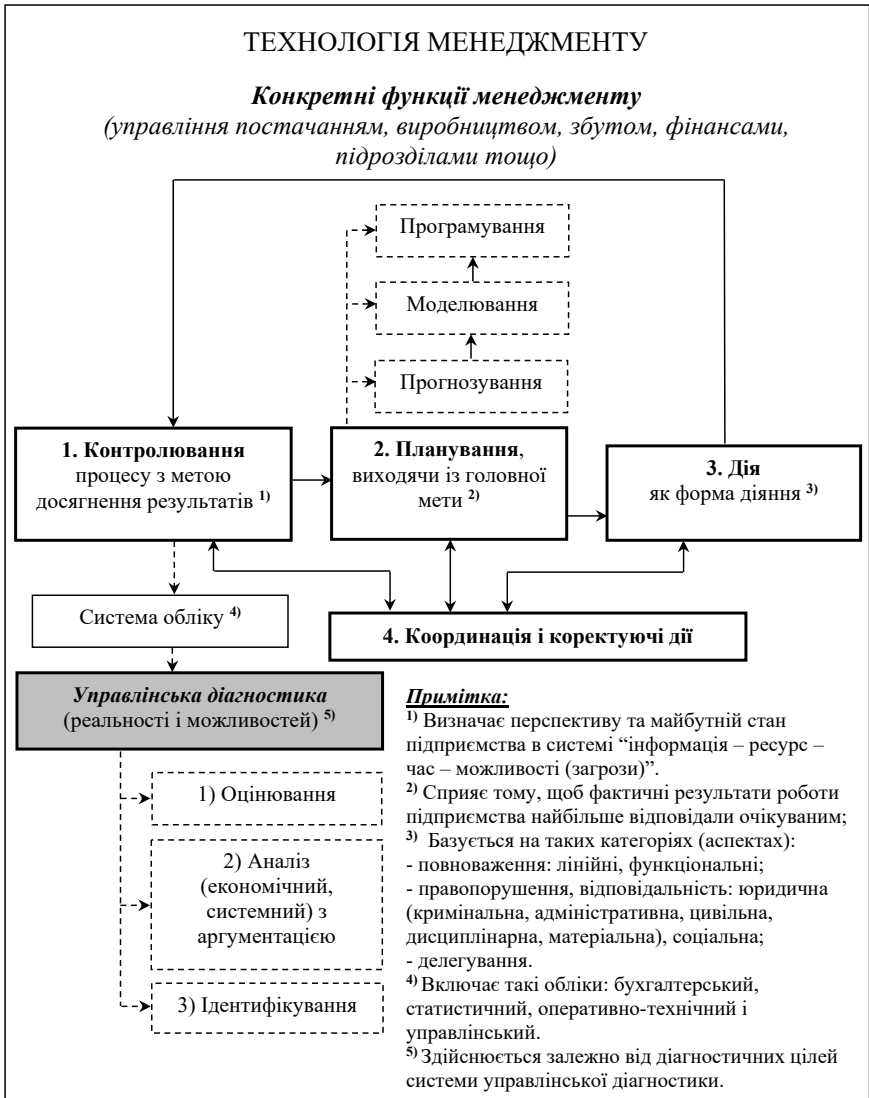


Рис. 1. Місце управлінської діагностики в системі менеджменту підприємства
Джерело: удосконалено автором на основі узагальнення наукових поглядів [1–15] та існуючої практики

за відповідними бізнес-індикаторами (залежно від діагностичних цілей управлінської діагностики) з метою виявлення (встановлення) і усунення проблем (наявних, можливих) та недоліків системи менеджменту підприємства.

3. Управлінська діагностика в системі менеджменту підприємства (рис. 1), як підфункція функції контролювання (загальної функції менеджменту), враховує такі три складові, як:

1) оцінювання (визначення ключових ознак, характеристик, параметрів (показників, бізнес-індикаторів), властивостей тощо);

2) аналіз (економічний, системний) з аргументацією (ретельне дослідження структури, динаміки, тенденцій, взаємозв'язків і взаємодій між елементами системи тощо);

3) ідентифікування (передбачає визначення відхилень параметрів від оптимальних критеріїв і/або встановлених стандартів, формулювання загального висновку — діагнозу).

Література

1. Мельник О.Г. Системи діагностики діяльності машинобудівних підприємств: полікритеріальна концепція та інструментарій: [монографія] / О.Г. Мельник. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. — 344 с.
2. Діагностика стану підприємства: теорія і практика: [монографія] / за заг. ред. проф. А.Е. Воронкової. — Х.: ВД «ІНЖЕК», 2008. — [2-ге вид., переробл. і доповн.]. — 520 с.
3. Гетьман О.О. Економічна діагностика: [навч. посібник для студентів ВНЗ] / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. — Київ: Центр навчальної літератури, 2007. — 307 с.
4. Кузьмін О.Є. Сучасний менеджмент // О.Є. Кузьмін. — Львів: «Центр Європи», 1995. — 176 с.
5. Скриньковський Р.М. Діагностика в системі менеджменту підприємства / Р.М. Скриньковський, Г. Павловські // Проблеми економіки. — 2016. — № 3. — С. 199–205.
6. Мескон М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. — [пер. с англ.]. — М.: Дело, 1998. — 800 с.
7. Кузьмін О.Є. Концепція та еволюція процесно-структурованого менеджменту / О.Є. Кузьмін // Економіка: реалії часу: наук. журнал. — 2012. — № 2 (3). — С. 7–16.
8. Кузьмін О.Є. Прикладний менеджмент: [навч. посібник] / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, Н.Я. Петришин. — Львів: Вид. Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2009. — 292 с.
9. Янковська Л.А. Менеджмент персоналу: підготовка та перепідготовка працівників підприємства: [навч. посібн.] / Л.А. Янковська. — Л.: Вид. Нац. ун-ту «Львів. політехн.», 2005. — 196 с.
10. Кузьмін О.Є. Теоретичні та прикладні засади менеджменту: [навч. посібн.] / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. — [3-тє вид., доп. і перероб.]. — Львів: Нац.

ун-т «Львів. політехн.» (Инф. – вид. центр «ИНТЕЛЕКТ+»ІПДО), «Інтелект-Захід», 2007. – 384 с.

11. Кузьмін О.Є. Діагностика в системі процесно-структурованого менеджменту / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, Л.В. Іванець // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2011. – № 714: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 9–14.

12. Кузьмін О.Є. Процесно-структурований менеджмент: методологія та інструментарій: [монографія] / О.Є. Кузьмін, І.В. Алексєєв, О.Г. Мельник, О.В. Юринець та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. О.Є. Кузьміна. – Львів: Растр-7, 2013. – 428 с.

13. Кузьмін О. Нова парадигма побудови систем менеджменту / О. Кузьмін, Н. Петришин, Н. Сиротинська // Демократичне врядування: науковий вісник ЛРІДУ НАДУ при Президентові України. – 2010. – Вип. 6 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik6/fail/Syrotynska.pdf.

14. Скриньковський Р.М. PS-менеджмент: концепція та еволюція / Р.М. Скриньковський, Т.Б. Процюк // Економіка. Фінанси. Право. – 2013. – № 8. – С. 15–23.

15. Пинтосевич И. Полный контроль! Тайм-менеджмент нового поколения за 30 дней / Ицхак Пинтосевич. – М.: Эксмо, 2013. – 192 с.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«ИНТЕРНАУКА»

Сборник тезисов научных трудов

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»**

Москва–Астана–Харьков–Вена

«30» марта 2017

Издано в авторской редакции

Адрес: Украина, г. Киев, ул. Павловская, 22, оф.12

Контактный телефон: +38(044) 222-5-889

E-mail: info@international-science.com

<http://international-science.com>

<http://inter-nauka.com>

Подписано в печать 04.04.2017 Формат 60×84/16

Бумага офсетная. Гарнитура PetersburgС. Печать на дупликаторе.

Тираж 100. Заказ № 301.

Цена договорная. Напечатано с готового оригинал-макета.

Напечатано в издательстве ООО «Спринт-Сервис».

Свидетельство: Серия ДК №4365 от 17.07.2012

Контактный телефон: +38 (050) 647-1543