

Батырева Мария Владимировна,
К. социол. н., доцент кафедры общей
и экономической социологии
Тюменского государственного университета
Муравицкая Екатерина Алексеевна,
Студент, магистерская программа
«Социология управления»,
Тюменский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация. Данная статья рассматривает такую проблему современного общества, как особенности социализации детей в многодетных семьях. В статье проанализированы результаты социологического исследования, проведенного в г. Тюмени в ходе которого были опрошены семьи с 1-2 детьми и семьи, имеющие 3 и более детей. Полученные ответы респондентов были проанализированы и выявлены особенности воспитания и социализации детей в многодетных семьях.

Ключевые слова. Многодетная семья, социализация, воспитание в многодетных семьях. Family, socialization, upbringing in large families.

Семья – один из важнейших социальных институтов, влияющих на формирование и развитие личности. Семейное воспитание является незаменимым средством социализации и социального становления личности ребенка, и от того, какова семья во многом зависит то, как именно будут протекать эти процессы.

В нашей стране с дореволюционных времен сильны были традиции многодетной семьи. Царские и дворянские роды, купеческие и крепкие крестьянские семьи старались иметь как можно больше наследников, что было связано с высокой смертностью не только в младенчестве, но и в отрочестве. Кроме того, чем больше детей было в семье, тем лучше и плодотворнее велось подсобное хозяйство. Изменения произошли после революции 1917 года: детность в семьях начала снижаться в силу нестабильности в социальной, экономической и духовной сферах общественной жизни. Повлиял на

рождаемость и тот факт, что раньше женщины не работали, а занимались домашним хозяйством и воспитанием детей. Советское государство мобилизовало женский труд, что также привело к снижению детности. В результате, большинство семей в советские годы стали ограничиваться одним - двумя детьми.

В настоящее время многодетность является скорее исключением из общего правила, её нередко считают девиантностью, поскольку доминирующим типом семьи является малодетная.

Различного рода трудности испытывают многодетные семьи в процессе взаимодействия и с органами власти: «тяжело пробивать стену непонимания и чиновничьего бюрократизма, пустословия», «бесконечный сбор различных справок, хождение по больницам и поликлиникам», «уходит много времени выпрашивать помощь у государственных структур, борьба за права с чиновниками», «нет доступной информации о льготах для многодетных», «культивирование властью мнения о многодетных как о вздорных нищих», «отсутствие законов, запрещающих дискриминацию многодетных», «безразличие госслужащих, от тети в одном окне до большого начальства, все стоят на страже государства от многодетных ^[1].

Семейное законодательство РФ определяет многодетность как наличие в семье трех и более детей. Но в некоторых субъектах Российской Федерации, нижний предел выше, чем в других. Например, в республике Марий Эл семья считается многодетной при наличии четверых и более детей. Основным документом федерального уровня, определяющим социальный статус многодетной семьи, является Указ Президента РФ от 5.05.1992 г. №431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 №250). Данный Указ устанавливает для многодетных семей льготы в области жилищно-коммунальных, транспортных, медицинских, образовательных услуг, льготы в области трудовых и земельных отношений ^[2].

В соответствии с данным указом органы исполнительной власти субъектов РФ самостоятельно устанавливают, какие семьи являются многодетными. При этом понятие «многодетная семья» определяется ими с учетом национальных и культурных особенностей социально-экономического и демографического развития того или иного региона.

В Тюменской области многодетной считается семья, имеющая трех и более детей в возрасте до 18 лет ^[3].

В настоящее время становится особенно актуально изучение многодетной семьи. Все чаще поднимается вопрос о том, чего больше в многодетной семье: плюсов или минусов. Также актуальным становится вопрос об особенностях социализации детей в многодетных семьях.

В 2015 г. при участии авторов статьи в г. Тюмени было проведено исследование, целью которого было выявление особенностей социализации детей в многодетных семьях и проблем, возникающих в период воспитания детей. Объектом исследования выступили жители города Тюмени от 25 лет имеющие двух и более детей, не достигших 18 лет, предметом - особенности воспитания детей в многодетных семьях. В ходе исследования проводился социологический опрос населения г. Тюмени в возрасте от 25 лет - мужчин и женщин, состоящих в браке. При этом было опрошено 150 человек в возрасте от 25 лет: 75 человек с 1-2 ребенком и 75 человек с 3 и более детьми и производилось сравнение ответов малодетных и многодетных родителей, благодаря чему и были выделены особенности многодетных семей в воспитании детей.

Результаты исследования показали, что дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, действительно имеют свои особенности в социализации личности. Например, роль матери в воспитании детей в многодетной семье намного выше, чем роль отца, в отличие от малодетных семей, где воспитанием занимаются в основном совместно оба родителя. Кроме того, в многодетной семье в материальном и финансовом обеспечении доминирует отец, тогда как в семье, где один или два ребенка, такого выявлено не было.

Также можно отметить, что в многодетных семьях мнение детей чаще влияет на принятие решений, по сравнению с малодетными семьями.

Родители в многодетных семьях выделили важные аспекты для воспитания и развития физического здоровья детей: полноценный сон, соблюдение режима, здоровая гигиеническая обстановка. Основными способами наказания детей многодетные родители назвали: повышение голоса, объяснения проступка ребенка. Также респонденты отметили «наказание», как «строгий взгляд». В малодетной семье респондентами были выделены следующие важные аспекты для воспитания и развития физического здоровья детей: здоровая гигиеническая обстановка, физкультурные занятия, а также рациональное и калорийное питание.

Стоит отметить и то, что родители, имеющие более трех детей, вынуждены экономить на досуге и развлечениях. Многодетные респонденты отмечали, что досуг с детьми они проводят следующим образом: чтение литературы, газет журналов; занятиями настольными играми; общения с близкими и друзьями. В то же время респонденты с одним-двумя детьми ответили на вопрос о проведения досуга следующим образом: большинство семей занимаются просмотром телепередач и видеопередач, занятием спортом, занятиями настольными играми.

Многодетные родители выделили следующие приоритеты в воспитании детей: семейное общение; стремление воспитать культурного, нравственного человека; желание прокормить, одеть, обуть. Респонденты из многодетных семей ответили, что их беспокоят материальные и жилищные проблемы, проблемы с устройством детей в дошкольные учреждения; проблемы с образованием детей. В воспитании детей респонденты, имеющие одного или двух детей, выделяют следующие приоритеты: здоровая гигиеническая обстановка, физкультурные занятия, рациональное питание.

Родители трех и более детей выделили следующие преимущества многодетной семьи: дети учатся делиться с братьями/сестрами; детей легче воспитывать; дети вырастают более трудолюбивыми.

Таким образом, на основе полученных результатов можно выделить следующие особенности социализации детей в многодетных семьях: например, роль матери в воспитании детей в многодетной семье намного выше, чем роль отца, в сравнении от малодетных семей, где воспитанием занимаются в основном совместно оба родителя. Также исследование подтвердило, что отец доминирует в материальном и финансовом обеспечении в многодетной семье, а в семье, где один или два ребенка, респонденты не отмечали данный критерий. Их выбор склонялся к тому, что отец – является главой семьи. Мнение детей в многодетных семьях влияет на принятие решений, по сравнению с малодетными семьями.

В заключение хотелось бы отметить, что многодетным семьям необходима помощь в решении социальных проблем, с которыми они сталкиваются на своем жизненном пути. Ведь социализация ребенка в первую очередь зависит от того, в какой семье, или в каких условиях происходит процесс его воспитания. Сегодня очень важно, чтобы детность в России увеличивалась, и молодые родители не боялись становиться многодетными, а для этого необходимо улучшать социальную поддержку многодетных семей, увеличивать пособия, помогать решить жилищные проблемы семей, а также пропагандировать образ многодетной семьи в СМИ.

Список источников:

1. Лебедь О. Л. Образ жизни многодетных семей в России и задачи демографической политики. Фамилистические исследования. Т.2. Миллион мнений о семье и о себе. – М.: КДУ, 2009. – С. 350-356 (в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 №250) это и реквизиты документа в списке литературы + должен быть источник опубликования.
2. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. №431. / Консультант-плюс, 2008.
3. Закон Тюменской области "О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Тюменской области" от 26.10.2006 - № 20-5293.