

*Секция: Инновации*

**ДЕМИЛЬХАНОВА БЕЛА АПТЫЕВНА**

*кандидат экономических наук*

*доцент кафедры банковского дела*

*Чеченский государственный университет*

*г. Грозный, Россия*

## **НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕКТОРА ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**

Сегодня, когда нарастающими темпами формируется постиндустриальное общество, обновляются передовые технологии, человек с его высоким образовательным и профессиональным уровнем становится главной составной частью прогресса. Это означает, фундаментальным условием инновационного развития является высокий уровень образования, что преумножает потенциальные возможности региона быть генератором научных идей и достижений. Чем более высоко диверсифицирована система образования (высшее, послевузовское), тем большими возможностями располагают компании в сфере реализации новых направлений своей производственной деятельности. Кроме того, уровень подготовки кадров в вузовских и послевузовских учреждениях определяет обеспеченность ими сектора исследований и разработок.

Наука является основным стратегическим источником развития общества, основанного на знаниях, ее эффективность в инновационной экономике определяется способностью обеспечивать качество получаемых знаний, масштабы их производства. Особое место в ней занимают отрасли, которые, в большей степени обеспечивают исследования, результатами которых могут быть инновации в сфере производства (продукция, техника, технология), медицины, образования и т.д. К ним отнесены такие отрасли науки, как физико-математические науки, химические науки, биологические науки, технические, сельскохозяйственные, экономические,

педагогические, медицинские, фармацевтические и др.

Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, по России в целом за 2010-2014гг. сокращается: с 401425 чел. до 375804 чел. или на 9,3%. В то время как в Чеченской республике за этот же период – увеличивается на 18,9% [1]. Анализ структуры персонала, занятого исследованиями и разработками, показывает, что явных структурных сдвигов по России не произошло. Изменения в составе персонала имели место в республике: во-первых, существенно возрос удельный вес исследователей (с 69,9% до 76,0%); во-вторых, снизился удельный вес вспомогательного персонала (с 11,4% до 8,7%) [2]. Данное обстоятельство обусловило и высокий удельный вес исследователей с учеными степенями в общей численности исследователей. В Чеченской республике этот показатель выше общероссийского и варьирует от 54,4% до 68,4%, тогда как в целом по России: - от 25,0% до 27,0% [3].

В Чеченской республике среди исследователей основную долю занимают исследователи в области естественных наук (33,1% в 2012г., 35,1% в 2013г., 33,9% в 2014г.) и исследователи в области гуманитарных наук (27,0% в 2012г., 21,3% в 2013г. и 26,0% в 2014г.) (табл. 1). В 2012 году с 53,6% до 32,7% снизилась удельная численность исследователей в области гуманитарных наук с ученой степенью доктора наук. Такое снижение численности данной категории исследователей может объясняться переходом работников в другие сферы жизнедеятельности общества, оставаясь при этом в секторе исследований в качестве совместителей.

Анализ структуры выпуска высшими учебными заведениями по группам специальностей и структуры аспирантов, защитивших диссертации в вузах, выявляет высокий удельный вес выпускников-специалистов в области образования и педагогики, а также – естественных наук. По данным отраслям науки подготовлены и научные кадры.

Таблица 1

**Численность исследователей по отраслям науки в 2010-2014гг.**

	Исследователи, всего			из них имеют ученую степень					
	2012	2013	2014	доктора наук			кандидата наук		
				2012	2013	2014	2012	2013	2014
<i>Россия</i>									
Всего, чел.	388 936	392 849	375 804	23 880	25 213	25 140	75 626	78 512	75 909
по отраслям науки:									
Естественные	89 304	94 668	91 117	10 966	11 497	11 399	32 413	33 359	32 304
Технические	248 201	244 475	32 63	4 502	4 809	4 738	23 365	23 552	22 372
Медицинские	15 896	16 734	16 713	3 757	3 934	3 911	6 910	7 540	7 492
Сельскохозяйственные	13 447	13 743	13 622	1 370	1 478	1 526	4 926	5 100	5 031
Общественные	13 721	13 740	13 012	1 437	1 632	1 614	4 545	5 008	4 686
Гуманитарные	8 370	9 489	8 870	1 748	1 881	1 952	3 468	3 953	4 021
<i>Чеченская республика</i>									
Всего, чел.	196	239	253	36	69	55	72	95	108
по отраслям науки:									
Естественные	65	84	86	12	11	13	32	42	41
Технические	7	9	18	-	2	2	3	3	8
Медицинские	16	19	17	-	7	5	-	1	8
Сельскохозяйственные	30	34	40	4	4	8	8	8	12
Общественные	25	42	26	5	8	9	12	17	12
Гуманитарные	53	51	66	15	37	18	17	14	27

Изучение связи между обучением в аспирантуре и докторантуре и занятостью исследованиями подводит к следующим обобщениям (табл.2) [3, 2013 - С.4, 2013 - С. 5, 2014 - С. 4]:

Таблица 2

**Анализ соотношений между численностью аспирантов и докторантов и численностью исследователей**

	Россия		Чеченская республика	
	Аспиранты, докторанты	Исследователи	Аспиранты, докторанты	Исследователи
2010	147128	401425	101	495
2011	147181	391121	122	176
2012	150300	388939	169	196
2013	151828	392849	158	239
2014	151916	375804	159	253

1. по России в целом, несмотря на рост численности аспирантов и докторантов, (в 2012г. – 147128 чел., в 2013г. – 150300 чел., 2014г. – 151916 чел.), численность исследователей падает. Это означает, что связь между обучением в учреждениях послевузовского образования и занятостью исследованиями незначительна;

2. в Чеченской республике складывается благоприятная ситуация: растет численность обучающихся в аспирантуре, и растет численность исследователей.

Исследование отраслевой структуры выпуска кадров из аспирантуры, показавшее преобладание защит диссертаций не только по экономическим наукам, но и техническим и медицинским, еще раз подтверждает вышесказанное.

Расчеты по России в целом показывают, что в сфере исследований ученые в области медицины и общественных наук занимают низкие доли: 4,4% и 3,4%, соответственно. На протяжении анализируемого периода кандидаты медицинских наук занимают высокий удельный вес среди аспирантов, защитивших диссертации по окончании аспирантуры вуза. В

процессе анализа структуры занятых исследованиями и разработками выявлено, что исследователи в области медицины занимают среди них наименьшую долю: 0,2% в 2010г. и 0,6% в 2014г. Это означает, что главной сферой занятости высококвалифицированных медицинских работников является сфера здравоохранения, а не сфера исследований и разработок. С одной стороны – это свидетельствует о слабой связи между обучением и занятостью наукой, с другой стороны – о профессиональном уровне занятых медицинской практикой.

Таким образом, в Чеченской республике прослеживается более тесная взаимосвязь между обучением в аспирантуре и занятостью исследованиями и разработками, которую можно объяснить творческими интересами занятых и стремлением участвовать в развитии научной сферы республики.

#### **Литература:**

1. Рассчитано по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010-2014. Стат. сб. /Росстат. URL: <http://www.gks.ru/wps/portal> (дата обращения: 21.02.2016).
2. Чеченская республика в цифрах:2014. Краткий статистический сборник. – Грозный. Чеченстат, 2015. С. 216.
3. Научные исследования и разработки в Чеченской республике: Стат. бюллетень.- Грозный, 2015. С.4; 2014. С. 5; 2013. С. 4.