

*Секция: Инновации*

**ДЕМИЛЬХАНОВА БЕЛА АПТЫЕВНА**  
*кандидат экономических наук  
доцент кафедры банковского дела  
Чеченский государственный университет  
г. Грозный, Россия*

## **ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Для обеспечения качественно нового этапа развития экономики, решения первоочередных социально-экономических задач сегодня необходимо особую значимость придавать включению в этот процесс региональных инновационных систем, основным стратегическим элементом которых является инновационный потенциал.

Определений инновационного потенциала региона значительно меньше, поскольку эта предметная область находится в процессе широкого исследования. Отдельные авторы понятие «инновационный потенциал» зачастую отождествляют с понятиями научного, интеллектуального, творческого, научно-технического потенциалов [1, С. 110], [2, С.195]. В целом ряде литературных источников инновационный потенциал трактуется как «совокупность ресурсов» [3, С. 24]. Существуют утверждения о разделении понятий «научно-технический потенциал региона» и «инновационный потенциал региона» [4, С.79]. Подход Е.А. Монастырного к интерпретации инновационного потенциала отличается системностью отражения его сущности [5, С. 29].

В рамках данной статьи исследуется интеллектуальный потенциал региона как составляющая инновационного потенциала.

В целях анализа уровня интеллектуального потенциала и выявления факторов, оказывающих влияние на степень его изменения, рассчитан индекс развития интеллектуального потенциала Чеченской республики за 2010-2014гг. Данный индекс интегрирует несколько показателей из двух

взаимосвязанных областей: степени образованности населения (средняя продолжительность обучения занятого населения, полнота охвата обучением) и состояния науки (численность аспирантов в расчете на 100 тыс. занятого населения; численность занятых исследованиями и разработками на 100 тыс. занятых и доля внутренних затрат на исследования и разработки в % от ВРП) [6, С.69].

Показатели охвата обучением по Чеченской республике ниже, чем по России в целом. В начале анализируемого периода в республике охвачено обучением 51,92% населения, в конце – 53,12%, что на 15,87% ниже среднероссийского уровня. Численность аспирантов на 100 тыс. занятых в Чеченской республике составила в 2014 году 138 чел. За анализируемом периоде в республике положительная тенденция сменилась на отрицательную: в условиях роста численности занятых росла и удельная численность аспирантов: с 89 чел. до 138 чел. В 2013 году в результате роста численности занятых почти в 2 раза и снижения численности обучающихся в аспирантуре, удельная численность снизилась на 68 чел, а в 2014 году – на 3 чел, по сравнению с 2013 годом.

По численности занятых исследованиями и разработками на 100 тыс. занятых наблюдается отрицательная динамика. Так, удельная численность занятых исследованиями и разработками в 2014 году снизилась по сравнению с 2010 годом на 105 чел и составила 140 чел. В 2011-2012гг. уровень показателя не изменился и составил 225 чел.

В республике доля внутренних затрат на исследования и разработки в ВРП выросла за период с 0,10% до 0,12%, при этом темп прироста внутренних затрат опережает темп прироста ВРП. Начиная с 2011 года, данный показатель растет, но, несмотря на это, его уровень к концу периода почти в 7 раз ниже общероссийского.

Индекс развития интеллектуального потенциала рассчитывается как среднее арифметическое пяти индексов, каждый из которых был вычислен

по стандартной формуле. Результаты расчетов индексов интеллектуального потенциала по России в целом и Чеченской республике, представлены в следующей таблице (табл. 1) [7].

Таблица 1

Динамика индекса развития интеллектуального потенциала

Год	Индекс охвата обучением	Индекс продолжительности обучения	Индекс обучения в аспирантуре	Индекс занятости ИиР*	Индекс затрат на ИиР	Индекс развития ИП*
<i>Россия</i>						
2010	0,690	0,736	0,215	0,253	0,230	0,425
2011	0,688	0,739	0,214	0,244	0,214	0,420
2012	0,687	0,742	0,218	0,240	0,216	0,526
2013	0,689	0,748	0,217	0,236	0,224	0,423
2014	0,690	0,756	0,216	0,222	0,208	0,419
<i>Чеченская республика</i>						
2010	0,519	0,677	0,089	0,049	0,020	0,271
2011	0,532	0,666	0,102	0,045	0,014	0,272
2012	0,540	0,681	0,138	0,045	0,016	0,284
2013	0,533	0,699	0,070	0,031	0,018	0,270
2014	0,531	0,716	0,067	0,028	0,024	0,273

\*ИП – интеллектуальный потенциал; ИиР – исследования и разработки.

Индекс развития интеллектуального потенциала Чеченской республики за анализируемый период возрос с 0,271 до 0,273, хотя эта тенденция прерывалась в 2013 году, когда уровень индекса интеллектуального потенциала снизился с 0,284 до 0,270, т.е. на 0,014 пункта. Анализ факторов изменения интеллектуального потенциала выявил наиболее активные факторы его изменения, оказывающие влияние либо в сторону роста, либо в сторону снижения уровня интеллектуального потенциала (рис. 1).

Наиболее активными факторами изменения интеллектуального потенциала Чеченской республики являются: индекс обучения в аспирантуре и индекс затрат на ИиР. Уровень образованности населения (индекс продолжительности обучения) сыграл только положительную роль.

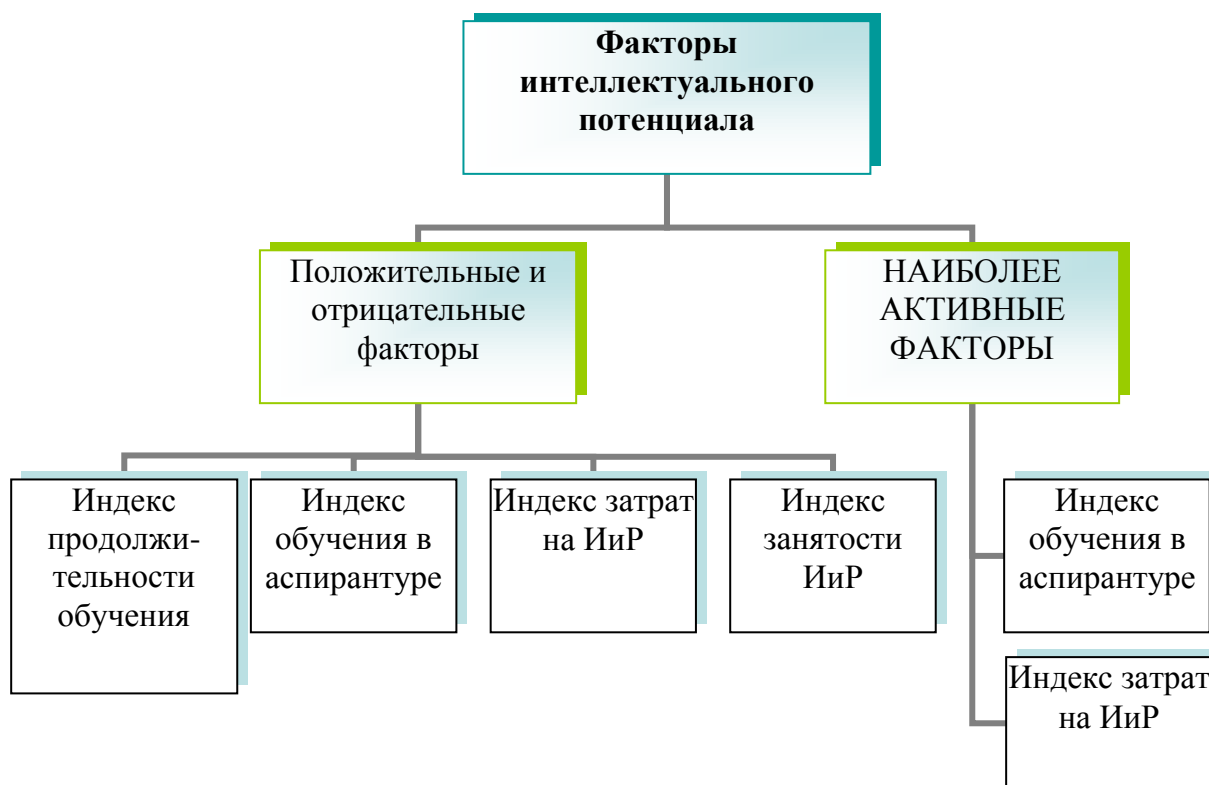


Рисунок 1 - Активные факторы изменения уровня интеллектуального потенциала

Более детальный анализ затрат на исследования и разработки показывает, что отмечается высокий удельный вес затрат на фундаментальные исследования (72,4% - в 2010г. и 89,0% - в 2014г.), что обусловило преобладание затрат на исследования в области гуманитарных и общественных наук. Кроме того, отмечается положительная динамика затрат на фундаментальные исследования и индекса развития интеллектуального потенциала. Дальнейшее снижение численности занятых исследованиями и разработками в условиях роста занятости населения будет означать, что ослабевают возможности инновационного развития региона.

Для обеспечения более полной реализации интеллектуального потенциала, его эффективного влияния на качественное развитие региона,

в первую очередь, необходимо ликвидировать непропорциональность распределения затрат на исследования и разработки.

### **Литература:**

1. Кокурин Д.И. Инновационная деятельность.- М.: Экзамен, 2001. - 576 с.
2. Ипполитов Л.М. Роль социальной сферы в обеспечении устойчивого социально-экономического развития /Л.М.Ипполитов //Экономический рост и вектор развития современной России Коллективная монография /Под. ред. К.А. Хубиева. - М: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004.
3. Марченкова Л.М. Управление формированием и развитием инновационного потенциала региона: на примере Орловской области: дис. ... канд. эконом. наук. - Орел, 2004, - С. 24.
4. Лурье Е.А. Мониторинг научно-технического и инновационного потенциала регионов (на примере Тверской области) //Восьмой Всесибирский инновационный форум. - Томск, 2005.- С.78-92.
5. Монастырный Е.А. Термины и определения в инновационной сфере /Е.А. Монастырный //Инновации. – 2008. - №2 (112). – С. 28-31.
6. Корицкий А.В. Макроэкономическая оценка влияния образования на объёмы производства в регионах России /А.Б. Корицкий //Креативная экономика». 2009. - №6. - С. 68 – 77.
7. Рассчитано по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010-2014. Стат. сб. /Росстат. URL: <http://www.gks.ru/wps/portal> (дата обращения: 15.01.2016). Центральная база статистических данных. URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>. (дата обращения: 8.02.2016). По данным, предоставленным Министерством образования и науки Чеченской республики.